



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: سمینار سازمان و مدیریت مراکز بهداشتی درمانی	کد درس: ۲۹۲۰۵۱
مقطع تحصیلی: دکتری تخصصی	رشته تحصیلی: مدیریت خدمات بهداشتی درمانی
گروه آموزشی: علوم مدیریت و اقتصاد سلامت	پیش نیاز:
تعداد واحد: ۳	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری: سه شنبه (۱۰-۱۲)	مسئول درس: دکتر علی وفائی نجار، دکتر الهه هوشمند، دکتر حمید رضا شعبانی کیا
طراحی اولیه ☒ بازنگری ☐	
هدف کلی دوره: ایجاد توانمندی در دانشجویان با استفاده از دانش تئوری و عملی جهت تجزیه و تحلیل نظام ارائه مراقبت های بهداشتی درمانی و ارائه راه حل های مناسب برای تکامل نظام بهداشتی درمانی و پیشرفت کمی و کیفی آن در داخل نظام بهداشت و درمان کشور. از این رو از دانشجو و فراگیر انتظار آن است که در پایان ترم تحصیلی بتوانند به اهداف ذیل دست یابد:	
اهداف اختصاصی دوره: ✓ نظام سلامت و ماهیت آن را شرح دهد ✓ تولید نظام سلامت و وضع مقررات را توضیح دهد ✓ اصلاحات نظام بیمارستانی را شرح دهد ✓ متغیرهای اصلی در واگذاری خدمات سلامت را بیان کند ✓ انواع مدل های مشارکت بخش خصوصی دولتی در حوزه سلامت را توضیح دهد ✓ ماهیت برون سپاری خدمات سلامت را تشریح نماید ✓ دستور العمل های پزشک خانواده و نظام ارجاع را بررسی و آخرین سیاست های ابلاغی را بیان نماید ✓ اعتبار بخشی مراکز بهداشتی با تاکید بر مراقبت های بهداشتی اولیه را بیان نماید ✓ دستور العمل بیمارستان های هیات امنایی را بررسی و شیوه های نوین اداره بیمارستان ها را بیان نماید ✓ تخت های بیمارستانی در ایران و جهان چالش ها و راهکار ها، ساز و کار های اجرایی در این موضوع را شرح دهد ✓ وضعیت مشارکت سمن ها در بخش سلامت را بررسی و پیشنهادات عملی جهت توسعه مشارکت های مردم نهاد را در حوزه سلامت بیان نماید. ✓ اهمیت و تعریف تمرکز زدایی را بیان کند. ✓ جنبه های سیاسی و ارزشی تمرکز زدایی را تشریح نماید. ✓ اهداف تمرکز زدایی در نظام سلامت را توضیح دهد. ✓ انواع (گونه ها) تمرکز زدایی در نظام سلامت را شرح دهد.	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

✓	دیدگاه های اصلی در مورد تمرکز زدایی را نام برده و تشریح نماید.
✓	متغیرهای مورد استفاده در ارزیابی میزان تمرکز در نظام سلامت را توضیح دهد.
✓	پیامدهای تمرکز زدایی بر ابعاد مدیریتی نظام سلامت را شرح دهد.
✓	تأثیرات تمرکز زدایی بر رفتارهای بالینی در نظام سلامت را تشریح نماید
✓	اثرات تمرکز زدایی را بر عدالت در نظام سلامت توضیح دهد.
✓	استراتژی های اصلی تمرکز زدایی در نظام سلامت را شرح دهد.
✓	برخی تجارب تمرکز زدایی در نظام سلامت ایران را نام برده و نقاط قوت و ضعف و پیامدهای هر یک را توضیح دهد.
✓	ضرورت و مفهوم آموزش پزشکی جامعه نگر را توضیح دهد.
✓	فرآیند طراحی آموزش پزشکی جامعه نگر شرح دهد.
✓	ضمن مقایسه آموزش پزشکی جامعه نگر و غیر جامعه نگر، نقاط قوت و ضعف هر یک را بیان کند.
✓	اهداف برنامه آموزش پزشکی پاسخگو در ایران را تشریح نماید.
✓	مراحل و بازه زمانی اجرای برنامه آموزش پزشکی پاسخگو در ایران توضیح دهد.
✓	تجارب برنامه آموزش پزشکی پاسخگو در ایران را برشمرده و نقاط قوت و چالش های را بیان نماید.
جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره	
جلسه	رئوس مطالب
جلسه اول	معرفی طرح دوره
جلسه دوم	تعریف و اهداف نظام سلامت
جلسه سوم	تولیت و حاکمیت در نظام سلامت
جلسه چهارم	وضع مقررات در نظام سلامت
جلسه پنجم	آشنایی با مفهوم مشارکت بخش خصوصی دولتی
جلسه ششم	مدل های مشارکت بخش دولتی و خصوصی در حوزه سلامت
جلسه هفتم	توضیح مفهوم اصلاحات نظام بیمارستانی و انواع اصلاحات نظام بیمارستانی
جلسه هشتم	آشنایی با الگوی پرکر و اجزای آن و تطبیق اجزای الگوی پرکر با نظام سلامت کشور ایران
جلسه نهم	مفهوم برون سپاری در حوزه سلامت ،عقد قرارداد و تفاوت آن با برون سپاری
جلسه دهم	مفاهیم و اصول پزشک خانواده و دستور العمل های پزشک خانواده
جلسه یازدهم	مفهوم نظام ارجاع و چالش های اجرایی نظام ارجاع
جلسه دوازدهم	سیر تکامل مفهوم مراقبت های بهداشتی اولیه ، چالش ها و تجربیات سایر کشور ها
جلسه سیزدهم	مفاهیم و اصول مراقبت های ادغام یافته مردم محور و راهکارهای اجرایی



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

جلسه چهاردهم	دستور العمل بیمارستان های هیات امنایی را بررسی و شیوه های نوین اداره بیمارستان ها
جلسه پانزدهم	تخت های بیمارستانی در ایران و جهان و چالش های پیش رو و تجربیات موفق کشورها
جلسه شانزدهم	مشارکت سمن ها و توسعه مشارکت های مردم نهاد در حوزه سلامت
جلسه هفدهم	اهمیت، مفاهیم و مسائل اصلی مطرح در تمرکز زدایی در نظام سلامت
جلسه هجدهم	گونه شناسی (انواع) تمرکز زدایی در نظام سلامت
جلسه نوزدهم	دیدگاه های اصلی در مورد تمرکز زایی در نظام های سلامت
جلسه بیستم	پیامدهای تمرکز زدایی در نظام سلامت
جلسه بیست و یکم	راهکارهای تمرکز زدایی در نظام سلامت
جلسه بیست و دوم	برخی تجارب تمرکز زدایی در نظام سلامت ایران
جلسه بیست و سوم	آموزش پزشکی جامعه نگر
جلسه بیست و چهارم	آموزش پزشکی جامعه نگر در ایران
روش های آموزشی (نحوه ارائه درس): سخنرانی برنامه ریزی شده با استفاده از پاورپوینت	
وسایل آموزشی: کامپیوتر و ویدئو پرژکتور	
وظایف و تکالیف دانشجو: دانشجو ضمن حضور منظم در کلاس و کسب اطلاعات لازم در زمینه مباحث مختلف، می بایست مشارکت فعال در مباحث مطرح شده داشته و در بعضی مباحث به ارائه سمینار بپردازد.	
روش های ارزیابی دانشجو (لطفا سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود): روش های ارزیابی در طول دوره: مشاهده وضعیت حضور و مشارکت در مباحث + سوال شفاهی (پایان هر جلسه) + ارائه کلاسی (۷۰ درصد) روش های ارزیابی در انتهای دوره: آزمون کتبی (۳۰ درصد)	
منابع اصلی درس: - Decentralization in health care: strategies and outcomes. Edited by Richard B. Saltman, Vaida Bankauskaite and Karsten Vrangbæk. WHO on behalf of the European Observatory on Health Systems and Policies: 2007. برنامه پزشک خانواده نسخه ۱۹۰ - کتابچه بیمارستان های هیات امنایی و دستور العمل بیمارستان های مستقل - حسین جباری بیرامی و همکاران؛ مطالعه تطبیقی مکانیزم تمرکز زدایی در ارائه خدمات سلامت کشورهای مختلف و ارائه الگو برای ایران. مدیریت سلامت؛ ۱۳۸۶: ۲۷ (۱۰): ۳۳-۴۰	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

- محمد اسماعیل مطلق و همکاران؛ تمرکز زدایی در نظام سلامت کشور جمهوری اسلامی ایران. مجله دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد؛ ۱۶ (۳): ۶۷-۷۲

- Richard Hays. Community-oriented medical education. Teaching and Teacher Education. 2007; 23:286-293.

- برنامه آموزشی دوره مجازی کارشناسی ارشد رشته آموزش پزشکی جامعه نگر. انتشارات معاونت آموزشی وزارت بهداشت

- آموزش پزشکی جامعه نگر. تالیف محمد اسماعیل اکبری. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

- عباس انتظاری و همکاران؛ چالش های آموزش پزشکی جامعه نگر در ایران. طب و تزکیه؛ ۱۳۸۹: ۷۷: ۶۴-۵۲

- نیلوفر نکوزاد و همکاران؛ بررسی وضعیت آموزش پزشکی پاسخگو در ایران. نشریه مطالعات آموزشی، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ارتش؛ ۱۳۹۳: ۳: ۵۹-۵۰