



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: ارگونومی شغلی (۲)	کد درس: ۱۴۱۰۷۵
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد نا پیوسته	رشته تحصیلی: مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار
گروه آموزشی: مهندسی بهداشت محیط، بهداشت حرفه ای و ایمنی کار	پیش نیاز: -
تعداد واحد: ۱ واحد نظری	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه ۱۰-۱۲	مسئول درس: دکتر اسعدی
☐ طراحی اولیه ☐ بازنگری	
هدف کلی دوره: کسب دانش و مهارت های لازم در خصوص انجام روش های مختلف شناسایی ، ارزیابی و کنترل ریسک فاکتورهای ارگونومیک در قالب پروتکل های نظام مند	
اهداف اختصاصی دوره: -آشنایی با آنالیز شغلی و هدف از آنالیز شغلی در ارگونومی -آشنایی با تکنیک های جمع آوری داده برای آنالیز شغلی (مشاهده، مصاحبه ، مستندات، عکس برداری ، فیلم برداری) -آشنایی با تکنیک های آنالیز شغلی (HTA) -آشنایی با انواع پرسشنامه های ارزیابی درد و ناراحتی در بدن، ارزیابی بار کاری ، استرس های روانی اجتماعی -آشنایی با کاربرد تکنیک های قلم کاغذی (QEC,OWAS,RULA,REBA) در ارزیابی مداخلات ارگونومیک -آشنایی با کاربرد تکنیک های ارزیابی حمل دستی بار (NIOSH,WISHA,Snook) در ارزیابی مداخلات ارگونومیک -آشنایی با عوامل موثر در بروز کمردرد های شغلی و نظریه های مربوطه -آشنایی با مبانی ارزیابی های دستگاهی در ارگونومی -آشنایی با کلیات ارزیابی ارگونومیک (تجهیزات آنتروپومتریک ، بیومکانیک ، فیزیولوژیک)	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

-آشنایی با مداخلات فنی مهندسی ارگونومیک (طراحی ایستگاه های کاری ، طراحی شغل و فرآیند)	
-آشنایی با مداخلات ماکروارگونومیک در محیط های کار	
-آشنایی با مدل های ارگونومی مشارکتی در برنامه های مداخله ای ارگونومیک	
جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره	
جلسه	رئوس مطالب
اول	آنالیز شغلی و هدف از آنالیز شغلی در ارگونومی تکنیک های جمع آوری داده برای آنالیز شغلی (مشاهده، مصاحبه ، مستندات، عکس برداری ، فیلم برداری) تکنیک های آنالیز شغلی (HTA)
دوم	انواع پرسشنامه های ارزیابی درد و ناراحتی در بدن، ارزیابی بار کاری ، استرس های روانی اجتماعی کاربرد تکنیک های قلم کاغذی (QEC,OWAS,RULA,REBA) در ارزیابی مداخلات ارگونومیک
سوم	کاربرد تکنیک های ارزیابی حمل دستی بار (NIOSH,WISHA,Snook) در ارزیابی مداخلات ارگونومیک
چهارم	عوامل موثر در بروز کمردرد های شغلی و نظریه های مربوطه
پنجم	مبانی ارزیابی های دستگاهی در ارگونومی
ششم	روش های ارزیابی پوسچر (مشاهده ای ، دستگاهی و مستقیم) کلیات ارزیابی ارگونومیک (تجهیزات آنتروپومتریک ، بیومکانیک ، فیزیولوژیک)
هفتم	مداخلات فنی مهندسی ارگونومیک (طراحی ایستگاه های کاری ، طراحی شغل و فرآیند)
هشتم	مداخلات ماکروارگونومیک در محیط های کار مدل های ارگونومی مشارکتی در برنامه های مداخله ای ارگونومیک
روش های آموزشی (نحوه ارائه درس): نظری به صورت سخنرانی	
وسایل آموزشی: دیتا پروژکتور	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

وظایف و تکالیف دانشجوی: حضور به موقع سر کلاس - شرکت در بحث گروهی

روش های ارزیابی دانشجو (لطفا سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود):

روش های ارزیابی در طول دوره: حضور دانشجو ۳۰ و پروژه ۳۰ درصد

روش های ارزیابی در انتهای دوره: آزمون پایان ترم ۴۰ درصد

منابع اصلی درس:

- Salmon p et al, human factors design and evaluation methods review, human factor integration defence office, the last edition
- Marras w.s, karwowski w, fundamentals and assessment tools for occupational ergonomics(the occupational hand book, CRC)the last edition

دکتر معتمد زاده م، میرزا خانی ا. روش های ارزیابی ارگونومی با رویکرد نرم افزاری نشر فن آوران آخرین ویرایش
دکتر چوبینه، شیوه های ارزیابی پوسچر، نشر فن آوران، آخرین ویرایش
دکتر نسل سراج، مقدمه ای بر روش شناسی در ارگونومی، نشر فن آوران آخرین ویرایش