



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: بیماری های شغلی	کد درس: ۷۶۴۴۵
مقطع تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته	رشته تحصیلی: مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار
گروه آموزشی: مهندسی بهداشت محیط ، بهداشت حرفه ای و ایمنی کار	پیش نیاز:
تعداد واحد: ۱ واحد نظری	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه ها ۱۰-۱۲	مسئول درس: دکتر اسعدی
طراحی اولیه ☐ بازنگری ☒	
هدف کلی دوره: آشنایی دانشجویان با مباحث تخصصی بیماری های شغلی، با علائم و عوارض بیماری های مختلف ناشی از مواجهه با عوامل زیان آور محیط کار، مکانیسم و علل ایجاد و راههای پیشگیری. کسب مهارت و دانش در نحوه اسپیرومتری و آزمون های سنجش بینایی.	
اهداف اختصاصی دوره: - دانشجو با تاریخچه ، خصوصیات بیماری های شغلی آشنا شود. - اهمیت پایش سلامت شاغلان و معاینات شغلی را شرح دهد. - نشانه های بیماری های شغلی را نام برده توضیح دهد. - دانشجو بتواند بیماری های شغلی را تعریف کند. - بیماری های ناشی از عوامل فیزیکی (گرما و سرما ، پرتوهای یونساز و غیر یونساز، صدا ، ارتعاش) را نام برده شرح دهد. - بیماری های ناشی از عوامل شیمیایی (فلزات ، حلال ها) را نام برده و توضیح دهد. - دانشجو بتواند اختلالات عضلانی - اسکلتی شغلی شایع مانند کمردرد، تاندونیت شانه یا تاندونیت روتاتور کاف را نام ببرد. - دانشجو بتواند اختلالات ریوی شغلی را نام ببرد و مخصوصا پنوموکونیوزیس را تعریف کند.	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

- دانشجو بتواند انواع پنوموکونیوزیس را نام ببرد مانند سیلیکوزیس و آربستوزیس.
- دانشجو بتواند راههای پیشگیری از ایجاد پنوموکونیوزیس را توضیح دهد.
- دانشجو بتواند آسم شغلی را تعریف کند و انواع آن را نام ببرد مانند آسم حساسیتی ، آسم تحریکی و آسم تشدید شده با کار.
- دانشجو بتواند تب ناشی از فیوم فلزات را تعریف کند و نشانه های آن را شرح دهد.
- دانشجو بتواند آسیب های چشم شغلی را توضیح دهد.
- دانشجو بتواند عوامل زیان آور شغلی که می توانند باعث کانسر شوند را نام ببرد و چند کانسر مرتبط را توضیح دهد.
- اختلالات پوستی ناشی از کار را نام ببرد و توضیح دهد.
- اختلالات ناشی از استرس را نام ببرد.
- بیماری های ناشی از نوبتکاری را توضیح دهد.
- بیماری های عفونی شغلی را نام ببرد.
- نحوه کاربرد اسپرومتری را توضیح دهد.
- انواع تست های سنجش بینایی و شنوایی برای شاغلان را نام ببرد.
- دانشجو بتواند راههای پیشگیری از ایجاد بیماری های شغلی را نام ببرد.

جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره

جلسه	رئوس مطالب
اول	تعاریف - کلیات بیماری های شغلی
دوم	اهمیت پایش و معاینات شاغلان



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

سوم	بیماری های ناشی از عوامل فیزیکی
چهارم	بیماری های ناشی از عوامل شیمیایی
پنجم	اختلالات عضلانی - اسکلتی شغلی - اندام فوقانی
ششم	اختلالات عضلانی - اسکلتی شغلی - ستون فقرات و اندام تحتانی
هفتم	پنوموکونیوزیس - تعریف - سیلیکوزیس و آربستوزیس - ریه کارگران معادن زغال سنگ
هشتم	آسم شغلی و سایر بیماری های ریوی شغلی
نهم	کanser های شغلی
دهم	اختلالات پوستی شغلی - عفونی شغلی - استرس و نوبتکاری
یازدهم	اسپیرومتری
دوازدهم	تست های بینایی و شنوایی
روش های آموزشی (نحوه ارائه درس): نظری به صورت سخنرانی	
وسایل آموزشی: دیتا پروژکتور	
وظایف و تکالیف دانشجوی: حضور به موقع سر کلاس - شرکت در بحث گروهی	
روش های ارزیابی دانشجو (لطفا سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود): روش های ارزیابی در طول دوره: حضور و غیاب و مشارکت در کلاس ۳۰ درصد روش های ارزیابی در انتهای دوره: آزمون پایان ترم ۷۰ درصد	
منابع اصلی درس:	
• عقیلی نژاد م، فرشاد ع، مصطفایی م، غفاری م، طب کار و بیماری های شغلی، انتشارات ارجمند، ۱۳۹۳ • کرمی فر، اسپرومتری، نشر اندیشمند، ۱۳۸۵ • LaDou J, Current occupational and Environmental Medicine . the McGraw-Hill, 2007 • Levy B.S, Occupational health , Lippincott Williams & Wilkins, 2000	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

--