



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: ارگونومی شغلی (۱)	کد درس: ۱۴۱۰۷۴
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد نا پیوسته	رشته تحصیلی: مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار
گروه آموزشی: مهندسی بهداشت محیط، بهداشت حرفه ای و ایمنی کار	پیش نیاز: -
تعداد واحد: ۵/۰ واحد عملی	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری: سه شنبه ۱۰-۱۲	مسئول درس: دکتر اسعدی
طراحی اولیه ☒ بازنگری ☐	
شرح درس: :: کسب دانش و مهارت های لازم در خصوص مباحث پایه ای مهندسی فاکتورهای انسانی	
هدف کلی دوره: :: کسب دانش و مهارت های لازم در خصوص مباحث پایه ای مهندسی فاکتورهای انسانی	
اهداف اختصاصی دوره:	
آشنایی با جستجوی مقالات و منابع مرتبط با مباحث نظری فیزیولوژی کار، آنتروپومتری، بیومکانیک و مهندسی روان شناسی	
جمع بندی ، نتیجه گیری و ارائه گزارش	
روش های آموزشی (نحوه ارائه درس): عملی	
وسایل آموزشی: وسایل آزمایشگاه ارگونومی	
وظایف و تکالیف دانشجوی: حضور به موقع سر کلاس - شرکت در کار گروهی	
روش های ارزیابی دانشجو (لطفا سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود):	
روش های ارزیابی در طول دوره: حضور ۳۰ و پروژه ۲۰ درصد	
روش های ارزیابی در انتهای دوره: آزمون پایان ترم ۵۰ درصد	
منابع اصلی درس:	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

1-Astrand O,kaare R,hans A.D,Sigmund B.Text book of work physiology: physiological bases of exercise publisher: human kinetics; last edition

2-Tayyari F,james I.s. occupational ergonomics: principles and applications(manufacturing systems engineering series)springer; the last edition

3-Chaffin d.b. occupational biomechanics, wiley interscience;the last edition

۴-فیزینت ا. انسان ، آنتروپومتری ، ارگونومی و طراحی ، مترجم علیرضا چوبینه ، محمد امین موعودی، نشر مرکز ، بر اساس آخرین ویرایش

۵-ساعتچی محمود، روان شناسی کار، کاربرد روان شناسی در کار ، سازمان و مدیریت ، انتشارات ویرایش ، بر اساس آخرین ویرایش



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه اول

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ۱- مقالات و منابع مرتبط با مباحث نظری ارائه شده (فیزیولوژی کار) را جستجو نماید
- ۲- مقالات و منابع مرتبط با مباحث نظری ارائه شده (فیزیولوژی کار) را بررسی کند
- ۳- مقالات و منابع مرتبط با مباحث نظری ارائه شده (فیزیولوژی کار) را ارزیابی نماید

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۳۰	جستجوی مقالات و منابع مرتبط با مباحث نظری ارائه شده (فیزیولوژی کار)
۳۰	بررسی مقالات و منابع مرتبط با مباحث نظری ارائه شده (فیزیولوژی کار)
۳۰	ارزیابی مقالات و منابع مرتبط با مباحث نظری ارائه شده (فیزیولوژی کار)
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): کوئیز، پرسش و پاسخ حضور و غیاب	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه دوم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ۱- مقالات و منابع مرتبط با مباحث نظری ارائه شده (آنتروپومتری) را جستجو نماید
- ۲- مقالات و منابع مرتبط با مباحث نظری ارائه شده (آنتروپومتری) را بررسی کند
- ۳- مقالات و منابع مرتبط با مباحث نظری ارائه شده (آنتروپومتری) را ارزیابی نماید

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۳۰	جستجوی مقالات و منابع مرتبط با مباحث نظری ارائه شده (آنتروپومتری)
۳۰	بررسی مقالات و منابع مرتبط با مباحث نظری ارائه شده (آنتروپومتری)
۳۰	ارزیابی مقالات و منابع مرتبط با مباحث نظری ارائه شده (آنتروپومتری)
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): کوئیز، پرسش و پاسخ حضور و غیاب	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه سوم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

۱- مقالات و منابع مرتبط با مباحث نظری ارائه شده (بیومکانیک) را جستجو نماید

۲- مقالات و منابع مرتبط با مباحث نظری ارائه شده (بیومکانیک) را بررسی کند

۳- مقالات و منابع مرتبط با مباحث نظری ارائه شده (بیومکانیک) را ارزیابی نماید

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۳۰	جستجوی مقالات و منابع مرتبط با مباحث نظری ارائه شده (بیومکانیک)
۳۰	بررسی مقالات و منابع مرتبط با مباحث نظری ارائه شده (بیومکانیک)
۳۰	ارزیابی مقالات و منابع مرتبط با مباحث نظری ارائه شده (بیومکانیک)
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): کوئیز، پرسش و پاسخ حضور و غیاب	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه چهارم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ۱- مقالات و منابع مرتبط با مباحث نظری ارائه شده (مهندسی روان شناسی) را جستجو نماید
- ۲- مقالات و منابع مرتبط با مباحث نظری ارائه شده (مهندسی روان شناسی) را بررسی کند
- ۳- مقالات و منابع مرتبط با مباحث نظری ارائه شده (مهندسی روان شناسی) را ارزیابی نماید

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۳۰	جستجوی مقالات و منابع مرتبط با مباحث نظری ارائه شده (مهندسی روان شناسی)
۳۰	بررسی مقالات و منابع مرتبط با مباحث نظری ارائه شده (مهندسی روان شناسی)
۳۰	ارزیابی مقالات و منابع مرتبط با مباحث نظری ارائه شده (مهندسی روان شناسی)
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): کوئیز، پرسش و پاسخ حضور و غیاب	



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه پنجم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ۱- جمع بندی فیزیولوژی کار را انجام دهد
- ۲- نتیجه گیری مباحث فیزیولوژی کار را نشان دهد
- ۳- ارائه گزارش فیزیولوژی کار را انجام دهد

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۳۰	جمع بندی فیزیولوژی کار
۳۰	نتیجه گیری فیزیولوژی کار
۳۰	ارائه گزارش فیزیولوژی کار
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): کوئیز، پرسش و پاسخ حضور و غیاب	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه ششم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ۱- جمع بندی آنتروپومتری را انجام دهد
- ۲- نتیجه گیری مباحث آنتروپومتری را نشان دهد
- ۳- ارائه گزارش آنتروپومتری را انجام دهد

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۳۰	جمع بندی آنتروپومتری
۳۰	نتیجه گیری آنتروپومتری
۳۰	ارائه گزارش آنتروپومتری
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): کوئیز، پرسش و پاسخ حضور و غیاب	



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه هفتم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ۱- جمع بندی بیومکانیک را انجام دهد
- ۲- نتیجه گیری بیومکانیک را نشان دهد
- ۳- ارائه گزارش بیومکانیک را انجام دهد

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۳۰	جمع بندی بیومکانیک
۳۰	نتیجه گیری بیومکانیک
۳۰	ارائه گزارش بیومکانیک
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): کوئیز، پرسش و پاسخ حضور و غیاب	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه هشتم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ۱- جمع بندی مهندسی روان شناسی را انجام دهد
- ۲- نتیجه گیری مهندسی روان شناسی را نشان دهد
- ۳- ارائه گزارش مهندسی روان شناسی را انجام دهد

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۳۰	جمع بندی مهندسی روان شناسی
۳۰	نتیجه گیری مهندسی روان شناسی
۳۰	ارائه گزارش مهندسی روان شناسی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): کوئیز، پرسش و پاسخ حضور و غیاب	