



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: سیستم های اطلاع رسانی پزشکی	کد درس: ۱۱۳۱۳۰
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد	رشته تحصیلی: اقتصاد سلامت
گروه آموزشی: علوم مدیریت و اقتصاد سلامت	پیش نیاز:
تعداد واحد: ۱ (۵، ۰ واحد عملی + ۵، ۰ واحد تئوری)	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری: دو شنبه (۱۰-۸)	مسئول درس: دکتر حمید رضا شعبانی کیا
طراحی اولیه ☒ بازنگری ☐	
هدف کلی درس: آشنایی با مفاهیم اساسی در حوزه ی فناوری اطلاعات، پژوهش و مرور نظام مند متون و کسب مهارت ها و توانایی در استفاده از انواع موتورهای جستجوگر، پایگاه های اطلاعاتی معتبر داخلی و خارجی، مجلات و کتب الکترونیک. از این رو از دانشجو و فراگیر انتظار آن است که در پایان ترم تحصیلی بتوانند به اهداف ذیل دست یابد:	
اهداف اختصاصی دوره: ✓ ضرورت، تعریف و مراحل انجام یک مرور نظام مند را توضیح دهد. ✓ قادر باشد یک استراتژی جستجو بنویسد. ✓ مفهوم و انواع پایگاه داده ها و مجلات الکترونیکی را شرح دهد. ✓ پایگاه داده ای Medline و Pubmed را تشریح نماید. ✓ بتواند بر اساس یک استراتژی جستجوی، در Pubmed جستجو انجام دهد. ✓ پایگاه داده ای Embase را توضیح دهد. ✓ بتواند بر اساس یک استراتژی جستجوی، در پایگاه داده ای Embase جستجو انجام دهد. ✓ تاریخچه، مشخصات و فعالیت های ناشر Elsevier را شرح دهد. ✓ پایگاه داده ای Sciencedirect را تشریح نماید. ✓ بتواند بر اساس یک استراتژی جستجوی، در پایگاه داده ای Sciencedirect جستجو انجام دهد. ✓ پایگاه داده ای Scopus را توضیح دهد. ✓ بتواند بر اساس یک استراتژی جستجوی، در پایگاه داده ای Scopus جستجو انجام دهد. ✓ پایگاه داده ای web of science را شرح دهد. ✓ بتواند بر اساس یک استراتژی جستجوی، در پایگاه داده ای web of science جستجو انجام دهد. ✓ موارد کاربرد نرم افزار Endnote را توضیح دهد. ✓ بتواند از نرم افزار Endnote جهت ارجاع دهی در یک متن استفاده کند.	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

روش های ارزیابی دانشجو (سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود): روش های ارزیابی در طول دوره: مشاهده وضعیت حضور و مشارکت در مباحث + سوال شفاهی (پایان هر جلسه) + ارائه کلاسی (۷۰ درصد) روش های ارزیابی در انتهای دوره: آزمون کتبی (۳۰ درصد)
وسایل آموزشی: کامپیوتر، دیتا پرژکتور، وایت برد، ماژیک
منابع اصلی درس: - Systematic Reviews: CRD's guidance for undertaking reviews in health care. University of York, 2008. Published by CRD, University of York.



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه اول

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- ✓ مفهوم و تعریف مطالعات اولیه و ثانویه را توضیح دهد.
- ✓ انواع مطالعات ثانویه را شرح دهد.
- ✓ سلسه مراتب مطالعات حوزه سلامت از لحاظ ارزش علمی را توضیح دهد.
- ✓ ضرورت انجام مطالعات مرورى نظام مند را تشریح نماید.
- ✓ برتری های یک مرور نظام مند نسبت به یک مرور غیر نظام مند را بیان کند.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۱۰ دقیقه	مقدمه
۳۰ دقیقه	بخش اول درس شامل مفهوم و تعریف مطالعات اولیه و ثانویه، انواع مطالعات ثانویه، سلسه مراتب مطالعات حوزه سلامت از لحاظ ارزش علمی
۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
۲۵ دقیقه	بخش دوم درس شامل ضرورت انجام مطالعات مرورى نظام مند، برتری های یک مرور نظام مند نسبت به یک مرور غیر نظام مند
۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
۱۰ دقیقه	سوال شفاهی از دانشجویان
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	
سوال شفاهی از دانشجویان در پایان کلاس	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه دوم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- ✓ تعریف مرور نظام مند را بیان کند.
- ✓ مراحل انجام یک (مطالعه) مرور نظام مند را نام ببرد.
- ✓ نکاتی که در زمان انتخاب موضوع جهت انجام یک (مطالعه) مرور نظام مند می بایست مدنظر قرار گیرند را بیان کند.
- ✓ لزوم و اهمیت طراحی سوال پژوهش را توضیح دهد.
- ✓ سوال پژوهش را تعریف کند.
- ✓ فوائد داشتن یک سوال پژوهشی فرموله شده را شرح دهد.
- ✓ موارد و نحوه ساختن یک سوال پژوهشی دو بخشی را توضیح دهد.
- ✓ موارد و نحوه ساختن یک سوال پژوهشی چهار بخشی (بر اساس چارچوب PICO) را تشریح نماید.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۱۰ دقیقه	مقدمه
۳۰ دقیقه	بخش اول درس شامل تعریف مرور نظام مند، مراحل انجام یک (مطالعه) مرور نظام مند، نکاتی در مورد انتخاب موضوع جهت انجام یک (مطالعه) مرور نظام مند، لزوم و اهمیت طراحی سوال پژوهش
۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
۲۵ دقیقه	بخش دوم درس شامل تعریف سوال پژوهش، فوائد داشتن یک سوال پژوهشی فرموله شده، موارد و نحوه ساختن یک سوال پژوهشی دو بخشی، موارد و نحوه ساختن یک سوال پژوهشی چهار بخشی
۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
۱۰ دقیقه	سوال شفاهی از دانشجویان
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	
سوال شفاهی از دانشجویان در پایان کلاس	



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه سوم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- ✓ ضرورت داشتن استراتژی جستجو را شرح داده و مفهوم و تعریف آن را بیان کند.
- ✓ فوائد داشتن استراتژی جستجو را بیان کند.
- ✓ گام های نوشتن استراتژی جستجو را نام ببرد.
- ✓ تعیین اجزای استراتژی جستجو بر اساس چارچوب PICO را توضیح دهد.
- ✓ نحوه یافتن کلمات و اصطلاحات اجزای استراتژی را تشریح نماید.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۱۰ دقیقه	مقدمه
۳۰ دقیقه	بخش اول درس شامل ضرورت داشتن استراتژی جستجو، مفهوم و تعریف استراتژی جستجو، فوائد داشتن استراتژی جستجو
۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
۲۵ دقیقه	بخش دوم درس شامل گام های نوشتن استراتژی جستجو، تعیین اجزای استراتژی جستجو بر اساس چارچوب PICO، نحوه یافتن کلمات و اصطلاحات اجزای استراتژی جستجو،
۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
۱۰ دقیقه	سوال شفاهی از دانشجویان
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	
سوال شفاهی از دانشجویان در پایان کلاس	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه چهارم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- ✓ مفهوم و مزایای استفاده از «سرموضوعات پزشکی» (MeSH) جهت یافتن کلمات و اصطلاحات اجزای استراتژی را توضیح دهد.
- ✓ عملگرهای چهار گانه اصلی (بولینی) جستجو در پایگاه های داده ای را شرح دهد.
- ✓ عملگرهای فرعی جستجو در پایگاه های داده ای از قبیل کوتاه سازی ها، مجاورت ها، عبارات و اصطلاحات را تشریح نماید.
- ✓ مفهوم حساسیت و ویژگی در جستجو را شرح دهد.
- ✓ چگونگی افزایش و کاهش حساسیت و ویژگی استراتژی جستجو را بیان کند.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۱۰ دقیقه	مقدمه
۳۰ دقیقه	بخش اول درس شامل مفهوم و مزایای استفاده از «سرموضوعات پزشکی» (MeSH)، عملگرهای چهار گانه اصلی (بولینی) جستجو
۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
۲۵ دقیقه	بخش دوم درس شامل عملگرهای فرعی جستجو در پایگاه های داده ای از قبیل کوتاه سازی ها، مجاورت ها، عبارات و اصطلاحات. مفهوم حساسیت و ویژگی در جستجو، چگونگی افزایش و کاهش حساسیت و ویژگی استراتژی جستجو
۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
۱۰ دقیقه	سوال شفاهی از دانشجویان
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	
سوال شفاهی از دانشجویان در پایان کلاس	



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه پنجم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- ✓ مفهوم و تعریف پایگاه داده را بیان کند.
- ✓ انواع پایگاه داده را شرح دهد.
- ✓ مفهوم به روز رسانی در پایگاه داده را تشریح نماید.
- ✓ مفهوم بار گذاری مجدد پایگاه داده را توضیح دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۱۰ دقیقه	مقدمه
۳۰ دقیقه	بخش اول درس شامل مفهوم و تعریف پایگاه داده، انواع پایگاه داده
۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
۲۵ دقیقه	بخش دوم درس شامل مفهوم به روز رسانی در پایگاه داده، مفهوم بار گذاری مجدد پایگاه داده
۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
۱۰ دقیقه	سوال شفاهی از دانشجویان
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): سوال شفاهی از دانشجویان در پایان کلاس	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه ششم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- ✓ منابع کسب داده ها توسط پایگاه های داده ای را شرح دهد.
- ✓ نحوه انتخاب پایگاه های داده ای برای جستجو را توضیح دهد.
- ✓ برخی معیارها در انتخاب پایگاه های داده ای برای جستجو را توضیح دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۱۰ دقیقه	مقدمه
۳۰ دقیقه	بخش اول درس شامل منابع کسب داده ها توسط پایگاه های داده ای، نحوه انتخاب پایگاه های داده ای برای جستجو
۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
۲۵ دقیقه	بخش دوم درس شامل برخی معیارها در انتخاب پایگاه های داده ای برای جستجو
۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
۱۰ دقیقه	سوال شفاهی از دانشجویان
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	
سوال شفاهی از دانشجویان در پایان کلاس	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه هفتم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- ✓ تاریخچه، ویژگی ها و مشخصات پایگاه داده ای Medline و Pubmed را تشریح نماید.
- ✓ بتواند بر اساس یک استراتژی جستجوی، در Pubmed جستجو انجام دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۱۰ دقیقه	مقدمه
۳۰ دقیقه	بخش اول درس شامل تاریخچه، ویژگی ها و مشخصات پایگاه داده ای Medline و Pubmed
۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
۲۵ دقیقه	بخش دوم درس شامل آموزش و تمرین بر اساس یک استراتژی جستجوی در Pubmed
۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
۱۰ دقیقه	سوال شفاهی از دانشجویان
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	
سوال شفاهی از دانشجویان در پایان کلاس	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه هشتم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

✓ تاریخچه، ویژگی ها و مشخصات پایگاه داده ای Elsevier و ScienceDirect را تشریح نماید.

✓ بتواند بر اساس یک استراتژی جستجوی، در ScienceDirect جستجو انجام دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۱۰ دقیقه	مقدمه
۳۰ دقیقه	بخش اول درس شامل تاریخچه، ویژگی ها و مشخصات پایگاه داده ای Elsevier و ScienceDirect
۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
۲۵ دقیقه	بخش دوم درس شامل آموزش و تمرین بر اساس یک استراتژی جستجوی در ScienceDirect
۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
۱۰ دقیقه	سوال شفاهی از دانشجویان
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	
سوال شفاهی از دانشجویان در پایان کلاس	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه نهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

✓ تاریخچه، ویژگی ها و مشخصات پایگاه داده ای Scopus را تشریح نماید.

✓ بتواند بر اساس یک استراتژی جستجوی، در Scopus جستجو انجام دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۱۰ دقیقه	مقدمه
۳۰ دقیقه	بخش اول درس شامل تاریخچه، ویژگی ها و مشخصات پایگاه داده ای Scopus
۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
۲۵ دقیقه	بخش دوم درس شامل آموزش و تمرین بر اساس یک استراتژی جستجوی در Scopus
۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
۱۰ دقیقه	سوال شفاهی از دانشجویان
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	
سوال شفاهی از دانشجویان در پایان کلاس	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه دهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- ✓ تاریخچه، ویژگی ها و مشخصات پایگاه داده ای Web of Science را تشریح نماید.
- ✓ بتواند بر اساس یک استراتژی جستجوی، در Web of Science جستجو انجام دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۱۰ دقیقه	مقدمه
۳۰ دقیقه	بخش اول درس شامل تاریخچه، ویژگی ها و مشخصات پایگاه داده ای Web of Science
۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
۲۵ دقیقه	بخش دوم درس شامل آموزش و تمرین بر اساس یک استراتژی جستجوی در Web of Science
۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
۱۰ دقیقه	سوال شفاهی از دانشجویان
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	
سوال شفاهی از دانشجویان در پایان کلاس	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه یازدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- ✓ موارد کاربرد نرم افزار Endnote را توضیح دهد.
- ✓ بتواند نرم افزار را به درستی در یک سیستم نصب کند، به گونه ای که تمامی قابلیت های نرم افزار فعال باشند.
- ✓ بتواند یک فایل (کتابخانه) جدید در نرم افزار ایجاد کند.
- ✓ بتواند گروه هایی در یک کتابخانه در نرم افزار ایجاد کند.
- ✓ بتواند اطلاعات کتابشناختی یک سند را از پایگاه داده ای PubMed به طور خودکار به نرم افزار منتقل نماید.
- ✓ بتواند اطلاعات کتابشناختی یک سند را از پایگاه داده ای ScienceDirect به طور خودکار به نرم افزار منتقل نماید.
- ✓ بتواند اطلاعات کتابشناختی یک سند را از یک پایگاه داده ای Scopus به طور خودکار به نرم افزار منتقل نماید.
- ✓ بتواند اطلاعات کتابشناختی یک سند را از یک پایگاه داده ای Web of Science به طور خودکار به نرم افزار منتقل نماید.
- ✓ بتواند اطلاعات کتابشناختی ذخیره شده تکراری را یافته و حذف نماید.
- ✓ بتواند اطلاعات کتابشناختی یک سند را حذف یا ویرایش نماید.
- ✓ بتواند یک سبک رفرنس دهی جدید ایجاد و یا سبک های پیش فرض موجود در نرم افزار را ویرایش نماید.
- ✓ بتواند از نرم افزار جهت ارجاع دهی در یک متن استفاده کند.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۱۰ دقیقه	مقدمه
۳۰ دقیقه	بخش اول درس شامل آشنایی با نرم افزار Endnote و موارد کاربرد آن، آموزش نصب نرم افزار، آموزش و تمرین ایجاد یک فایل (کتابخانه) جدید در نرم افزار، آموزش و تمرین ایجاد گروه هایی در یک کتابخانه، آموزش و تمرین انتقال خودکار اطلاعات کتابشناختی یک سند از پایگاه داده ای PubMed به نرم افزار، آموزش و تمرین انتقال خودکار اطلاعات کتابشناختی یک سند از پایگاه داده ای ScienceDirect به نرم افزار، آموزش و تمرین انتقال خودکار اطلاعات کتابشناختی یک سند از پایگاه داده ای Scopus به نرم افزار
۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
۲۵ دقیقه	بخش دوم درس شامل آموزش و تمرین انتقال خودکار اطلاعات کتابشناختی یک سند از پایگاه داده ای Web of Science به نرم افزار، آموزش و تمرین وارد کردن و ذخیره سازی دستی اطلاعات کتابشناختی یک سند در نرم افزار، آموزش و تمرین یافتن و حذف اطلاعات کتابشناختی تکراری موجود در نرم افزار، آموزش و تمرین ویرایش/حذف اطلاعات کتابشناختی یک سند، آموزش و تمرین ایجاد یک سبک رفرنس دهی جدید و یا ویرایش



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

سبک های پیش فرض موجود در نرم افزار، آموزش و تمرین رفرنس دهی در یک متن با استفاده از نرم افزار	
جمع بندی و نتیجه گیری	۵ دقیقه
سوال شفاهی از دانشجویان	۱۰ دقیقه
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): سوال شفاهی از دانشجویان در پایان کلاس	