



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: جامعه شناسی پزشکی	کد درس: ۱۱۳۱۴۲
مقطع تحصیلی: دکتری تخصصی	رشته تحصیلی: اقتصاد سلامت
گروه آموزشی: علوم مدیریت و اقتصاد سلامت	پیش نیاز:
تعداد واحد: ۳	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری: یکشنبه (۱۲-۱۰)	مسئول درس: دکتر حمید رضا شعبانی کیا، دکتر منور افضل آقایی
طراحی اولیه ☒	بازنگری ☐
شرح درس : دانشجو ضمن آشنایی با مفاهیم مطرح در جامعه شناسی پزشکی و تحلیل مسایل سلامت به عنوان یک مسأله اجتماعی، متغیرهای عمده اجتماعی مؤثر بر سلامت افراد و گروه های اجتماعی را شرح دهد. از این رو از دانشجو و فراگیر انتظار آن است که در پایان ترم تحصیلی بتوانند به اهداف ذیل دست یابد:	
اهداف اختصاصی دوره: ✓ منظور از تعیین کننده های سلامتی را شرح داده و تأثیر آنها بر سلامت توضیح دهد. ✓ مفهوم عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت را توضیح داده و تأثیر آنها را بر سلامت تشریح نماید. ✓ رفتار بیماری را شرح دهد. ✓ رابطه پزشک و بیمار را شرح دهد. ✓ جایگاه بیمارستان و طب نوین را در جامعه و توسعه آن شرح دهد. ✓ مفهوم فرهنگ را توضیح داده و رابطه متقابل سلامتی و فرهنگ را شرح دهد. ✓ پیامدهای اجتماعی سیاست های سلامتی را توضیح دهد.	
روش های ارزیابی دانشجو (سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود): ۱- حضور منظم در کلاس و مشارکت فعال در مباحث: ۱۰٪ (۲ نمره) ۲- کنفرانس دانشجو: ۱۵٪ (۳ نمره) ۳- آزمون نهایی: ۷۵٪ (۱۵ نمره)	
وسایل آموزشی: کامپیوتر، دیتا پروژکتور، وایت بورد، ماژیک	
منابع اصلی درس: • جامعه شناسی پزشکی، تألیف: منوچهر محسنی، ویرایش پنجم، انتشارات طهوری. • جامعه شناسی پزشکی، تألیف: دوید آرمسترانگ، ترجمه: توکل، آخرین ویرایش. • جامعه شناسی بیماری و پزشکی، تألیف: فیلیپ آدام و کلودین هرتسلیک، ترجمه: کتبی، آخرین ویرایش.	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

- اصول و مبانی جامعه شناسی پزشکی، تألیف: کیوان آرا، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان.
- جایگاه پول در نظام سلامت: رساله ای پیرامون اقتصاد سلامت و جامعه شناسی پزشکی. تألیف: پوررضا. انتشارات سمت

جلسه اول

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که:

- ✓ تعریف و مفهوم عوامل تعیین کننده سلامت را توضیح دهد.
- ✓ طبقه بندی های اصلی عوامل تعیین کننده سلامت را نام ببرد.
- ✓ مفهوم و تأثیر عوامل فردی - ژنتیکی را بر سلامت شرح دهد.
- ✓ مفهوم و تأثیر عوامل محیطی را بر سلامت تشریح نماید.
- ✓ مفهوم و تأثیر سبک زندگی را بر سلامت توضیح دهد.
- ✓ مفهوم و تعریف عوامل اجتماعی تعیین کننده سلامت را بیان کند.
- ✓ مفهوم و تأثیر طبقه اجتماعی را بر سلامت شرح دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۱۰ دقیقه	مقدمه
۳۵ دقیقه	بخش اول درس شامل عوامل تعیین کننده سلامت، طبقه بندی های اصلی عوامل تعیین کننده سلامت، عوامل فردی - ژنتیکی
۵ دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
۳۵ دقیقه	بخش دوم درس شامل عوامل محیطی، سبک زندگی، مفهوم و تعریف عوامل اجتماعی تعیین کننده سلامت، مفهوم و تأثیر طبقه اجتماعی بر سلامت
۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
۵ دقیقه	سوال شفاهی از دانشجویان
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	
سوال شفاهی از دانشجویان	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه دوم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ مفهوم اشتغال، به عنوان یک عامل تعیین کننده سلامت را بیان کرده و انواع طبقه بندی های آن را ذکر کند.
- ✓ مکانیسم تأثیر اشتغال بر سلامت فردی و اجتماعی را تشریح نماید.
- ✓ مزایا و معایب در نظر گرفتن اشتغال، به عنوان شاخصی از طبقه اجتماعی را توضیح دهد.
- ✓ مفهوم آموزش، به عنوان یک عامل تعیین کننده سلامت را بیان کرده و انواع طبقه بندی های آن را ذکر کند.
- ✓ مکانیسم تأثیر آموزش بر سلامت فردی و اجتماعی را تشریح نماید.
- ✓ مزایا و معایب در نظر گرفتن آموزش، به عنوان شاخصی از طبقه اجتماعی را توضیح دهد.
- ✓ مفهوم درآمد، به عنوان یک عامل تعیین کننده سلامت را بیان کرده و انواع طبقه بندی های آن را ذکر کند.
- ✓ مکانیسم تأثیر درآمد بر سلامت فردی و اجتماعی را تشریح نماید.
- ✓ مزایا و معایب در نظر گرفتن درآمد، به عنوان شاخصی از طبقه اجتماعی را توضیح دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۱۰ دقیقه	مقدمه
۳۵ دقیقه	بخش اول درس شامل تعریف و مفهوم اشتغال، مکانیسم تأثیر اشتغال بر سلامت ، اشتغال، به عنوان شاخصی از طبقه اجتماعی، تعریف و مفهوم آموزش
۵ دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
۳۵ دقیقه	بخش دوم درس شامل مکانیسم تأثیر آموزش بر سلامت، آموزش به عنوان شاخصی از طبقه اجتماعی، تعریف و مفهوم درآمد، مکانیسم تأثیر درآمد بر سلامت، درآمد به عنوان شاخصی از طبقه اجتماعی
۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
۵ دقیقه	سوال شفاهی از دانشجویان
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	
سوال شفاهی از دانشجویان	

جلسه سوم

اهداف رفتاری:



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- ✓ مفهوم انزوای اجتماعی و انواع آن را ذکر کند.
- ✓ مکانیسم تأثیر انزوای اجتماعی بر سلامت فردی و اجتماعی را تشریح نماید.
- ✓ مفهوم حمایت اجتماعی را بیان کرده و انواع آن را ذکر کند.
- ✓ مکانیسم تأثیر حمایت اجتماعی بر سلامت فردی و اجتماعی را تشریح نماید.
- ✓ مفهوم اعتیاد، به عنوان یک عامل تعیین کننده سلامت را ذکر کند.
- ✓ مکانیسم تأثیر اعتیاد بر سلامت فردی و اجتماعی را تشریح نماید.
- ✓ مفهوم تغذیه، به عنوان یک عامل تعیین کننده سلامت را ذکر کند.
- ✓ مکانیسم تأثیر تغذیه بر سلامت فردی و اجتماعی را تشریح نماید.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۱۰ دقیقه	مقدمه
۳۵ دقیقه	بخش اول درس شامل مفهوم انزوای اجتماعی و انواع آن، مکانیسم تأثیر انزوای اجتماعی بر سلامت، مفهوم حمایت اجتماعی و انواع آن، مکانیسم تأثیر حمایت اجتماعی
۵ دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
۳۵ دقیقه	بخش دوم درس شامل مفهوم اعتیاد، مکانیسم تأثیر اعتیاد بر سلامت، مفهوم تغذیه، به عنوان یک عامل تعیین کننده سلامت، مکانیسم تأثیر تغذیه بر سلامت
۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
۵ دقیقه	سوال شفاهی از دانشجویان
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	
سوال شفاهی از دانشجویان	

جلسه چهارم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ مکانیسم تأثیر حمل و نقل و ترافیک بر سلامت فردی و اجتماعی را تشریح نماید.
- ✓ مفهوم حمایت اجتماعی را بیان کرده و تعاریف مختلف آن را ذکر کند.
- ✓ انواع سرمایه اجتماعی را نام برده و رابطه بین آنها را توضیح دهد.
- ✓ مکانیسم تأثیر سرمایه اجتماعی بر سلامت فردی و اجتماعی را تشریح نماید.
- ✓ وضعیت سرمایه اجتماعی در ایران را شرح دهد.



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۱۰ دقیقه	مقدمه
۳۵ دقیقه	بخش اول درس شامل مکانیسم تأثیر حمل و نقل و ترافیک بر سلامت فردی و اجتماعی، مفهوم حمایت اجتماعی و تعاریف آن
۵ دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
۳۵ دقیقه	بخش دوم درس شامل انواع سرمایه اجتماعی را نام برده و رابطه بین آنها، مکانیسم تأثیر سرمایه اجتماعی بر سلامت فردی و اجتماعی، وضعیت سرمایه اجتماعی در ایران
۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
۵ دقیقه	سوال شفاهی از دانشجویان
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): سوال شفاهی از دانشجویان	

جلسه پنجم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ تعریف و مفهوم بیماری را از دیدگاه های مختلف بیان کند..
- ✓ بیماری را به عنوان تجربه یک فرآیند شرح دهد.
- ✓ مفهوم داغ بیماری را توضیح دهد.
- ✓ خواص روانی-اجتماعی بیماری را شرح دهد.
- ✓ نقش گروه های مختلف اجتماعی در دو رفتار تشخیص و درمان بیماری را تشریح نماید.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۱۰ دقیقه	مقدمه
۳۵ دقیقه	بخش اول درس شامل تعریف و مفهوم بیماری را از دیدگاه های مختلف، تجربه بیماری، داغ بیماری
۵ دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
۳۵ دقیقه	بخش دوم درس شامل خواص روانی-اجتماعی بیماری، نقش گروه های مختلف اجتماعی در دو رفتار تشخیص و



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

درمان بیماری	
۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
۵ دقیقه	سوال شفاهی از دانشجویان
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): سوال شفاهی از دانشجویان	

جلسه ششم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ نقش پزشک در درمان بیمار را توضیح دهد.
- ✓ مدل اجتماعی رابطه پزشک-بیمار را شرح دهد.
- ✓ مدل تضاد را در رابطه پزشک-بیمار تشریح نماید.
- ✓ مدل مذاکره ای را در رابطه پزشک-بیمار توضیح دهد.
- ✓ سبک مشاوره پزشکی پزشک محور را شرح دهد.
- ✓ سبک مشاوره پزشکی بیمار محور را تشریح نماید.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۱۰ دقیقه	مقدمه
۳۵ دقیقه	بخش اول درس شامل نقش پزشک در درمان بیمار، مدل اجتماعی رابطه پزشک-بیمار، مدل تضاد را در رابطه پزشک-بیمار
۵ دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
۳۵ دقیقه	بخش دوم درس شامل مدل مذاکره ای را در رابطه پزشک-بیمار، سبک مشاوره پزشکی پزشک محور، سبک مشاوره
۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
۵ دقیقه	سوال شفاهی از دانشجویان
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): سوال شفاهی از دانشجویان	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه هفتم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که:

- ✓ تأثیر زمان را در رابطه پزشک-بیمار توضیح دهد.
- ✓ تأثیر مشخصات فردی را در رابطه پزشک-بیمار شرح دهد.
- ✓ عوامل مؤثر بر اعتماد بیمار به پزشک را نام برده و نحوه تأثیر هر یک توضیح دهد.
- ✓ سبک های مختلف نحوه برخورد پزشک با «بیماران مشکل» را شرح دهد.
- ✓ شکل های مختلف رابطه پزشک- بیمار را تشریح نماید.
- ✓ تفاوت رابطه پزشک - بیمار در محیط طبابت بیمارستانی با غیر بیمارستانی را توضیح دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۱۰ دقیقه	مقدمه
۳۵ دقیقه	بخش اول درس شامل تأثیر زمان را در رابطه پزشک- بیمار، تأثیر مشخصات فردی را در رابطه پزشک- بیمار، عوامل مؤثر بر اعتماد بیمار به پزشک
۵ دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
۳۵ دقیقه	بخش دوم درس شامل سبک های مختلف نحوه برخورد پزشک با «بیماران مشکل» ، شکل های مختلف رابطه پزشک- بیمار ، تفاوت رابطه پزشک - بیمار در محیط طبابت بیمارستانی با غیر بیمارستانی
۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
۵ دقیقه	سوال شفاهی از دانشجویان
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	
سوال شفاهی از دانشجویان	

جلسه هشتم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ تاریخچه و کلیات جامعه شناسی بیمارستان را توضیح دهد.
- ✓ کارکردهای آشکار و غیر آشکار بیمارستان را شرح دهد.
- ✓ عوامل مؤثر بر عملکرد (اجتماعی) بیمارستان را تشریح نماید.
- ✓ مفهوم رویکردهای پوزیتیویستی به بیمارستان را توضیح دهد.



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

- ✓ نظریه بیمارستان سازمانی بروکراتیک را شرح دهد.
- ✓ نظریه بیمارستان سازمانی هدفمند را تشریح نماید.
- ✓ نظریه اتزیونی در مورد بیمارستان را توضیح دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۱۰ دقیقه	مقدمه
۳۵ دقیقه	بخش اول درس شامل تاریخچه و کلیات جامعه شناسی بیمارستان، کارکردهای آشکار و غیر آشکار بیمارستان، عوامل مؤثر بر عملکرد (اجتماعی) بیمارستان، مفهوم رویکردهای پوزیتیویستی به بیمارستان
۵ دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
۳۵ دقیقه	بخش دوم درس شامل نظریه بیمارستان سازمانی بروکراتیک، نظریه بیمارستان سازمانی هدفمند، نظریه اتزیونی در مورد بیمارستان
۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
۵ دقیقه	سوال شفاهی از دانشجویان
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	
سوال شفاهی از دانشجویان	

جلسه نهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ نظریه اقتدار در مورد بیمارستان را شرح دهد.
- ✓ انتقادات وارد بر رویکردهای پوزیتیویستی را بیان کند.
- ✓ مفهوم رویکردهای تعاملی به بیمارستان را توضیح دهد.
- ✓ نظریه مذاکره ای در مورد بیمارستان را تشریح نماید.
- ✓ انتقادات وارد بر رویکردهای تعاملی را بیان کند.
- ✓ بیمارستان و گروه های اجتماعی داخلی و خارجی آن را نام برده و نقش و رابطه آنها با یکدیگر را توضیح دهد.
- ✓ نقش ها و جایگاه بیمار در بیمارستان
- ✓ یافته های مطالعه فریدسون در مورد بیمار و بیمارستان

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۱۰ دقیقه	مقدمه
۳۵ دقیقه	بخش اول درس شامل نظریه اقتدار در مورد بیمارستان، انتقادات وارد بر رویکردهای پوزیتیویستی، مفهوم رویکردهای تعاملی به بیمارستان
۵ دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
۳۵ دقیقه	بخش دوم درس شامل نظریه مذاکره ای در مورد بیمارستان، انتقادات وارد بر رویکردهای تعاملی، بیمارستان و گروه های اجتماعی داخلی و خارجی، نقش ها و جایگاه بیمار در بیمارستان، یافته های مطالعه فریدسون
۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
۵ دقیقه	سوال شفاهی از دانشجویان
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	
سوال شفاهی از دانشجویان	

جلسه دهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ تعریف و مفهوم معلولیت از دیدگاه WHO را بیان کند.
- ✓ تعریف و مفهوم معلولیت از دیدگاه زیست- پزشکی را توضیح دهد.
- ✓ تعریف و مفهوم معلولیت از دیدگاه روانی- رفتاری را شرح دهد.
- ✓ تعریف و مفهوم معلولیت از دیدگاه حقوقی را تشریح نماید.
- ✓ تعریف و مفهوم معلولیت از دیدگاه جامعه شناسی را بیان کند.
- ✓ پیامدهای فردی معلولیت را توضیح دهد.
- ✓ پیامدهای خانوادگی معلولیت را شرح دهد.
- ✓ پیامدهای اجتماعی معلولیت را تشریح نماید.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۱۰ دقیقه	مقدمه
۳۵ دقیقه	بخش اول درس شامل معلولیت از دیدگاه WHO، معلولیت از دیدگاه زیست- پزشکی، معلولیت از دیدگاه روانی- رفتاری، معلولیت از دیدگاه حقوقی



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

۵ دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
۳۵ دقیقه	بخش دوم درس شامل معلولیت از دیدگاه جامعه شناسی، پیامدهای فردی معلولیت
۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
۵ دقیقه	سوال شفاهی از دانشجویان
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	
سوال شفاهی از دانشجویان	

جلسه یازدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ تعریف و مفهوم فرهنگ را بیان کند.
- ✓ مبانی فرهنگی علت شناسی بیماری را توضیح دهد.
- ✓ مبانی فرهنگی توصیف بیماری را شرح دهد.
- ✓ یافته های مطالعه زبورفسکی در مورد فرهنگ و بیماری را تشریح نماید.
- ✓ یافته های مطالعه زولا در مورد فرهنگ و بیماری را بیان کند.
- ✓ مبانی فرهنگی توصیف درد را شرح دهد.
- ✓ رابطه تضادهای فرهنگی - اجتماعی و بیماری را توضیح دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۱۰ دقیقه	مقدمه
۳۵ دقیقه	بخش اول درس شامل تعریف و مفهوم فرهنگ، مبانی فرهنگی علت شناسی بیماری، مبانی فرهنگی توصیف بیماری
۵ دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
۳۵ دقیقه	بخش دوم درس شامل یافته های مطالعه زبورفسکی در مورد فرهنگ و بیماری، یافته های مطالعه زولا، مبانی فرهنگی توصیف درد ، رابطه تضادهای فرهنگی - اجتماعی و بیماری
۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
۵ دقیقه	سوال شفاهی از دانشجویان
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	
سوال شفاهی از دانشجویان	



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه دوازدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ رویکردهای مختلف به نابرابری ها در سلامت را نام ببرد.
- ✓ رویکرد عوامل مادی و ساختاری را توضیح دهد.
- ✓ رویکرد انتخاب اجتماعی را تشریح نماید.
- ✓ رویکرد عوامل رفتاری را شرح دهد.
- ✓ یافته های مطالعه پیمایشی جهانی بررسی تأثیر سلامت بر جامعه را بیان کند.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۱۰ دقیقه	مقدمه
۳۵ دقیقه	بخش اول درس شامل رویکرد عوامل مادی و ساختاری، رویکرد انتخاب اجتماعی
۵ دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
۳۵ دقیقه	بخش دوم درس شامل رویکرد رفتار، یافته های مطالعه پیمایشی بررسی تأثیر سلامت بر جامعه
۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
۵ دقیقه	سوال شفاهی از دانشجویان
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): سوال شفاهی از دانشجویان	

جلسه سیزدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- ✓ تاریخچه

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۱۰ دقیقه	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

	۳۰ دقیقه
	۱۰ دقیقه
	۲۵ دقیقه
	۵ دقیقه
	۱۰ دقیقه
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	

جلسه چهاردهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

✓ عناصر

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۱۰ دقیقه	
۳۰ دقیقه	
۱۰ دقیقه	
۲۵ دقیقه	
۵ دقیقه	
۱۰ دقیقه	
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه پانزدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

✓ مفهوم

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۱۰ دقیقه	
۳۰ دقیقه	
۱۰ دقیقه	
۲۵ دقیقه	
۵ دقیقه	
۱۰ دقیقه	
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	

جلسه شانزدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

✓ اهمیت

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۱۰ دقیقه	
۳۰ دقیقه	
۱۰ دقیقه	
۲۵ دقیقه	
۵ دقیقه	
۱۰ دقیقه	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

روش ارزشیابی (در صورت نیاز):

جلسه هفدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

✓ مفهوم

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۱۰ دقیقه	
۳۰ دقیقه	
۱۰ دقیقه	
۲۵ دقیقه	
۵ دقیقه	
۱۰ دقیقه	
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	

جلسه هجدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

✓ مفهوم

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۱۰ دقیقه	
۳۰ دقیقه	
۱۰ دقیقه	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

	۲۵ دقیقه
	۵ دقیقه
	۱۰ دقیقه
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	

جلسه نوزدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

✓ مفهوم

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۱۰ دقیقه	
۳۰ دقیقه	
۱۰ دقیقه	
۲۵ دقیقه	
۵ دقیقه	
۱۰ دقیقه	
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	

جلسه بیستم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

✓ تاریخچه

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

	۱۰ دقیقه
	۳۵ دقیقه
	۵ دقیقه
	۳۵ دقیقه
	۵ دقیقه
	۵ دقیقه
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	

جلسه بیست و یکم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ عوامل

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۱۰ دقیقه	
۳۵ دقیقه	
۵ دقیقه	
۳۵ دقیقه	
۵ دقیقه	
۵ دقیقه	
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

--

جلسه بیست و دوم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ کنترل

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۱۰ دقیقه	
۳۵ دقیقه	
۵دقیقه	
۳۵ دقیقه	
۵ دقیقه	
۵ دقیقه	
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	

جلسه بیست و سوم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ ارزشیابی

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۱۰ دقیقه	
۳۵ دقیقه	
۵دقیقه	
۳۵ دقیقه	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

۵ دقیقه	
۵ دقیقه	
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	

جلسه بیست و چهارم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ رهبری

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۱۰ دقیقه	
۳۵ دقیقه	
۵ دقیقه	
۳۵ دقیقه	
۵ دقیقه	
۵ دقیقه	
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	