



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: سیستم های اطلاع رسانی پزشکی	کد درس: ۱۱۳۱۳۰
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد	رشته تحصیلی: اقتصاد سلامت
گروه آموزشی: علوم مدیریت و اقتصاد سلامت	پیش نیاز:
تعداد واحد: ۱ (۵، واحد عملی + ۰،۵ واحد تئوری)	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری: دو شنبه (۸-۱۰)	مسئول درس: دکتر حمید رضا شعبانی کیا
طراحی اولیه ☒ بازنگری ☐	
هدف کلی دوره: آشنایی با مفاهیم اساسی در حوزه ی فناوری اطلاعات، پژوهش و مرور نظام مند متون و کسب مهارت ها و توانایی در استفاده از انواع موتورهای جستجوگر، پایگاه های اطلاعاتی معتبر داخلی و خارجی، مجلات و کتب الکترونیک. از این رو از دانشجو و فراگیر انتظار آن است که در پایان ترم تحصیلی بتوانند به اهداف ذیل دست یابد:	
اهداف اختصاصی دوره: ✓ ضرورت، تعریف و مراحل انجام یک مرور نظام مند را توضیح دهد. ✓ قادر باشد یک استراتژی جستجو بنویسد. ✓ مفهوم و انواع پایگاه داده ها و مجلات الکترونیکی را شرح دهد. ✓ پایگاه داده ای Medline و Pubmed را تشریح نماید. ✓ بتواند بر اساس یک استراتژی جستجوی، در پایگاه داده ای Medline و Pubmed جستجو انجام دهد. ✓ پایگاه داده ای Embase را توضیح دهد. ✓ بتواند بر اساس یک استراتژی جستجوی، در پایگاه داده ای Embase جستجو انجام دهد. ✓ تاریخچه، مشخصات و فعالیت های ناشر Elsevier را شرح دهد. ✓ پایگاه داده ای Sciencedirect را تشریح نماید. ✓ بتواند بر اساس یک استراتژی جستجوی، در پایگاه داده ای Sciencedirect جستجو انجام دهد. ✓ پایگاه داده ای Scopus را توضیح دهد. ✓ بتواند بر اساس یک استراتژی جستجوی، در پایگاه داده ای Scopus جستجو انجام دهد. ✓ پایگاه داده ای web of science را شرح دهد. ✓ بتواند بر اساس یک استراتژی جستجوی، در پایگاه داده ای web of science جستجو انجام دهد. ✓ موارد کاربرد نرم افزار Endnote را توضیح دهد. ✓ بتواند از نرم افزار Endnote جهت ارجاع دهی در یک متن استفاده کند.	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره	
جلسه	رئوس مطالب
جلسه اول	ضرورت، تعریف و مفهوم مرور نظام مند
جلسه دوم	مراحل مرور نظام مند: ساختن سوال پژوهش
جلسه سوم	مراحل مرور نظام مند: نوشتن استراتژی جستجو (۱)
جلسه چهارم	مراحل مرور نظام مند: نوشتن استراتژی جستجو (۲)
جلسه پنجم	مفاهیم اساسی در حوزه فناوری اطلاعات: پایگاه داده، ناشر، مجله الکترونیکی، انواع آن
جلسه ششم	جستجو و انتخاب پایگاه داده ای
جلسه هفتم	آشنایی با پایگاه Medline و آموزش و تمرین جستجو در PubMed
جلسه هشتم	آشنایی با پایگاه Elsevier و آموزش و تمرین جستجو در ScienceDirect
جلسه نهم	آشنایی با پایگاه Scopus و آموزش و تمرین جستجو در آن
جلسه دهم	آشنایی با پایگاه Web of Science و آموزش و تمرین جستجو در آن
جلسه یازدهم	آشنایی با نرم افزار EndNote و آموزش و تمرین استفاده از آن
روش های آموزشی (نحوه ارائه درس): سخنرانی برنامه ریزی شده با استفاده از پاورپوینت	
وسایل آموزشی: کامپیوتر و ویدئو پرژکتور	
وظایف و تکالیف دانشجوی: دانشجویان ضمن حضور منظم در کلاس و کسب اطلاعات لازم در زمینه مباحث مختلف، می بایست مشارکت فعال در مباحث مطرح شده داشته و در بعضی مباحث به ارائه سمینار بپردازد.	
روش های ارزیابی دانشجوی (لطفا سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود):	
روش های ارزیابی در طول دوره: مشاهده وضعیت حضور و مشارکت در مباحث + سوال شفاهی (پایان هر جلسه) + ارائه کلاسی (۷۰ درصد)	
روش های ارزیابی در انتهای دوره: آزمون کتبی (۳۰ درصد)	
منابع اصلی درس:	
- Systematic Reviews: CRD's guidance for undertaking reviews in health care. University of York, 2008. Published by CRD, University of York.	
-	