



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: سازمان های بهداشتی درمانی در ایران	کد درس: ۹۵۱۶۴
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد	رشته تحصیلی: مدیریت خدمات بهداشتی درمانی
گروه آموزشی: علوم مدیریت و اقتصاد سلامت	پیش نیاز:
تعداد واحد: ۳	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری: -	مسئولین درس: دکتر علی وفایی نجار و دکتر سید سعید طباطبایی
طراحی اولیه ☒ بازنگری ☐	
شرح درس : آشنا نمودن دانشجویان با مهمترین سازمان ها و برنامه هایی که به طور مستقیم و غیر مستقیم در حوزه سلامت فعالیت دارند، ازاین رو از دانشجو و فراگیر انتظار آن است که در پایان ترم تحصیلی بتوانند ؛	
اهداف اختصاصی دوره: ✓ روند سیاستگذاری و سیاست های کلی نظام سلامت در ایران را توضیح دهد. ✓ طرح تحول نظام سلامت را در حوزه بهداشت و درمان توضیح دهد. ✓ برنامه پزشک خانواده روستایی و نظام ارجاع را شرح دهد. ✓ ماموریت، اهداف، فعالیت ها و ساختار بیمه های درمانی را شرح دهد. ✓ ماموریت، اهداف، فعالیت ها و ساختار بیمه های مکمل را توضیح دهد. ✓ نظام جامع رفاه و تامین اجتماعی را شرح دهد. ✓ ساختار واحدهای عرضه کننده خدمات سلامت در ایران را توضیح دهد. ✓ ماموریت، اهداف، فعالیت ها و ساختار وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی را شرح دهد. ✓ ماموریت، اهداف، فعالیت ها و ساختار سازمان اورژانس کشور را بیان کند ✓ ماموریت، اهداف، فعالیت ها و ساختار سازمان غذا و دارو را توضیح دهد ✓ صنعت داروسازی در ایران را به طور کامل توضیح دهد ✓ ماموریت، اهداف، فعالیت ها و ساختار سازمان انتقال خون را توضیح دهد. ✓ ماموریت، اهداف، فعالیت ها و ساختار وزارت جهاد کشاورزی را شرح دهد. ✓ ماموریت، اهداف، فعالیت ها و ساختار سازمان بهزیستی را بیان کند. ✓ ماموریت، اهداف، فعالیت ها و ساختار انستیتو پاستور را بیان کند. ✓ ماموریت، اهداف، فعالیت ها و ساختار موسسه سرم سازی را بیان کند. ✓ ماموریت، اهداف، فعالیت ها و ساختار پژوهشکده رویان را بیان کند. ✓ ماموریت، اهداف، فعالیت ها و ساختار سازمان هلال احمر در ایران را توضیح دهد	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

✓ مأموریت، اهداف، فعالیت ها و ساختار سازمان پزشکی قانونی را شرح دهد. ✓ مأموریت، اهداف، فعالیت ها و ساختار پژوهشگاه فناوری های نوین علوم زیستی جهاد دانشگاهی - ابن سینا را شرح دهد. ✓ مأموریت، اهداف، فعالیت ها و ساختار سازمان های نظام پرستاری، پزشکی و روانشناسی و مشاوره را بیان کند. ✓ مأموریت، اهداف، فعالیت ها و ساختار مهمترین سازمان ها و برنامه های بین المللی که در حوزه سلامت به صورت مستقیم و غیر مستقیم فعالیت دارند را به اختصار بیان نمایند.
روش های ارزیابی دانشجو (سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود): روش های ارزیابی در طول دوره: ۳۰ درصد روش های ارزیابی در انتهای دوره: ۷۰ درصد
وسایل آموزشی: کامپیوتر، دیتا پروژکتور، وایت بورد، ماژیک
منابع اصلی درس: ۱- وفائی نجار علی، بیمه درمان مکمل، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی مشهد، ۱۳۸۸ ۲- پیله رودی سیروس، شبکه بهداشت و درمان شهرستان، انتشارات رضویه، ۱۳۸۵ ۳- نقشه تحول نظام سلامت ۴- مقالات و سایت های مربوطه



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه اول

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ سیاست های کلی نظام سلامت را توضیح دهد.

✓ سیاست های نظام سلامت را تحلیل نمایند.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۵ دقیقه	مقدمه
۳۵ دقیقه	بخش اول درس شامل آشنایی سیاست های کلی نظام سلامت و تحلیل آن
۵ دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
۳۵ دقیقه	بخش دوم درس شامل ادامه بحث آشنایی با سیاست های کلی نظام سلامت و تحلیل آن
۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
۵ دقیقه	سوال شفاهی از دانشجویان
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	
سوال شفاهی از دانشجویان	



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه دوم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ سیاست های کلی نظام سلامت را توضیح دهد.

✓ سیاست های نظام سلامت را تحلیل نمایند.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۵ دقیقه	مقدمه
۳۵ دقیقه	بخش اول درس شامل ادامه بحث آشنایی سیاست های کلی نظام سلامت و تحلیل آن
۵ دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
۳۵ دقیقه	بخش دوم درس شامل ادامه بحث آشنایی با سیاست های کلی نظام سلامت و تحلیل آن
۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
۵ دقیقه	سوال شفاهی از دانشجویان
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	
سوال شفاهی از دانشجویان	



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه سوم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ چالش ها و فرصت های حوزه بهداشت قبل از اجرای طرح تحول نظام سلامت را شرح دهد.
- ✓ برنامه های ملی و پروژه های پشتیبانی طرح تحول نظام سلامت در حوزه بهداشت را توضیح دهد.
- ✓ ارکان طرح تحول نظام سلامت در حوزه درمان را نام ببرد و وظایف هر کدام را توضیح دهد
- ✓ محورهای اصلی برنامه تحول نظام سلامت در حوزه درمان را بیان کند.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۵ دقیقه	مقدمه
۳۵ دقیقه	بخش اول درس شامل آشنایی با چالش ها و فرصت های حوزه بهداشت قبل از اجرای طرح تحول نظام سلامت، آشنایی با برنامه های ملی و پروژه های پشتیبانی طرح تحول نظام سلامت در حوزه بهداشت
۵ دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
۳۵ دقیقه	بخش دوم درس شامل آشنایی با ارکان طرح تحول نظام سلامت در حوزه درمان، محورهای اصلی برنامه تحول نظام سلامت در حوزه درمان
۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
۱۰ دقیقه	سوال شفاهی از دانشجویان
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	
سوال شفاهی از دانشجویان	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه چهارم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ برنامه پزشک خانواده روستایی را توضیح دهد.
- ✓ مهمترین محورهای برنامه پزشک خانواده روستایی را شرح دهد.
- ✓ تعاریف و واژگان مرتبط با برنامه پزشک خانواده روستایی را به اختصار بیان نمایند.
- ✓ وظایف ستاد برنامه پزشک خانواده را به اختصار بیان نمایند.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۵ دقیقه	مقدمه
۳۵ دقیقه	بخش اول درس شامل آشنایی با دستورالعمل اجرایی برنامه پزشک خانواده و بیمه روستایی، مهمترین محورهای اجرای برنامه پزشک خانواده در راستای پوشش بیمه ای جمعیت روستایی، عشایری و ساکنین شهرهای زیر ۲۰ هزار نفر، تعاریف واژگان و اصطلاحات برنامه پزشک خانواده روستایی
۵ دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

۳۵ دقیقه	بخش دوم درس شامل ادامه بحث برنامه پزشک خانواده روستایی، روش های جبران خدمت در برنامه پزشک خانواده روستایی ، وظایف ستاد برنامه پزشک خانواده
۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
۱۰ دقیقه	سوال شفاهی از دانشجویان
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): سوال شفاهی از دانشجویان	

جلسه پنجم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ تعیین نیروی انسانی مورد نیاز تیم سلامت در برنامه پزشک خانواده را تشریح کند.
- ✓ منابع مالی برنامه پزشک خانواده روستایی را بیان کند
- ✓ نظام ارجاع را تعریف و در خصوص مکانسیم آن توضیح دهد
- ✓ شیوه نظارت و پایش برنامه پزشک خانواده و نظام ارجاع را شرح دهد

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۵ دقیقه	مقدمه
۳۵ دقیقه	بخش اول درس شامل تعیین نیروی انسانی مورد نیاز تیم سلامت در برنامه پزشک خانواده روستایی، منابع تامین مالی برنامه پزشک خانواده روستایی



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

۵ دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
۳۵ دقیقه	بخش دوم درس شامل نظام ارجاع و شیوه نظارت و پایش برنامه پزشک خانواده روستایی
۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
۱۰ دقیقه	سوال شفاهی از دانشجویان
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): سوال شفاهی از دانشجویان	

جلسه ششم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ اهداف و کارکرد های نظام جامع رفاه و تامین اجتماعی را شرح دهد.
- ✓ هدف از ایجاد قانون نظام جامع رفاه و تامین اجتماعی را توضیح دهد.
- ✓ حیطه های مورد توجه در نظام جامع رفاه و تامین اجتماعی را بیان کند.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۵ دقیقه	مقدمه
۳۵ دقیقه	بخش اول درس شامل اهداف نظام جامع رفاه و تامین اجتماعی
۵ دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
۳۵ دقیقه	بخش دوم درس شامل حیطه های مورد توجه در نظام جامع رفاه و تامین اجتماعی
۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
۱۰ دقیقه	سوال شفاهی از دانشجویان
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): سوال شفاهی از دانشجویان	

جلسه هفتم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ بیمه درمان پایه را شرح دهد.
- ✓ بیمه سلامت ایران را توضیح دهد.
- ✓ صندوق ها و خدمات تحت بیمه سلامت ایران را بیان کند.



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۵ دقیقه	مقدمه
۳۵ دقیقه	بخش اول درس شامل معرفی بیمه درمان پایه
۵ دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
۳۵ دقیقه	بخش دوم درس شامل صندوق و خدمات تحت پوشش بیمه سلامت ایران
۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
۱۰ دقیقه	سوال شفاهی از دانشجویان
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): سوال شفاهی از دانشجویان	

جلسه هشتم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

- ✓ بیمه درمان پایه را شرح دهد.
- ✓ بیمه تامین اجتماعی را توضیح دهد.
- ✓ صندوق های و خدمات تحت پوشش بیمه تامین اجتماعی را بیان کند.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۵ دقیقه	مقدمه
۳۵ دقیقه	بخش اول درس شامل بیمه درمان پایه
۵ دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
۳۵ دقیقه	بخش دوم درس شامل صندوق ها و خدمات تحت پوشش بیمه تامین اجتماعی
۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
۱۰ دقیقه	سوال شفاهی از دانشجویان
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): سوال شفاهی از دانشجویان	



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ بیمه درمان مکمل را شرح دهد.
- ✓ طبقه بندی انواع بیمه درمان مکمل را توضیح دهد.
- ✓ شرایط پیاده سازی هر کدام از بیمه های مکمل را بیان کند.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۵ دقیقه	مقدمه
۳۵ دقیقه	بخش اول درس شامل معرفی بیمه درمان مکمل
۵ دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
۳۵ دقیقه	بخش دوم درس شامل طبقه بندی و شرایط بیمه درمان مکمل
۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
۱۰ دقیقه	سوال شفاهی از دانشجویان
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	
سوال شفاهی از دانشجویان	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه دهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ واحدهای عرضه کننده خدمات سلامت قبل و بعد از طرح تحول را شرح دهد.
- ✓ ویژگی های هر یک از واحدهای عرضه کننده خدمات سلامت را توضیح دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۵ دقیقه	مقدمه
۳۵ دقیقه	بخش اول درس شامل سطح بندی واحدهای عرضه کننده خدمات سلامت در ایران قبل و بعد از طرح تحول
۵ دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
۳۵ دقیقه	بخش دوم درس شامل آشنایی با مهمترین ویژگی های واحدهای عرضه کننده خدمات سلامت
۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
۱۰ دقیقه	سوال شفاهی از دانشجویان
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	
سوال شفاهی از دانشجویان	



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه یازدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ تاریخچه تشکیل وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی را شرح دهد.
- ✓ معاونت های وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی را نام ببرد.
- ✓ وظایف و اهداف هر یک از معاونت های وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی را توضیح دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۵ دقیقه	مقدمه
۳۵ دقیقه	بخش اول درس شامل آشنایی با تاریخچه تشکیل وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی و آشنایی با معاونت های وزارت متبوع
۵ دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
۳۵ دقیقه	بخش دوم درس شامل آشنایی با ساختار، وظایف و اهداف هر یک از معاونت های وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
۱۰ دقیقه	سوال شفاهی از دانشجویان
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	
سوال شفاهی از دانشجویان	



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه دوازدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ تاریخچه اورژانس در دنیا و ایران را بیان کند.
- ✓ وظایف و ماموریت سازمان اورژانس کشور را شرح دهد.
- ✓ ارکان سازمان اورژانس و فوریت های پزشکی را توضیح دهد
- ✓ منابع تامین مالی سازمان اورژانس و فوریت های پزشکی را توضیح دهد.
- ✓ ساختار سازمان اورژانس و فوریت های پزشکی را در وزارت و دانشگاه های علوم پزشکی را شرح دهد

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۵ دقیقه	مقدمه
۳۵ دقیقه	بخش اول درس شامل تاریخچه اورژانس در دنیا و ایران، وظایف و ماموریت سازمان اورژانس کشور، ارکان سازمان
۵ دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
۳۵ دقیقه	بخش دوم درس شامل منابع تامین مالی سازمان و ساختار سازمانی سازمان اورژانس و فوریت های پزشکی در وزارت و دانشگاه های علوم پزشکی و آشنایی با وظایف هر واحد
۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
۱۰ دقیقه	سوال شفاهی از دانشجویان
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

سوال شفاهی از دانشجویان

جلسه سیزدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ تاریخچه سازمان غذا و دارو را بیان کند.
- ✓ وظایف و مأموریت سازمان غذا و دارو را شرح دهد.
- ✓ واحدهای زیر مجموعه سازمان غذا و دارو را نام ببرد و وظایف هر یک از واحدها را بیان کند.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۵ دقیقه	مقدمه
۳۵ دقیقه	بخش اول درس شامل تاریخچه ، وظایف و مأموریت سازمان غذا و دارو.
۵ دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
۳۵ دقیقه	بخش دوم درس شامل آشنایی واحدهای زیر مجموعه سازمان غذا و دارو و وظایف هر یک از واحدها
۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
۱۰ دقیقه	سوال شفاهی از دانشجویان



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

روش ارزشیابی (در صورت نیاز):

سوال شفاهی از دانشجویان

جلسه چهاردهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ صنعت دارو سازی را تشریح کند.
- ✓ صنعت دارو سازی در جهان را توضیح دهد.
- ✓ صنعت داروسازی در آسیا را بیان کند.
- ✓ صنعت دارو سازی در ایران را توضیح دهد.
- ✓ ذینفعان داروی در کشور را شرح دهد
- ✓ قیمت گذاری دارو در ایران را توضیح و چالش های آن را شرح دهد.
- ✓ ماتریس نقاط ضعف و قوت و فرصت ها و تهدید های صنعت دارویی در ایران را توضیح دهد
- ✓ راهکارهای رفع مشکلات صنعت دارویی در ایران را بیان کند.
- ✓ انواع داروخانه ها در ایران را توضیح و مشکلات آنها را بیان کند
- ✓ سیاست های محوری دارویی در ایران را شرح دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۵ دقیقه	مقدمه
۳۵ دقیقه	بخش اول درس شامل صنعت داروی سازی در جهان، آسیا و ایران، ذی نفعان دارویی در کشور
۵ دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
۳۵ دقیقه	بخش دوم درس شامل قیمت گذاری دارو در ایران، ماتریس نقاط ضعف، قوت، فرصت و تهدید- راهکارهای رفع مشکلات صنعت دارویی در ایران، انواع داروخانه در ایران و مشکلات آن ها، سیاست های محوری دارویی در ایران
۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
۱۰ دقیقه	سوال شفاهی از دانشجویان
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): سوال شفاهی از دانشجویان	

جلسه پانزدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ تاریخچه اهدا خون را توضیح دهد.
- ✓ ساختار متمرکز اهدا خون را توضیح دهد و مزایای آن را بیان کند
- ✓ انواع اهدا خون را توضیح دهد و وضعیت ایران را درمقایسه با کشورهای منطقه توضیح دهد
- ✓ انواع اهدا کننده خون را توضیح دهد
- ✓ برنامه استراتژیک سازمان انتقال خون را توضیح دهد
- ✓



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۵ دقیقه	مقدمه
۳۵ دقیقه	بخش اول درس شامل تاریخچه اهدا خون، ساختار متمرکز اهدا خون، انواع اهدا خون و انواع اهدا کننده
۵ دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
۳۵ دقیقه	بخش دوم درس شامل مأموریت، چشم انداز، ارزش ها، نقاط قوت، نقاط ضعف، فرصت ها و تهدیدهای سازمان انتقال خون
۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
۱۰ دقیقه	سوال شفاهی از دانشجویان
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): سوال شفاهی از دانشجویان	

جلسه سائزدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ خدمات سازمان انتقال خون را بیان کند
- ✓ وظایف و اختیارات سازمان را توضیح دهد
- ✓ ارکان و ساختار سازمان انتقال خون را توضیح دهد.
- ✓ مراکز وابسته به سازمان انتقال خون را توضیح دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۵ دقیقه	مقدمه
۳۵ دقیقه	بخش اول درس شامل خدمات سازمان انتقال خون، وظایف و اختیارات سازمان انتقال خون
۵ دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
۳۵ دقیقه	بخش دوم درس شامل ارکان و ساختار سازمان انتقال خون، مراکز وابسته به سازمان انتقال خون
۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
۱۰ دقیقه	سوال شفاهی از دانشجویان
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): سوال شفاهی از دانشجویان	

جلسه هفدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ خدمات وزارت جهاد کشاورزی در حوزه سلامت را تشریح کند.
- ✓ مأموریت، اهداف موسسه تحقیقاتی واکسن و سرم سازی رازی را تشریح کند.



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

✓ سایر مراکز وابسته به وزارت جهاد کشاورزی مرتبط با حوزه سلامت را بیان و در خصوص وظایف و اهداف هر یک توضیح دهد.

✓

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۵ دقیقه	مقدمه
۳۵ دقیقه	بخش اول درس شامل خدمات وزارت جهاد کشاورزی در حوزه سلامت
۵ دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
۳۵ دقیقه	بخش دوم درس شامل مأموریت، ساختار و اهداف موسسه تحقیقاتی واکسن و سرم سازی رازی
۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
۱۰ دقیقه	سوال شفاهی از دانشجویان
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): سوال شفاهی از دانشجویان	

جلسه هجدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

- ✓ تاریخچه تشکیل سازمان بهزیستی را تشریح کند.
- ✓ ماموریت، اهداف، وظایف سازمان بهزیستی را بیان کند.
- ✓ خدمات سازمان بهزیستی را شرح دهد.
- ✓ دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی را تشریح کند.
- ✓ مراکز وابسته به سازمان بهزیستی را بیان و وظایف هریک را توضیح دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۵ دقیقه	مقدمه
۳۵ دقیقه	بخش اول درس شامل تاریخچه سازمان بهزیستی، ماموریت، اهداف و وظایف سازمان بهزیستی
۵ دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
۳۵ دقیقه	بخش دوم درس شامل خدمات سازمان بهزیستی، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی ، مراکز وابسته به سازمان بهزیستی
۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
۱۰ دقیقه	سوال شفاهی از دانشجویان
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	
سوال شفاهی از دانشجویان	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ تاریخچه تشکیل موسسه انستیتو پاستور را تشریح کند.
- ✓ ماموریت، اهداف، وظایف موسسه انستیتو پاستور را بیان کند.
- ✓ خدمات موسسه انستیتو پاستور را شرح دهد.
- ✓ پیدایش و تشکیل پژوهشگاه رویان را بیان کند.
- ✓ فعالیت های پژوهشگاه رویان در حوزه های مختلف آموزش، درمان و پژوهش را توضیح دهد.
- ✓ افتخارات پژوهشگاه رویان را به اختصار بیان نمایند.
- ✓ پژوهشکده های وابسته به پژوهشگاه رویان را شرح دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۵ دقیقه	مقدمه
۳۵ دقیقه	بخش اول درس شامل تاریخچه تشکیل موسسه انستیتو پاستور، ماموریت، اهداف، وظایف موسسه انستیتو پاستور
۵ دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
۳۵ دقیقه	بخش دوم درس شامل تاریخچه پیدایش پژوهشگاه رویان، فعالیت ها، ماموریت و اهداف و ساختار پژوهشگاه رویان - پژوهشکده های وابسته به پژوهشگاه رویان
۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
۱۰ دقیقه	سوال شفاهی از دانشجویان
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	
سوال شفاهی از دانشجویان	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه بیستم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ تاریخچه شکل گیری سازمان هلال احمر در ایران را بیان کند.
- ✓ ماموریت، وظایف و اهداف سازمان هلال احمر در ایران را توضیح دهد.
- ✓ ارکان و ساختار سازمان هلال احمر در ایران را بیان کند.
- ✓ فعالیت های سازمان هلال احمر را شرح دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۵ دقیقه	مقدمه
۳۵ دقیقه	بخش اول درس شامل تاریخچه شکل گیری سازمان هلال احمر در ایران - ماموریت ، اهداف و وظایف سازمان هلال احمر در ایران
۵ دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
۳۵ دقیقه	بخش دوم درس شامل ارکان و ساختار سازمان هلال احمر در ایران - فعالیت های سازمان هلال احمر در ایران
۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
۱۰ دقیقه	سوال شفاهی از دانشجویان
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	
سوال شفاهی از دانشجویان	



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه بیست و یکم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ تاریخچه شکل گیری پژوهشگاه فناوری های نوین علوم زیستی جهاد دانشگاهی را بیان کند.
- ✓ ماموریت، وظایف و اهداف پژوهشگاه فناوری های نوین علوم زیستی جهاد دانشگاهی را توضیح دهد.
- ✓ ارکان و ساختار پژوهشگاه فناوری های نوین علوم زیستی جهاد دانشگاهی را بیان کند.
- ✓ فعالیت های پژوهشگاه فناوری های نوین علوم زیستی جهاد دانشگاهی را شرح دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۵ دقیقه	مقدمه
۳۵ دقیقه	بخش اول درس شامل تاریخچه شکل گیری پژوهشگاه فناوری های نوین علوم زیستی جهاد دانشگاهی - ماموریت، اهداف و وظایف پژوهشگاه فناوری های نوین علوم زیستی جهاد دانشگاهی
۵ دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
۳۵ دقیقه	بخش دوم درس شامل ارکان و ساختار پژوهشگاه فناوری های نوین علوم زیستی جهاد دانشگاهی - فعالیت های پژوهشگاه فناوری های نوین علوم زیستی جهاد دانشگاهی
۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
۱۰ دقیقه	سوال شفاهی از دانشجویان
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): سوال شفاهی از دانشجویان	



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه بیست و دوم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ تاریخچه شکل گیری سازمان های نظام پزشکی، نظام پرستاری و نظام روانشناسی و مشاوره را بیان کند.
- ✓ ماموریت، وظایف و اهداف هر یک از نظام ها را توضیح دهد.
- ✓ ارکان و ساختار هر یک از نظام ها را بیان کند.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۵ دقیقه	مقدمه
۳۵ دقیقه	بخش اول درس شامل تاریخچه شکل گیری سازمان های نظام پزشکی، پرستاری و نظام روانشناسی و مشاوره
۵ دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
۳۵ دقیقه	بخش دوم درس شامل ماموریت، وظایف و اهداف هریک از نظام ها- ارکان و ساختار هر یک از نظام
۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
۱۰ دقیقه	سوال شفاهی از دانشجویان
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

سوال شفاهی از دانشجویان

جلسه بیست و سوم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ تاریخچه شکل گیری سازمان پزشکی قانونی در ایران را بیان کند.
- ✓ مهمترین فعالیت های سازمان پزشکی قانونی را توضیح دهد.
- ✓ مهمترین خدمات سازمان پزشکی قانونی را بیان کند.
- ✓ قانون تشکیل سازمان پزشکی قانونی را شرح دهد.
- ✓ ارزش های سازمان پزشکی قانونی را توضیح دهد
- ✓ ساختار سازمان پزشکی قانونی را بیان کند.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۵ دقیقه	مقدمه



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

۳۵ دقیقه	بخش اول درس شامل تاریخچه شکل گیری سازمان پزشکی قانونی- مهمترین فعالیت ها و خدمات سازمان پزشکی قانونی
۵ دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
۳۵ دقیقه	بخش دوم درس شامل قانون تشکیل سازمان پزشکی قانونی- ارزش های سازمان پزشکی قانونی، ساختار سازمانی پزشکی قانونی
۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
۱۰ دقیقه	سوال شفاهی از دانشجویان
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): سوال شفاهی از دانشجویان	

جلسه بیست و چهارم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ مهمترین سازمان ها و برنامه های فعال در حوزه سلامت در سطح بین المللی را نام ببرند.
- ✓ مأموریت، اهداف و ارکان سازمان جهانی بهداشت را توضیح دهد.
- ✓ وظایف و مأموریت های سازمان یونسف را شرح دهد
- ✓ فعالیت دفتر بین المللی کار ، سازمان غذا و کشاورزی، یونسکو، سازمان بین المللی پناهندگان، بانک جهانی را به اختصار بیان نمایند.
- ✓ فعالیت های کمیته بین المللی صلیب سرخ را بیان کند.
- ✓ منابع تامین مالی و اصول هفتگانه کمیته بین المللی صلیب سرخ را توضیح دهد.



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۵ دقیقه	مقدمه
۳۵ دقیقه	بخش اول درس شامل آشنایی با مهمترین سازمان ها، صندوق ها و برنامه های فعال در حوزه سلامت در سطح بین المللی شامل سازمان جهانی بهداشت، سازمان یونسف، دفتر بین المللی کار، سازمان غذا و کشاورزی، یونسکو
۵ دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
۳۵ دقیقه	بخش دوم درس شامل ادامه بحث آشنایی با مهمترین سازمان ها، صندوق ها و برنامه های فعال در حوزه سلامت در سطح بین المللی شامل سازمان بین المللی پناهندگان، بانک جهانی، کمیته بین المللی صلیب سرخ، فعالیت های کمیته بین المللی صلیب سرخ، منابع تامین مالی و اصول هفت گانه کمیته بین المللی صلیب سرخ
۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
۱۰ دقیقه	سوال شفاهی از دانشجویان
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): سوال شفاهی از دانشجویان	