



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| نام درس: سمینار سازمان و مدیریت مراکز بهداشتی درمانی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | کد درس: ۲۹۲۰۵۱                                                             |
| مقطع تحصیلی: دکتری تخصصی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | رشته تحصیلی: مدیریت خدمات بهداشتی درمانی                                   |
| گروه آموزشی: علوم مدیریت و اقتصاد سلامت                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | پیش نیاز:                                                                  |
| تعداد واحد: ۳                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | محل برگزاری: دانشکده بهداشت                                                |
| روز و ساعت برگزاری: سه شنبه (۱۲-۱۰)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | مسئول درس: دکتر علی وفایی نجار، دکتر الهه هوشمند، دکتر حمید رضا شعبانی کیا |
| طراحی اولیه <input checked="" type="checkbox"/> بازنگری <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                            |
| <p>شرح درس :</p> <p>ایجاد توانمندی در دانشجویان با استفاده از دانش تئوری و عملی جهت تجزیه و تحلیل نظام ارائه مراقبت های بهداشتی درمانی و ارائه راه حل های مناسب برای تکامل نظام بهداشتی درمانی و پیشرفت کمی و کیفی آن در داخل نظام بهداشت و درمان کشور. از این رو از دانشجو و فراگیر انتظار آن است که در پایان ترم تحصیلی بتوانند به اهداف ذیل دست یابد:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                            |
| <p>اهداف اختصاصی دوره:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ نظام سلامت و ماهیت آن را شرح دهد</li><li>✓ تولید نظام سلامت و وضع مقررات را توضیح دهد</li><li>✓ اصلاحات نظام بیمارستانی را شرح دهد</li><li>✓ متغیرهای اصلی در واگذاری خدمات سلامت را بیان کند</li><li>✓ انواع مدل های مشارکت بخش خصوصی دولتی در حوزه سلامت را توضیح دهد</li><li>✓ ماهیت برون سپاری خدمات سلامت را تشریح نماید</li><li>✓ اهمیت و تعریف تمرکز زدایی را بیان کند.</li><li>✓ جنبه های سیاسی و ارزشی تمرکز زدایی را تشریح نماید.</li><li>✓ اهداف تمرکز زدایی در نظام سلامت را توضیح دهد.</li><li>✓ انواع (گونه ها) تمرکز زدایی در نظام سلامت را شرح دهد.</li><li>✓ دیدگاه های اصلی در مورد تمرکز زدایی را نام برده و تشریح نماید.</li><li>✓ متغیرهای مورد استفاده در ارزیابی میزان تمرکز در نظام سلامت را توضیح دهد.</li><li>✓ پیامدهای تمرکز زدایی بر ابعاد مدیریتی نظام سلامت را شرح دهد.</li><li>✓ تأثیرات تمرکز زدایی بر رفتارهای بالینی در نظام سلامت را تشریح نماید</li><li>✓ اثرات تمرکز زدایی را بر عدالت در نظام سلامت توضیح دهد.</li><li>✓ استراتژی های اصلی تمرکز زدایی در نظام سلامت را شرح دهد.</li></ul> |                                                                            |



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

### طرح درس (Lesson Plan)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>✓ برخی تجارب تمرکز زدایی در نظام سلامت ایران را نام برده و نقاط قوت و ضعف و پیامدهای هر یک را توضیح دهد.</p> <p>✓ ضرورت و مفهوم آموزش پزشکی جامعه نگر را توضیح دهد.</p> <p>✓ فرآیند طراحی آموزش پزشکی جامعه نگر شرح دهد.</p> <p>✓ ضمن مقایسه آموزش پزشکی جامعه نگر و غیر جامعه نگر، نقاط قوت و ضعف هر یک را بیان کند.</p> <p>✓ اهداف برنامه آموزش پزشکی پاسخگو در ایران را تشریح نماید.</p> <p>✓ مراحل و بازه زمانی اجرای برنامه آموزش پزشکی پاسخگو در ایران توضیح دهد.</p> <p>✓ تجارب برنامه آموزش پزشکی پاسخگو در ایران را برشمرده و نقاط قوت و چالش های را بیان نماید.</p> <p>✓ دستور العمل های پزشک خانواده و نظام ارجاع را بررسی و آخرین سیاست های ابلاغی را بیان نماید</p> <p>✓ اعتبار بخشی مراکز بهداشتی با تاکید بر مراقبت های بهداشتی اولیه را بیان نماید</p> <p>✓ دستور العمل بیمارستان های هیات امنایی را بررسی و شیوه های نوین اداره بیمارستان ها را بیان نماید</p> <p>✓ نسبت و توزیع تخت های بیمارستانی در ایران و ساز و کار های اجرایی در این موضوع را شرح دهد</p> <p>✓ وضعیت مشارکت سمن ها در بخش سلامت ر بررسی و پیشنهادات عملی جهت توسعه مشارکت های مردم نهاد را در حوزه سلامت بیان نماید.</p> |
| <p>روش های ارزیابی دانشجو ( سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود):</p> <p>روش های ارزیابی در طول دوره: مشاهده وضعیت حضور و مشارکت در مباحث + سوال شفاهی (پایان هر جلسه) + ارائه کلاسی (۷۰ درصد)</p> <p>روش های ارزیابی در انتهای دوره: آزمون کتبی (۳۰ درصد)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>وسایل آموزشی: کامپیوتر، دیتا پرژکتور، وایت بورد، مازیک</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>منابع اصلی درس:</p> <p>- Decentralization in health care: strategies and outcomes. Edited by Richard B. Saltman, Vaida Bankauskaite and Karsten Vrangbæk. WHO on behalf of the European Observatory on Health Systems and Policies: 2007.</p> <p>- حسین جباری بیرامی و همکاران؛ مطالعه تطبیقی مکانیزم تمرکز زدایی در ارائه خدمات سلامت کشورهای مختلف و ارائه الگو برای ایران. مدیریت سلامت؛ ۱۳۸۶؛ ۲۷ (۱۰): ۳۳-۴۰</p> <p>- محمد اسماعیل مطلق و همکاران؛ تمرکز زدایی در نظام سلامت کشور جمهوری اسلامی ایران. مجله دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد؛ ۱۶ (۳): ۶۷-۷۲</p> <p>- Richard Hays. Community-oriented medical education. Teaching and Teacher Education. 2007; 23:286-293.</p> <p>- برنامه آموزشی دوره مجازی کارشناسی ارشد رشته آموزش پزشکی جامعه نگر. انتشارات معاونت آموزشی وزارت بهداشت</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



**دانشکده بهداشت**

**دفتر توسعه آموزش**

**طرح درس (Lesson Plan)**

- آموزش پزشکی جامعه نگر. تالیف محمد اسماعیل اکبری. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان
- عباس انتظاری و همکاران؛ چالش های آموزش پزشکی جامعه نگر در ایران. طب و تزکیه؛ ۱۳۸۹؛ ۷۷: ۶۴-۵۲
- نیلوفر نکوزاد و همکاران؛ بررسی وضعیت آموزش پزشکی پاسخگو در ایران. نشریه مطالعات آموزشی، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ارتش؛ ۱۳۹۳؛ ۳: ۵۹-۵۰
- برنامه پزشک خانواده نسخه ۰۱۹
- کتابچه بیمارستان های هیات امنایی و دستور العمل بیمارستان های مستقل



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

## جلسه اول

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

✓ تاریخچه

| جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه |                                                      |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| مدت زمان (دقیقه)                               | رئوس مطالب                                           |
| ۱۰ دقیقه                                       | مقدمه                                                |
| ۳۰ دقیقه                                       | بخش اول مفهوم پزشک خانواده                           |
| ۱۰ دقیقه                                       | پرسش و پاسخ و استراحت                                |
| ۲۵ دقیقه                                       | بخش دوم درس شامل ادامه بحث پزشک خانواده و نظام ارجاع |
| ۵ دقیقه                                        | جمع بندی و نتیجه گیری                                |
| ۱۰ دقیقه                                       | سوال شفاهی از دانشجویان                              |
| روش ارزشیابی (در صورت نیاز):                   |                                                      |



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

## جلسه دوم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

✓ عناصر

| جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه |                                                                                                   |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| مدت زمان (دقیقه)                               | رئوس مطالب                                                                                        |
| ۱۰ دقیقه                                       | مقدمه                                                                                             |
| ۳۰ دقیقه                                       | بخش اول مفهوم اعتبار بخشی                                                                         |
| ۱۰ دقیقه                                       | پرسش و پاسخ و استراحت                                                                             |
| ۲۵ دقیقه                                       | بخش دوم درس شامل ضرورت توجه به حوزه مراقبت های اولیه اعتبار بخشی در حوزه مراقبت های اولیه بهداشتی |
| ۵ دقیقه                                        | جمع بندی و نتیجه گیری                                                                             |
| ۱۰ دقیقه                                       | سوال شفاهی از دانشجویان                                                                           |
| روش ارزشیابی (در صورت نیاز):                   |                                                                                                   |



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه سوم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

✓ مفهوم

| جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه |                                                                      |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| مدت زمان (دقیقه)                               | رئوس مطالب                                                           |
| ۱۰ دقیقه                                       | مقدمه                                                                |
| ۳۰ دقیقه                                       | بخش اول اعتبار بخشی در حوزه مراقبت های اولیه بهداشتی                 |
| ۱۰ دقیقه                                       | پرسش و پاسخ و استراحت                                                |
| ۲۵ دقیقه                                       | بخش دوم درس ادامه موضوع اعتبار بخشی در حوزه مراقبت های اولیه بهداشتی |
| ۵ دقیقه                                        | جمع بندی و نتیجه گیری                                                |
| ۱۰ دقیقه                                       | سوال شفاهی از دانشجویان                                              |
| روش ارزشیابی (در صورت نیاز):                   |                                                                      |



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

### جلسه چهارم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

✓ اهمیت

| جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه |                                                      |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| مدت زمان (دقیقه)                               | رئوس مطالب                                           |
| ۱۰ دقیقه                                       | مقدمه                                                |
| ۳۰ دقیقه                                       | بخش اول مفهوم بیمارستان های هیات امنایی              |
| ۱۰ دقیقه                                       | پرسش و پاسخ و استراحت                                |
| ۲۵ دقیقه                                       | بخش دوم درس شامل ادامه بحث بیمارستان های هیات امنایی |
| ۵ دقیقه                                        | جمع بندی و نتیجه گیری                                |
| ۱۰ دقیقه                                       | سوال شفاهی از دانشجویان                              |
| روش ارزشیابی (در صورت نیاز):                   |                                                      |

### جلسه پنجم

اهداف رفتاری:



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

✓ مفهوم

| جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه |                                                |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| مدت زمان (دقیقه)                               | رئوس مطالب                                     |
| ۱۰ دقیقه                                       | مقدمه                                          |
| ۳۰ دقیقه                                       | بخش اول مفهوم بیمارستان های مستقل              |
| ۱۰ دقیقه                                       | پرسش و پاسخ و استراحت                          |
| ۲۵ دقیقه                                       | بخش دوم درس شامل ادامه بحث بیمارستان های مستقل |
| ۵ دقیقه                                        | جمع بندی و نتیجه گیری                          |
| ۱۰ دقیقه                                       | سوال شفاهی از دانشجویان                        |
| روش ارزشیابی (در صورت نیاز):                   |                                                |

جلسه ششم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

✓ مفهوم

| جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه |                                  |
|------------------------------------------------|----------------------------------|
| مدت زمان (دقیقه)                               | رئوس مطالب                       |
| ۱۰ دقیقه                                       | مقدمه                            |
| ۳۰ دقیقه                                       | بخش اول اهمیت تخت های بیمارستانی |





دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

|                              |                                                    |
|------------------------------|----------------------------------------------------|
| ۱۰ دقیقه                     | پرسش و پاسخ و استراحت                              |
| ۲۵ دقیقه                     | بخش دوم درس شامل وضعیت تخت های بیمارستانی در ایران |
| ۵ دقیقه                      | جمع بندی و نتیجه گیری                              |
| ۱۰ دقیقه                     | سوال شفاهی از دانشجویان                            |
| روش ارزشیابی (در صورت نیاز): |                                                    |

جلسه هفتم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

✓ مفهوم

| جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه |                                                                            |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| مدت زمان (دقیقه)                               | رئوس مطالب                                                                 |
| ۱۰ دقیقه                                       | مقدمه                                                                      |
| ۳۰ دقیقه                                       | بخش اول شامل اهمیت توجه به نقش سمن ها و سازمان های مردم نهاد در حوزه سلامت |
| ۱۰ دقیقه                                       | پرسش و پاسخ و استراحت                                                      |
| ۲۵ دقیقه                                       | بخش دوم درس شامل وضعیت فعالیت سمن ها در حوزه سلامت                         |
| ۵ دقیقه                                        | جمع بندی و نتیجه گیری                                                      |
| ۱۰ دقیقه                                       | سوال شفاهی از دانشجویان                                                    |
| روش ارزشیابی (در صورت نیاز):                   |                                                                            |



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

### جلسه هشتم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

✓ تاریخچه

| جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه |                                              |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| مدت زمان (دقیقه)                               | رئوس مطالب                                   |
| ۱۰ دقیقه                                       | آشنایی با مباحثی که در طی دوره مطرح خواهد شد |
| ۳۰ دقیقه                                       | تعریف نظام سلامت                             |
| ۱۰ دقیقه                                       | جمع بندی و تحلیل                             |
| ۲۵ دقیقه                                       | اهداف نظام سلامت                             |
| ۵ دقیقه                                        | جمع بندی                                     |
| ۱۰ دقیقه                                       | پرسش و پاسخ و مشخص نمودن بحث جلسه آینده      |
| روش ارزشیابی (در صورت نیاز):                   |                                              |

### جلسه نهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

✓ عناصر



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

| جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه |                                         |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| مدت زمان (دقیقه)                               | رئوس مطالب                              |
| ۱۰ دقیقه                                       | یادآوری مطالب از جلسه پیش               |
| ۳۰ دقیقه                                       | مفهوم تولید در نظام سلامت               |
| ۱۰ دقیقه                                       | جمع بندی                                |
| ۲۵ دقیقه                                       | حاکمیت در نظام سلامت                    |
| ۵ دقیقه                                        | جمع بندی                                |
| ۱۰ دقیقه                                       | پرسش و پاسخ و مشخص نمودن بحث جلسه آینده |
| روش ارزشیابی (در صورت نیاز):                   |                                         |

### جلسه دهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

✓ مفهوم

| جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه |                            |
|------------------------------------------------|----------------------------|
| مدت زمان (دقیقه)                               | رئوس مطالب                 |
| ۱۰ دقیقه                                       | یادآوری مطالب از جلسه پیش  |
| ۳۰ دقیقه                                       | وضع مقررات در نظام سلامت   |
| ۱۰ دقیقه                                       | جمع بندی                   |
| ۲۵ دقیقه                                       | وضع مقررات در مورد بیمه ها |
| ۵ دقیقه                                        | جمع بندی                   |



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

|                              |                                         |
|------------------------------|-----------------------------------------|
| ۱۰ دقیقه                     | پرسش و پاسخ و مشخص نمودن بحث جلسه آینده |
| روش ارزشیابی (در صورت نیاز): |                                         |

### جلسه یازدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

✓ اهمیت

| جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه |                                                |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| مدت زمان (دقیقه)                               | رئوس مطالب                                     |
| ۱۰ دقیقه                                       | یادآوری مطالب از جلسه پیش                      |
| ۳۰ دقیقه                                       | آشنایی با مفهوم مشارکت بخش خصوصی دولتی         |
| ۱۰ دقیقه                                       | جمع بندی                                       |
| ۲۵ دقیقه                                       | مدل های مشارکت بخش دولتی و خصوصی در حوزه سلامت |
| ۵ دقیقه                                        | جمع بندی                                       |
| ۱۰ دقیقه                                       | پرسش و پاسخ و مشخص نمودن بحث جلسه آینده        |
| روش ارزشیابی (در صورت نیاز):                   |                                                |



دانشکده بهداشت  
دفتر توسعه آموزش  
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه دوازدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

✓ مفهوم

| جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه |                                         |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| مدت زمان (دقیقه)                               | رئوس مطالب                              |
| ۱۰ دقیقه                                       | یادآوری مطالب از جلسه پیش               |
| ۳۰ دقیقه                                       | توضیح مفهوم اصلاحات نظام بیمارستانی     |
| ۱۰ دقیقه                                       | جمع بندی                                |
| ۲۵ دقیقه                                       | انواع اصلاحات نظام بیمارستانی           |
| ۵ دقیقه                                        | جمع بندی                                |
| ۱۰ دقیقه                                       | پرسش و پاسخ و مشخص نمودن بحث جلسه آینده |
| روش ارزشیابی (در صورت نیاز):                   |                                         |



دانشکده بهداشت  
دفتر توسعه آموزش  
طرح درس (Lesson Plan)

**جلسه سیزدهم**

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

✓ مفهوم

| جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه |                                                 |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| مدت زمان (دقیقه)                               | رئوس مطالب                                      |
| ۱۰ دقیقه                                       | یادآوری مطالب از جلسه پیش                       |
| ۳۰ دقیقه                                       | آشنایی با الگوی پرکر و اجزای آن                 |
| ۱۰ دقیقه                                       | جمع بندی                                        |
| ۲۵ دقیقه                                       | تطبیق اجزای الگوی پرکر با نظام سلامت کشور ایران |
| ۵ دقیقه                                        | جمع بندی                                        |
| ۱۰ دقیقه                                       | پرسش و پاسخ و مشخص نمودن بحث جلسه آینده         |
| روش ارزشیابی (در صورت نیاز):                   |                                                 |

**جلسه چهاردهم**

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

✓ مفهوم

| جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه |
|------------------------------------------------|
|------------------------------------------------|



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

| مدت زمان (دقیقه)             | رئوس مطالب                              |
|------------------------------|-----------------------------------------|
| ۱۰ دقیقه                     | یادآوری مطالب از جلسه پیش               |
| ۳۰ دقیقه                     | مفوم برون سپاری در حوزه سلامت           |
| ۱۰ دقیقه                     | جمع بندی                                |
| ۲۵ دقیقه                     | عقد قرارداد و تفاوت آن با برون سپاری    |
| ۵ دقیقه                      | جمع بندی                                |
| ۱۰ دقیقه                     | پرسش و پاسخ و مشخص نمودن بحث جلسه آینده |
| روش ارزشیابی (در صورت نیاز): |                                         |

جلسه پانزدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

✓ تعر

| جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه |                            |
|------------------------------------------------|----------------------------|
| مدت زمان (دقیقه)                               | رئوس مطالب                 |
| ۱۰ دقیقه                                       |                            |
| ۳۵ دقیقه                                       | امتحان میان ترم دکتر وفایی |
| ۵ دقیقه                                        |                            |
| ۳۵ دقیقه                                       |                            |
| ۵ دقیقه                                        |                            |
| ۵ دقیقه                                        |                            |
| روش ارزشیابی (در صورت نیاز):                   |                            |

جلسه شانزدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :



دانشکده بهداشت  
دفتر توسعه آموزش  
طرح درس (Lesson Plan)

✓ تعر

| جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه |                             |
|------------------------------------------------|-----------------------------|
| مدت زمان (دقیقه)                               | رئوس مطالب                  |
| ۱۰ دقیقه                                       |                             |
| ۳۵ دقیقه                                       | امتحان میان ترم دکتر هوشمند |
| ۵ دقیقه                                        |                             |
| ۳۵ دقیقه                                       |                             |
| ۵ دقیقه                                        |                             |
| ۵ دقیقه                                        |                             |
| روش ارزشیابی (در صورت نیاز):                   |                             |

**جلسه هفدهم**

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ ضرورت و تعاریف تمرکز زدایی در بخش عمومی و نظام سلامت را شرح دهد.
- ✓ کلیات نحوه اندازه گیری تمرکز در نظام سلامت را توضیح دهد.
- ✓ جنبه های سیاسی و ارزشی تمرکز زدایی را تشریح نماید.
- ✓ اهداف تمرکز زدایی در نظام سلامت را توضیح دهد.

| جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه |                                                                                                             |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| مدت زمان (دقیقه)                               | رئوس مطالب                                                                                                  |
| ۱۰ دقیقه                                       | مقدمه                                                                                                       |
| ۳۵ دقیقه                                       | بخش اول درس شامل ضرورت و تعاریف تمرکز زدایی، مروری بر اندازه گیری تمرکز، جنبه های سیاسی و ارزشی تمرکز زدایی |
| ۵ دقیقه                                        | پرسش و پاسخ و استراحت                                                                                       |
| ۳۵ دقیقه                                       | بخش دوم درس شامل مروری بر اهداف تمرکز زدایی در نظام سلامت                                                   |
| ۵ دقیقه                                        | جمع بندی و نتیجه گیری                                                                                       |
| ۵ دقیقه                                        | سوال شفاهی از دانشجویان                                                                                     |





دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

روش ارزشیابی (در صورت نیاز):

سوال شفاهی از دانشجویان

### جلسه هجدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ ویژگی های مورد استفاده در توصیف تمرکز زدایی/گرایی در نظام سلامت را شرح دهد.
- ✓ متغیرهای مورد استفاده در ارزیابی میزان و تعیین درجه تمرکز در نظام سلامت را تشریح نماید.
- ✓ اشکال مختلف تمرکز / عدم تمرکز را در ارتباط با کارکردهای مختلف نظام سلامت توضیح دهد.

| جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه |                                                                                                                              |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| مدت زمان (دقیقه)                               | رئوس مطالب                                                                                                                   |
| ۱۰ دقیقه                                       | مقدمه                                                                                                                        |
| ۳۵ دقیقه                                       | بخش اول درس شامل ویژگی های توصیف تمرکز زدایی/گرایی در نظام سلامت، متغیرهای مورد استفاده در ارزیابی میزان تمرکز در نظام سلامت |
| ۵ دقیقه                                        | پرسش و پاسخ و استراحت                                                                                                        |
| ۳۵ دقیقه                                       | بخش دوم درس شامل اشکال مختلف تمرکز/ عدم تمرکز را در ارتباط با کارکردهای مختلف نظام سلامت                                     |
| ۵ دقیقه                                        | جمع بندی و نتیجه گیری                                                                                                        |
| ۵ دقیقه                                        | سوال شفاهی از دانشجویان                                                                                                      |
| روش ارزشیابی (در صورت نیاز):                   |                                                                                                                              |
| سوال شفاهی از دانشجویان                        |                                                                                                                              |

### جلسه نوزدهم



دانشکده بهداشت  
دفتر توسعه آموزش  
طرح درس (Lesson Plan)

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که:

- ✓ دیدگاه کارکردگرایی را در تمرکز زدایی در نظام سلامت بیان کند.
- ✓ دیدگاه مبتنی بر مقایسه نقش ها را در تمرکز زدایی در نظام سلامت توضیح دهد.
- ✓ دیدگاه مبتنی بر علایق شخصی را در تمرکز زدایی در نظام سلامت شرح دهد.
- ✓ دیدگاه ادغام یافته را در تمرکز زدایی در نظام سلامت تشریح نماید.

| جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه          |                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| مدت زمان (دقیقه)                                        | رئوس مطالب                                                                                                                   |
| ۱۰ دقیقه                                                | مقدمه                                                                                                                        |
| ۳۵ دقیقه                                                | بخش اول درس شامل دیدگاه کارکردگرایی در تمرکز زدایی در نظام سلامت، دیدگاه مبتنی بر مقایسه نقش ها در تمرکز زدایی در نظام سلامت |
| ۵ دقیقه                                                 | پرسش و پاسخ و استراحت                                                                                                        |
| ۳۵ دقیقه                                                | بخش دوم درس شامل دیدگاه مبتنی بر علایق شخصی در تمرکز زدایی در نظام سلامت، دیدگاه ادغام یافته                                 |
| ۵ دقیقه                                                 | جمع بندی و نتیجه گیری                                                                                                        |
| ۵ دقیقه                                                 | سوال شفاهی از دانشجویان                                                                                                      |
| روش ارزشیابی (در صورت نیاز):<br>سوال شفاهی از دانشجویان |                                                                                                                              |

جلسه بیستم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ پیامدهای تمرکز زدایی بر ابعاد مدیریتی نظام سلامت را شرح دهد.
- ✓ تأثیرات تمرکز زدایی بر رفتارهای بالینی در نظام سلامت را تشریح نماید
- ✓ اثرات تمرکز زدایی را بر عدالت در نظام سلامت توضیح دهد.

| جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه |            |
|------------------------------------------------|------------|
| مدت زمان (دقیقه)                               | رئوس مطالب |
| ۱۰ دقیقه                                       | مقدمه      |



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

### طرح درس (Lesson Plan)

|                                                         |                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۳۵ دقیقه                                                | بخش اول درس شامل پیامدهای تمرکز زدایی در نظام سلامت بر ابعاد مدیریتی آن، تأثیرات تمرکز زدایی در نظام سلامت بر رفتارهای بالینی |
| ۵ دقیقه                                                 | پرسش و پاسخ و استراحت                                                                                                         |
| ۳۵ دقیقه                                                | بخش دوم درس شامل اثرات تمرکز زدایی بر عدالت در نظام سلامت                                                                     |
| ۵ دقیقه                                                 | جمع بندی و نتیجه گیری                                                                                                         |
| ۵ دقیقه                                                 | سوال شفاهی از دانشجویان                                                                                                       |
| روش ارزشیابی (در صورت نیاز):<br>سوال شفاهی از دانشجویان |                                                                                                                               |

### جلسه بیست و یکم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ نحوه استفاده از سیستم های اطلاعاتی را به عنوان راهکاری برای تمرکز زدایی در نظام سلامت توضیح دهد.
- ✓ اشکال مختلف خصوصی سازی در نظام سلامت را شرح دهد.
- ✓ دیدگاه ها در مورد خصوصی سازی به عنوان راهکاری برای تمرکز زدایی در نظام سلامت را شرح دهد.

| جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه          |                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| مدت زمان (دقیقه)                                        | رئوس مطالب                                                                                                            |
| ۱۰ دقیقه                                                | مقدمه                                                                                                                 |
| ۳۵ دقیقه                                                | بخش اول درس شامل استفاده از سیستم های اطلاعاتی راهکاری برای تمرکز زدایی در نظام سلامت                                 |
| ۵ دقیقه                                                 | پرسش و پاسخ و استراحت                                                                                                 |
| ۳۵ دقیقه                                                | بخش دوم درس شامل اشکال مختلف خصوصی سازی در نظام سلامت، دیدگاه ها در مورد خصوصی سازی به عنوان راهکاری برای تمرکز زدایی |
| ۵ دقیقه                                                 | جمع بندی و نتیجه گیری                                                                                                 |
| ۵ دقیقه                                                 | سوال شفاهی از دانشجویان                                                                                               |
| روش ارزشیابی (در صورت نیاز):<br>سوال شفاهی از دانشجویان |                                                                                                                       |

### جلسه بیست و دوم

اهداف رفتاری:



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

### طرح درس (Lesson Plan)

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ تجربیات شبکه ارائه مراقبت های بهداشتی اولیه در ایران را از منظر تمرکز زدایی شرح دهد.
- ✓ تجربیات تشکیل هیئت امناء دانشگاه ها را به عنوان شکلی از تمرکز زدایی تشریح نماید.
- ✓ تجربیات عدم تمرکز در طرح خود گردانی بیمارستان ها را توضیح دهد.
- ✓ تجربه اجرای ماده ۱۹۲ قانون اساسی در نظام سلامت را از منظرگاه تمرکز زدایی بیان کند.
- ✓ تجربه ماده ۴۲ قانون اساسی در نظام سلامت را از منظرگاه تمرکز زدایی شرح دهد.

| جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه          |                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| مدت زمان (دقیقه)                                        | رئوس مطالب                                                                                                                                                                              |
| ۱۰ دقیقه                                                | مقدمه                                                                                                                                                                                   |
| ۳۵ دقیقه                                                | بخش اول درس شامل تجربه شبکه ارائه مراقبت های بهداشتی اولیه در ایران از منظرگاه تمرکز زدایی، هیئت امناء دانشگاه ها شکلی از تمرکز زدایی، تجربیات عدم تمرکز در طرح خود گردانی بیمارستان ها |
| ۵ دقیقه                                                 | پرسش و پاسخ و استراحت                                                                                                                                                                   |
| ۳۵ دقیقه                                                | بخش دوم درس شامل تجربیات عدم تمرکز در طرح خود گردانی بیمارستان ها، تجربه اجرای ماده ۱۹۲ در نظام سلامت از منظر عدم تمرکز، تجربه ماده ۴۲ از منظر تمرکز زدایی                              |
| ۵ دقیقه                                                 | جمع بندی و نتیجه گیری                                                                                                                                                                   |
| ۵ دقیقه                                                 | سوال شفاهی از دانشجویان                                                                                                                                                                 |
| روش ارزشیابی (در صورت نیاز):<br>سوال شفاهی از دانشجویان |                                                                                                                                                                                         |

### جلسه بیست و سوم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ ضرورت و مفهوم آموزش پزشکی جامعه نگر را توضیح دهد.
- ✓ فرآیند طراحی آموزش پزشکی جامعه نگر شرح دهد.
- ✓ ضمن مقایسه آموزش پزشکی جامعه نگر و غیر جامعه نگر، نقاط قوت و ضعف هر یک را بیان کند.

| جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه |            |
|------------------------------------------------|------------|
| مدت زمان (دقیقه)                               | رئوس مطالب |
| ۱۰ دقیقه                                       | مقدمه      |



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

**طرح درس (Lesson Plan)**

|                                                         |                                                                                   |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| ۳۵ دقیقه                                                | بخش اول درس شامل ضرورت و مفهوم آموزش پزشکی جامعه نگر، طراحی آموزش پزشکی جامعه نگر |
| ۵ دقیقه                                                 | پرسش و پاسخ و استراحت                                                             |
| ۳۵ دقیقه                                                | بخش دوم درس شامل مقایسه آموزش پزشکی جامعه نگر و غیر جامعه نگر                     |
| ۵ دقیقه                                                 | جمع بندی و نتیجه گیری                                                             |
| ۵ دقیقه                                                 | سوال شفاهی از دانشجویان                                                           |
| روش ارزشیابی (در صورت نیاز):<br>سوال شفاهی از دانشجویان |                                                                                   |

**جلسه بیست و چهارم**

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ اهداف برنامه آموزش پزشکی پاسخگو در ایران را تشریح نماید.
- ✓ مراحل و بازه زمانی اجرای برنامه آموزش پزشکی پاسخگو در ایران توضیح دهد.
- ✓ تجارب برنامه آموزش پزشکی پاسخگو در ایران را برشمرده و نقاط قوت و چالش های آن را بیان نماید.

| جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه          |                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| مدت زمان (دقیقه)                                        | رئوس مطالب                                                                                                             |
| ۱۰ دقیقه                                                | مقدمه                                                                                                                  |
| ۳۵ دقیقه                                                | بخش اول درس شامل اهداف برنامه آموزش پزشکی پاسخگو در ایران                                                              |
| ۵ دقیقه                                                 | پرسش و پاسخ و استراحت                                                                                                  |
| ۳۵ دقیقه                                                | بخش دوم درس شامل مراحل و بازه زمانی اجرای برنامه آموزش پزشکی پاسخگو در ایران، تجارب برنامه آموزش پزشکی پاسخگو در ایران |
| ۵ دقیقه                                                 | جمع بندی و نتیجه گیری                                                                                                  |
| ۵ دقیقه                                                 | سوال شفاهی از دانشجویان                                                                                                |
| روش ارزشیابی (در صورت نیاز):<br>سوال شفاهی از دانشجویان |                                                                                                                        |



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)