



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: سیستم های اطلاع رسانی پزشکی	کد درس: ۱۹۴۰۱۴
مقطع تحصیلی: Ph.D	رشته تحصیلی: اقتصاد سلامت
گروه آموزشی: علوم مدیریت و اقتصاد سلامت	پیش نیاز:
تعداد واحد: ۱	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری: یکشنبه (۱۲-۱۰)	مسئول درس: دکتر مهدی ورمقانی
طراحی اولیه ☒ بازنگری ☐	
هدف کلی دوره: آشنا نمودن دانشجویان با اصول و مبانی جستجو در پایگاههای اطلاعاتی مختلف ایران و دنیا. ازاین رو از دانشجو و فراگیر انتظار آن است که در پایان ترم تحصیلی بتوانند به اهداف ذیل دست یابند:	
اهداف اختصاصی دوره: ✓ تاریخچه پیدایش پایگاههای اطلاعاتی ایران و دنیا را به اختصار بیان نماید. ✓ انواع پایگاههای اطلاعاتی و موتورهای جستجو را نام برده و کاربرد هر یک را در حوزه جستجو بیان نماید. ✓ تفاوت ها و کاربردهای هر یک از پایگاههای داده ای (موتورهای جستجو) را بیان نماید. ✓ روشهای مختلف دستیابی به منابع به چه گونه ای است؟ ✓ ارزشیابی یک موتور جستجو به چه صورتی است؟ ✓ ترمها یا اصطلاحات رایج در علم جستجوشناسی و مبانی کاربردی دانش شناسی به چه گونه است؟ ✓ انواع روشهای انجام یک جستجوی ساده و پیشرفته (راهکار سه مرحله ای) را در پایگاههای داده ای را بیان نماید. ✓ مراحل انجام یک جستجوی ساده و پیشرفته را توضیح دهد. ✓ تفاوتها و کاربردهای هر یک از پایگاههای داده ای از نقطه نظر جستجو و کاربرد بیان نماید. ✓ نرم افزارهای مورد استفاده برای انجام یک جستجوی پیشرفته کدامند و به چه صورتی می توان با آن کار کرد؟ ✓ استفاده از نرم افزار اندنوت و Mendely به چه گونه است و آن دو چه تفاوتهایی با همدیگر دارند	
جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره	
جلسه	رئوس مطالب
جلسه اول	مقدمه، کلیات و تعاریف
جلسه دوم	آشنایی با روشهای مختلف دستیابی به منابع
جلسه سوم	آشنایی با راهکار سه مرحله ای جستجو پیشرفته در پایگاههای داده ای



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

جلسه چهارم	آشنایی با مراحل جستجو با هدف پاسخ به یک سوال علمی
جلسه پنجم	شیوه های انجام جستجو در پایگاه داده ای Pubmed و الزامات آن
جلسه ششم	شیوه های انجام جستجو در پایگاه داده ای Scopus و الزامات آن
جلسه هفتم	شیوه های انجام جستجو در پایگاه داده ای Web of Science و الزامات آن
جلسه هشتم	شیوه های انجام جستجو در پایگاه داده ای Embase و Proquest و الزامات آن
جلسه نهم	آشنایی با شاخصهای تاثیر پژوهش در بانکهای اطلاعاتی مختلف و نیز مروری بر انواع شاخصهای پژوهش و مزایا و محدودیتهای آنها
جلسه دهم	آشنایی با نرم افزار Endnote
جلسه یازدهم	آشنایی با نرم افزار Mendely
جلسه دوازدهم	کار گروهی و جمع بندی مطالب
روش های آموزشی (نحوه ارائه درس): عملی	
وسایل آموزشی: کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
وظایف و تکالیف دانشجوی: دانشجوی ضمن حضور منظم در کلاس و کسب اطلاعات لازم در زمینه مباحث مختلف، می بایست مشارکت فعال در انجام فعالیتهای کلاسی داشته باشد.	
روش های ارزیابی دانشجوی (لطفا سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود): روش های ارزیابی در طول دوره: انجام فعالیتهای کلاسی روش های ارزیابی در انتهای دوره: امتحان عملی از مطالب فراگرفته شده	
منابع اصلی درس: سیستماتیک ریویو و متاآنالیز – دکتر علی اکبر حق دوست پایگاههای اطلاعاتی و موتورهای جستجوگر	