



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: مدیریت و اقتصاد بیمارستان	کد درس: ۱۱۳۱۴۶
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد	رشته تحصیلی: اقتصاد سلامت
گروه آموزشی: علوم مدیریت و اقتصاد سلامت	پیش نیاز:
تعداد واحد: ۳	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری: دوشنبه (۱۲-۱۰)	مسئول درس: دکتر حمید رضا شعبانی کیا، دکتر مهدی یوسفی، دکتر سعید طباطبایی، دکتر جواد مقری
طراحی اولیه ☒ بازنگری ☐	
شرح درس : آشنایی با عملکرد بیمارستان ها به عنوان سازمان های اقتصادی و مردم محور، و راه های ارتقاء آن از یک سو، و تحلیل پیوندهای آن با جامعه و دولت در بستر زمان و بهبود کیفیت خدمات ارائه شده در آن از سوی دیگر است.	
اهداف اختصاصی دوره: ✓ مفاهیم و کلیات ارزیابی مراقبت های سلامت را شرح دهد. ✓ مفهوم استاندارد در مراقبت های بهداشتی درمانی را توضیح دهد. ✓ فرآیند تدوین استانداردهای تسهیلات سلامت را شرح دهد. ✓ ساختار (شامل محورها، زیر محورها، استانداردها و سنجه ها) استانداردهای اعتباربخشی ملی بیمارستان های ایران را به اختصار شرح دهد. ✓ فرآیند اعتباربخشی ملی بیمارستان های ایران را شرح دهد. ✓ اهمیت، تعاریف و اهداف ارزیابی عملکرد کارکنان را بیان کرده و انواع روش های آن را توضیح دهد. ✓ گروه های هدف، شاخص ها و معیارهای ارزیابی عملکرد مدیران و کارکنان دانشگاه های علوم پزشکی کشور را شرح دهد. ✓ فرآیند ارزیابی عملکرد مدیران و کارکنان دانشگاه های علوم پزشکی کشور را تشریح نماید.	
روش های ارزیابی دانشجو (سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود): ۱- حضور منظم در کلاس و مشارکت فعال در مباحث: ۱۰٪ (۲ نمره) ۲- آزمون نهایی: ۹۰٪ (۱۸ نمره)	
وسایل آموزشی: کامپیوتر، دیتا پروژکتور، وایت بورد، ماژیک	
منابع اصلی درس: • صدقیانی ابراهیم، ارزیابی مراقبت های بهداشتی درمانی و استانداردهای بیمارستانی، انتشارات معین • حاتمی و همکاران، کتاب جامع بهداشت عمومی، انتشارات	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

- Standards for improving the quality of care for children and young adolescents in health facilities. 2018; WHO.
- Development of standards for healthcare facilities. 2017; The Council for Healthcare Service Accreditation of Southern Africa.
- راهنمای جامع استانداردهای اعتباربخشی بیمارستان‌های ایران (نسخه سوم). ۱۳۹۵: دفتر نظارت و اعتباربخشی معاونت درمان وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی.
- راهنمای جامع استانداردهای اعتباربخشی بیمارستان‌های ایران (نسخه چهارم). ۱۳۹۸: دفتر نظارت و اعتباربخشی معاونت درمان وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی.
- Tajeddin M, Darvish M. Human Resources Performance Assessment Bases. Study Iranian Journal Tadbir. 2008; 7(203):41-47 [In Persian].
- Khatami SM, rajabi Hf, Chaharmahal H. Evaluation of staff performance appraisal system, providing the proposed model, a case study. Promote the Journal of Human Resource Studies. 2007; 3(11):148-29 [In Persian].
- دستورالعمل ارزیابی عملکرد مدیران و کارکنان دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور و مؤسسات وابسته. معاونت توسعه مدیریت و منابع انسانی وزارت بهداشت: ۱۳۹۱.

جلسه اول

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- ✓ مفاهیم و اصول ارزیابی مراقبت‌های سلامت را توضیح دهد.
- ✓ اهمیت ارزیابی مراقبت‌ها و ارتباط آن با برنامه ریزی را بیان کند.
- ✓ نقش و اهمیت وجود استانداردها در ارزیابی را شرح دهد.
- ✓ برخی اصطلاحات و مفاهیم کلیدی در ارزیابی را توضیح دهد.
- ✓ مراحل و دوره‌های زمانی ارزیابی را بیان کند.

جدول زمان‌بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۱۰ دقیقه	مقدمه
۳۰ دقیقه	بخش اول درس شامل مفاهیم و اهمیت ارزیابی مراقبت‌های سلامت و نقش استانداردها در آن
۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
۲۵ دقیقه	بخش دوم درس شامل برخی مفاهیم کلیدی در ارزیابی، دوره‌های زمانی ارزیابی



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
۱۰ دقیقه	کوئیز در پایان کلاس و سوال شفاهی از دانشجویان
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): کوئیز در پایان کلاس و سوال شفاهی از دانشجویان	

جلسه دوم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- ✓ الگوی برنامه های بهداشتی - درمانی را در ارتباط با ارزیابی مراقبت های سلامت شرح دهد.
- ✓ مفهوم اندازه گیری را توضیح دهد.
- ✓ اندازه گیری منابع در برنامه های بهداشتی را توضیح دهد.
- ✓ اندازه گیری بهره برداری در برنامه بهداشتی را شرح دهد.
- ✓ اندازه گیری نتیجه در برنامه های بهداشتی را توضیح دهد.
- ✓ مفهوم استاندارد به طور عام، و به طور خاص در حوزه سلامت را شرح دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۱۰ دقیقه	مقدمه
۲۰ دقیقه	بخش اول درس شامل الگوی برنامه های بهداشتی درمانی، مفهوم اندازه گیری، اندازه گیری منابع، اندازه گیری بهره برداری
۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
۳۵ دقیقه	بخش دوم درس شامل اندازه گیری نتیجه، مفهوم استاندارد
۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
۱۰ دقیقه	کوئیز در پایان کلاس و سوال شفاهی از دانشجویان
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): کوئیز در پایان کلاس و سوال شفاهی از دانشجویان	



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه سوم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- ✓ انواع استانداردها را، با تأکید بر استانداردهای حوزه مراقبت ها و تسهیلات سلامت را بیان کند.
- ✓ مبانی تعیین استانداردها در حوزه خدمات سلامت و نقش گروه های مختلف در آن را بیان کند.
- ✓ مراحل مختلف تدوین استانداردها برای یک تسهیلات سلامت مثل بیمارستان را توضیح دهد.
- ✓ کاربردهای مختلف استانداردهای بیمارستانی را شرح دهد.
- ✓ ضمن تحلیل "مجموعه استانداردهای WHO جهت بهبود کیفیت مراقبت های کودکان در بیمارستان"، با در اختیار داشتن این مجموعه، قادر باشد به درستی حداقل ۸۰ درصد از استانداردها، زیر استانداردها، سنجه ها، استانداردهای منابع، فرآیندی و نتیجه را در این مجموعه تشخیص داده و نام ببرد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۱۰ دقیقه	مقدمه
۲۰ دقیقه	بخش اول درس شامل انواع استانداردها، مبانی تعیین استانداردها، مراحل تدوین استانداردها برای تسهیلات سلامت
۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
۳۵ دقیقه	بخش دوم درس شامل کاربردهای استانداردها، تحلیل "استانداردهای WHO جهت بهبود کیفیت مراقبت های کودکان در بیمارستان"
۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
۱۰ دقیقه	کوئیز در پایان کلاس و سوال شفاهی از دانشجویان
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): کوئیز در پایان کلاس و سوال شفاهی از دانشجویان	

جلسه چهارم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ تاریخچه استانداردهای بیمارستانی و اعتباربخشی بیمارستان ها در ایران را بیان کند.
- ✓ اهداف برنامه استانداردهای اعتباربخشی ملی بیمارستان های ایران را توضیح دهد.
- ✓ ساختار کلی مجموعه «استانداردهای اعتباربخشی ملی بیمارستان های ایران» را تشریح نماید.



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

- ✓ برخی اصطلاحات تخصصی و مهم در مجموعه استانداردهای اعتباربخشی ملی بیمارستان های ایران را شرح دهد.
- ✓ سطح بندی استانداردهای اعتبار بخشی ملی بیمارستان های ایران (بر اساس نسخه چهارم) را بیان نماید.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۱۰ دقیقه	مقدمه
۳۵ دقیقه	بخش اول درس شامل تاریخچه استانداردهای بیمارستانی و اعتباربخشی بیمارستان ها در ایران، اهداف برنامه استانداردهای اعتباربخشی ملی بیمارستان های ایران
۵ دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
۳۵ دقیقه	بخش دوم درس شامل ساختار کلی مجموعه استانداردهای اعتباربخشی ملی بیمارستان های ایران، برخی اصطلاحات تخصصی و مهم در مجموعه استانداردهای اعتباربخشی ملی بیمارستان های ایران، سطح بندی استانداردهای اعتبار بخشی ملی بیمارستان های ایران
۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
۵ دقیقه	سوال شفاهی از دانشجویان
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): سوال شفاهی از دانشجویان	

جلسه پنجم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ نحوه امتیازدهی سنجه های استانداردهای اعتبار بخشی ملی بیمارستان های ایران را توضیح دهد.
- ✓ برخی شاخص های فرآیندی (عملکردی) مهم در مجموعه استانداردهای اعتباربخشی ملی بیمارستان های ایران را بیان کند.
- ✓ برخی شاخص های نتیجه مهم در مجموعه استانداردهای اعتباربخشی ملی بیمارستان های ایران را شرح دهد.
- ✓ فرآیند اعتباربخشی بیمارستان ها را بر اساس استانداردهای اعتباربخشی ملی بیمارستان های ایران توضیح دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۱۰ دقیقه	مقدمه
۳۵ دقیقه	بخش اول درس شامل نحوه امتیازدهی سنجه های استانداردهای اعتبار بخشی ملی بیمارستان های ایران، شاخص های فرآیندی (عملکردی) مهم در مجموعه استانداردهای اعتبار بخشی ملی بیمارستان های ایران
۵ دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
۳۵ دقیقه	بخش دوم درس شامل شاخص های نتیجه مهم در مجموعه استانداردهای اعتبار بخشی ملی بیمارستان های ایران، فرآیند اعتبار بخشی بیمارستان ها بر اساس استانداردهای اعتبار بخشی ملی بیمارستان های ایران
۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
۵ دقیقه	سوال شفاهی از دانشجویان
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	
سوال شفاهی از دانشجویان	

جلسه ششم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ ضرورت، مفهوم و تعاریف ارزیابی عملکرد کارکنان را شرح دهد.
- ✓ اهداف ارزیابی عملکرد کارکنان را بیان کند.
- ✓ دیدگاه های سنتی و نوین در ارزیابی عملکرد را توضیح دهد.
- ✓ انواع روش های ارزیابی عملکرد را از لحاظ ارزیابی کننده نام برده و شرح دهد.
- ✓ ویژگی های یک معیار خوب ارزیابی عملکرد را بیان کند.
- ✓ کاربردهای مختلف ارزیابی عملکرد کارکنان را توضیح دهد.
- ✓ روش های مختلف ارزیابی عملکرد کارکنان را تشریح نماید.
- ✓ فوائد ارزیابی عملکرد را بیان کند.
- ✓ تاریخچه ارزیابی عملکرد در جهان و ایران را به اختصار شرح دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۱۰ دقیقه	مقدمه
۳۵ دقیقه	بخش اول درس شامل ضرورت، مفهوم و تعاریف ارزیابی عملکرد کارکنان، اهداف ارزیابی عملکرد، دیدگاه های سنتی



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

و نوین در ارزیابی عملکرد، انواع روش های ارزیابی عملکرد، ویژگی های یک شاخص خوب ارزیابی عملکرد	
پرسش و پاسخ و استراحت	۵ دقیقه
بخش دوم درس شامل کاربردهای مختلف ارزیابی عملکرد کارکنان، روش های مختلف ارزیابی عملکرد کارکنان، فواید ارزیابی عملکرد، تاریخچه ارزیابی عملکرد در جهان و ایران	۳۵ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	۵ دقیقه
سوال شفاهی از دانشجویان	۵ دقیقه
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	
سوال شفاهی از دانشجویان	

جلسه هفتم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که:

- ✓ گروه های هدف ارزیابی عملکرد مدیران و کارکنان دانشگاه های علوم پزشکی کشور را نام ببرد.
- ✓ واحدهای درگیر در فرآیند ارزیابی عملکرد مدیران و کارکنان دانشگاه ها را نام برده و نقش هر یک را توضیح دهد.
- ✓ شاخص های ارزیابی عملکرد مدیران دانشگاه ها را شرح دهد.
- ✓ شاخص های ارزیابی عملکرد کارکنان دانشگاه های علوم پزشکی کشور را تشریح نماید.
- ✓ فرم های ارزیابی عملکرد را به تفکیک گروه هدف و شاخص/های مورد اندازه گیری نام برده و توضیح دهد.
- ✓ فرآیند ارزیابی عملکرد مدیران و کارکنان دانشگاه های علوم پزشکی کشور و تکمیل فرم های مربوطه را شرح دهد.
- ✓ سطح بندی نتایج (امتیازات) ارزیابی عملکرد مدیران و کارکنان دانشگاه های علوم پزشکی کشور را بیان کند.
- ✓ معیارهای شاخص های اختصاصی ارزیابی عملکرد مدیران را بیان کرده و امتیازدهی آنها را به اختصار شرح دهد.
- ✓ معیارهای شاخص های اختصاصی ارزیابی عملکرد کارکنان را ذکر کرده و امتیازدهی آنها را به اختصار توضیح دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۱۰ دقیقه	مقدمه
۳۵ دقیقه	بخش اول درس شامل گروه های هدف ارزیابی عملکرد مدیران و کارکنان دانشگاه های علوم پزشکی کشور، واحدهای درگیر در فرآیند ارزیابی عملکرد مدیران و کارکنان دانشگاه ها، شاخص های ارزیابی عملکرد مدیران دانشگاه ها، شاخص های ارزیابی عملکرد کارکنان دانشگاه های علوم پزشکی، فرم های موجود در برنامه ارزیابی عملکرد
۵ دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

۳۵ دقیقه	بخش دوم درس شامل فرآیند ارزیابی عملکرد مدیران، سطح بندی نتایج (امتیازات) ارزیابی عملکرد، معیارهای شاخص های اختصاصی ارزیابی عملکرد مدیران، معیارهای شاخص های اختصاصی ارزیابی عملکرد کارکنان
۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
۵ دقیقه	سوال شفاهی از دانشجویان
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): سوال شفاهی از دانشجویان	

جلسه هشتم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ تقسیم بندی مدیران/کارکنان بیمارستان ها را بر اساس شاخص های عمومی بیان نماید.
- ✓ محورهای شاخص های عمومی ارزیابی عملکرد را شرح دهد.
- ✓ معیارهای ارزیابی عملکرد مدیران و کارکنان در محور ابتکار و خلاقیت را بیان کرده و نحوه امتیاز دهی آنها را به اختصار تشریح نماید.
- ✓ معیارهای ارزیابی عملکرد مدیران و کارکنان در محور آموزش را بیان کرده و امتیاز دهی آنها را به اختصار توضیح دهد.
- ✓ معیارهای ارزیابی عملکرد مدیران/کارکنان در محور رضایت مندی را ذکر کرده و امتیاز دهی آنها را مختصراً شرح دهد.
- ✓ معیارهای ارزیابی عملکرد کارکنان پشتیبانی در محور خلاقیت و نوآوری را بیان کرده و نحوه امتیاز دهی آنها را به اختصار تشریح نماید.
- ✓ معیارهای ارزیابی عملکرد کارکنان پشتیبانی در محور آموزش را بیان کرده و نحوه امتیاز دهی آنها را به اختصار توضیح دهد.
- ✓ معیارهای ارزیابی عملکرد کارکنان پشتیبانی در محور رضایت مندی را بیان کرده و نحوه امتیاز دهی آنها را به اختصار شرح دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۱۰ دقیقه	مقدمه
۳۵ دقیقه	بخش اول درس شامل تقسیم بندی مدیران/کارکنان بیمارستان ها را بر اساس شاخص های عمومی، محورهای شاخص های عمومی ارزیابی عملکرد، معیارهای ارزیابی عملکرد مدیران و کارکنان در محور ابتکار و خلاقیت، معیارهای ارزیابی عملکرد مدیران و کارکنان در محور آموزش
۵ دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

۳۵ دقیقه	بخش دوم درس شامل معیارهای ارزیابی عملکرد مدیران و کارکنان در محور رضایت‌مندی، معیارهای ارزیابی عملکرد کارکنان پشتیبانی در محور خلاقیت و نوآوری، معیارهای ارزیابی عملکرد کارکنان پشتیبانی در محور آموزش، معیارهای ارزیابی عملکرد کارکنان پشتیبانی در محور رضایت‌مندی
۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
۵ دقیقه	سوال شفاهی از دانشجویان
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): سوال شفاهی از دانشجویان	

جلسه نهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۱۰ دقیقه	مقدمه
۳۵ دقیقه	بخش اول درس شامل
۵ دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
۳۵ دقیقه	بخش دوم درس شامل
۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
۵ دقیقه	سوال شفاهی از دانشجویان
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): سوال شفاهی از دانشجویان	

جلسه دهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ پیامدهای



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۱۰ دقیقه	مقدمه
۳۵ دقیقه	بخش اول درس شامل
۵دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
۳۵ دقیقه	بخش دوم درس شامل
۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
۵ دقیقه	سوال شفاهی از دانشجویان
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	
سوال شفاهی از دانشجویان	

جلسه یازدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ تعریف

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۱۰ دقیقه	مقدمه
۳۵ دقیقه	بخش اول درس شامل
۵دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
۳۵ دقیقه	بخش دوم درس شامل
۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
۵ دقیقه	سوال شفاهی از دانشجویان
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	
سوال شفاهی از دانشجویان	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه دوازدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ رویکرد

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۱۰ دقیقه	مقدمه
۳۵ دقیقه	بخش اول درس شامل
۵ دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
۳۵ دقیقه	بخش دوم درس شامل
۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
۵ دقیقه	سوال شفاهی از دانشجویان
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	
سوال شفاهی از دانشجویان	

جلسه سیزدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

✓ تاریخچه

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۱۰ دقیقه	
۳۰ دقیقه	
۱۰ دقیقه	
۲۵ دقیقه	
۵ دقیقه	
۱۰ دقیقه	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

روش ارزشیابی (در صورت نیاز):

جلسه چهاردهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

✓ عناصر

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۱۰ دقیقه	
۳۰ دقیقه	
۱۰ دقیقه	
۲۵ دقیقه	
۵ دقیقه	
۱۰ دقیقه	
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	

جلسه پانزدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

✓ مفهوم



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۱۰ دقیقه	
۳۰ دقیقه	
۱۰ دقیقه	
۲۵ دقیقه	
۵ دقیقه	
۱۰ دقیقه	
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	

جلسه شانزدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

✓ اهمیت

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۱۰ دقیقه	
۳۰ دقیقه	
۱۰ دقیقه	
۲۵ دقیقه	
۵ دقیقه	
۱۰ دقیقه	
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	

جلسه هفدهم



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

اهداف رفتاری:
در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:
✓ مفهوم

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۱۰ دقیقه	
۳۰ دقیقه	
۱۰ دقیقه	
۲۵ دقیقه	
۵ دقیقه	
۱۰ دقیقه	
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	

جلسه هجدهم
اهداف رفتاری:
در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:
✓ مفهوم

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۱۰ دقیقه	
۳۰ دقیقه	
۱۰ دقیقه	
۲۵ دقیقه	
۵ دقیقه	
۱۰ دقیقه	
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه نوزدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

✓ مفهوم

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۱۰ دقیقه	
۳۰ دقیقه	
۱۰ دقیقه	
۲۵ دقیقه	
۵ دقیقه	
۱۰ دقیقه	
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	

جلسه بیستم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

✓ تاریخچه

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۱۰ دقیقه	
۳۵ دقیقه	
۵ دقیقه	
۳۵ دقیقه	
۵ دقیقه	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

۵ دقیقه	
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	

جلسه بیست و یکم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ عوامل

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۱۰ دقیقه	
۳۵ دقیقه	
۵ دقیقه	
۳۵ دقیقه	
۵ دقیقه	
۵ دقیقه	
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	

جلسه بیست و دوم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

✓ کنترل

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۱۰ دقیقه	
۳۵ دقیقه	
۵ دقیقه	
۳۵ دقیقه	
۵ دقیقه	
۵ دقیقه	
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	

جلسه بیست و سوم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ ارزشیابی

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۱۰ دقیقه	
۳۵ دقیقه	
۵ دقیقه	
۳۵ دقیقه	
۵ دقیقه	
۵ دقیقه	
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه بیست و چهارم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ رهبری

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۱۰ دقیقه	
۳۵ دقیقه	
۵ دقیقه	
۳۵ دقیقه	
۵ دقیقه	
۵ دقیقه	
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	