



دانشگاه بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: روش تحقیق مقدماتی در نظام سلامت	کد درس: ۴۱۴۱۰۲	
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد	رشته تحصیلی: اقتصاد بهداشت	
گروه آموزشی: علوم مدیریت و اقتصاد سلامت	پیش نیاز: ندارد	
تعداد واحد: ۲ واحد (۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی)	محل برگزاری:	
روز و ساعت برگزاری: شنبه ۸ - ۱۰ (دکتر ورمقانی) / یکشنبه ۱۴-۱۶ (دکتر درودی)	مسؤول درس: دکتر مهدی ورمقانی / دکتر علیرضا درودی	
طراحی اولیه ☒ بازنگری ☐		
هدف کلی دوره:		
هدف از این درس، آشنایی دانشجویان با مفاهیم اولیه و بنیادی پژوهش، روش‌شناسی تحقیق علمی و گام‌های آن..		
اهداف اختصاصی دوره:		
✓ بانک‌های اطلاعاتی پرکاربرد در حوزه بهداشت و درمان را شرح دهد.		
✓ روش جستجوی کارآمد را توضیح دهد.		
✓ سلسله‌مراتب یک پژوهش در بهداشت و درمان را توضیح دهد.		
✓ انواع مطالعات کمی و کیفی، توصیفی و تحلیلی، مداخله‌ای و مشاهده‌ای را شرح دهد.		
✓ انواع مقالات پژوهشی و تفاوت‌های آن‌ها را توضیح دهد.		
✓ انواع متغیرها و تفاوت‌های بین آن‌ها را توضیح دهد.		
✓ جامعه، نمونه، محیط پژوهش، معیارهای ورود و خروج مطالعه را توضیح دهید.		
✓ معیارهای انتخاب یک عنوان مناسب را تشریح نماید.		
✓ نحوه طراحی ابزار برای اندازه‌گیری در تحقیقات بهداشت و درمان را شرح دهد.		
جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره		
جلسه	رئوس مطالب	توضیحات
اول	معرفی بانک‌های اطلاعاتی پرکاربرد در حوزه بهداشت و درمان	دکتر مهدی ورمقانی
دوم	آشنایی با انواع مطالعات کمی و کیفی، توصیفی و تحلیلی	دکتر مهدی ورمقانی
سوم	آشنایی با انواع مطالعات مداخله‌ای و مشاهده‌ای	دکتر مهدی ورمقانی
چهارم	آشنایی با شیوه نوشتن پروپوزال نویسی ۱	دکتر مهدی ورمقانی
پنجم	آشنایی با شیوه نوشتن پروپوزال نویسی ۲	دکتر مهدی ورمقانی
ششم	آشنایی با شیوه نوشتن پروپوزال نویسی ۳	دکتر مهدی ورمقانی



دانشگاه بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

دکتر مهدی ورمقانی	انواع مقالات پژوهشی و تفاوت های آنها	هفتم
دکتر مهدی ورمقانی	تعریف جامع از جامعه، نمونه، محیط پژوهشی و معیارهای ورود و خروج مطالعات	هشتم
دکتر علیرضا دررودی	سلسله مراتب یک پژوهش در بهداشت و درمان	نهم
دکتر علیرضا دررودی	سلسله مراتب یک پژوهش در بهداشت و درمان	دهم
دکتر علیرضا دررودی	معیارهای انتخاب یک عنوان	یازدهم
دکتر علیرضا دررودی	معیارهای انتخاب یک عنوان	دوازدهم
دکتر علیرضا دررودی	انواع متغیرها	سیزدهم
دکتر علیرضا دررودی	انواع متغیرها	چهاردهم
دکتر علیرضا دررودی	نحوه طراحی ابزار	پانزدهم
دکتر علیرضا دررودی	نحوه طراحی ابزار	شانزدهم
دکتر مهدی ورمقانی / دکتر علیرضا دررودی	جمع بندی کلی مطالب و رفع اشکال	هفدهم
روش های آموزشی (نحوه ارائه درس): سخنرانی برنامه ریزی شده با استفاده از پاورپوینت		
وسایل آموزشی: کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		
وظایف و تکالیف دانشجوی: دانشجویان حضور منظم در کلاس و کسب اطلاعات لازم در زمینه مباحث مختلف، می بایست مشارکت فعال در مباحث مطرح شده داشته باشد.		
روش های ارزیابی دانشجوی (لطفا سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود): روش های ارزیابی در طول دوره: آزمون میان ترم (۳۰ درصد) + تدوین پروپوزال (۳۰ درصد) روش های ارزیابی در انتهای دوره: آزمون پایان ترم (۴۰ درصد)		
منابع اصلی درس:		