



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: ارگونومی شغلی (۲)	کد درس: ۱۴۱۰۷۵
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد نا پیوسته	رشته تحصیلی: مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار
گروه آموزشی: مهندسی بهداشت محیط، بهداشت حرفه ای و ایمنی کار	پیش نیاز: -
تعداد واحد: ۵/۰ واحد عملی	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه ۱۰-۱۲	مسئول درس: دکتر اسعدی
☐ طراحی اولیه ☐ بازنگری	
شرح درس: کسب دانش و مهارت های لازم در خصوص انجام روش های مختلف شناسایی ، ارزیابی و کنترل ریسک فاکتورهای ارگونومیک در قالب پروتکل های نظام مند هدف کلی دوره: کسب دانش و مهارت های لازم در خصوص انجام روش های مختلف شناسایی ، ارزیابی و کنترل ریسک فاکتورهای ارگونومیک در قالب پروتکل های نظام مند	
اهداف اختصاصی دوره: -آشنایی با انجام کار میدانی با رویکرد شناسایی ، ارزیابی و کنترل ریسک فاکتورهای ارگونومیک (در یک شغل صنعت و سازمان) -جمع بندی ، نتیجه گیری و ارائه گزارش مربوط به کار میدانی با رعایت اصول گزارش نویسی	
روش های آموزشی (نحوه ارائه درس): عملی	
وسایل آموزشی: وسایل آزمایشگاه ارگونومی	
وظایف و تکالیف دانشجوی: حضور به موقع سر کلاس -شرکت در کار گروهی	
روش های ارزیابی دانشجو (لطفا سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود): روش های ارزیابی در طول دوره: حضور دانشجو ۳۰ پروژه ۳۰ درصد روش های ارزیابی در انتهای دوره: آزمون پایان ترم ۴۰ درصد	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

منابع اصلی درس:

- Salmon p et al, human factors design and evaluation methods review, human factor integration defence office, the last edition
- Marras w.s, karwowski w, fundamentals and assessment tools for occupational ergonomics(the occupational hand book, CRC)the last edition

دکتر معتمد زاده م، میرزا خانی ا. روش های ارزیابی ارگونومی با رویکرد نرم افزاری نشر فن آوران آخرین ویرایش
دکتر چوبینه، شیوه های ارزیابی پوسچر، نشر فن آوران، آخرین ویرایش
دکتر نسل سراج، مقدمه ای بر روش شناسی در ارگونومی، نشر فن آوران آخرین ویرایش



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه اول

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ۱- کار میدانی با رویکرد شناسایی ، ارزیابی و کنترل ریسک فاکتورهای ارگونومیک (در یک شغل صنعت) انجام دهد.
- ۲- کار میدانی با رویکرد شناسایی ، ارزیابی و کنترل ریسک فاکتورهای ارگونومیک (در یک شغل سازمان) انجام دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۳۰	کار میدانی با رویکرد شناسایی ، ارزیابی و کنترل ریسک فاکتورهای ارگونومیک (در یک شغل صنعت)
۳۰	کار میدانی با رویکرد شناسایی ، ارزیابی و کنترل ریسک فاکتورهای ارگونومیک (در یک شغل سازمان)
۳۰	کار میدانی با رویکرد شناسایی ، ارزیابی و کنترل ریسک فاکتورهای ارگونومیک (در یک شغل صنعت و سازمان)
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): کوئیز، پرسش و پاسخ	
حضور و غیاب	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه دوم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

۱- کار میدانی با رویکرد شناسایی ، ارزیابی و کنترل ریسک فاکتورهای ارگونومیک (در یک شغل صنعت) انجام دهد.

۲- کار میدانی با رویکرد شناسایی ، ارزیابی و کنترل ریسک فاکتورهای ارگونومیک (در یک شغل سازمان) انجام دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۳۰	کار میدانی با رویکرد شناسایی ، ارزیابی و کنترل ریسک فاکتورهای ارگونومیک (در یک شغل صنعت)
۳۰	کار میدانی با رویکرد شناسایی ، ارزیابی و کنترل ریسک فاکتورهای ارگونومیک (در یک شغل سازمان)
۳۰	کار میدانی با رویکرد شناسایی ، ارزیابی و کنترل ریسک فاکتورهای ارگونومیک (در یک شغل صنعت و سازمان)
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): کوئیز، پرسش و پاسخ	
حضور و غیاب	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه سوم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

۱- کار میدانی با رویکرد شناسایی ، ارزیابی و کنترل ریسک فاکتورهای ارگونومیک (در یک شغل صنعت) انجام دهد.

۲- کار میدانی با رویکرد شناسایی ، ارزیابی و کنترل ریسک فاکتورهای ارگونومیک (در یک شغل سازمان) انجام دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۳۰	کار میدانی با رویکرد شناسایی ، ارزیابی و کنترل ریسک فاکتورهای ارگونومیک (در یک شغل صنعت)
۳۰	کار میدانی با رویکرد شناسایی ، ارزیابی و کنترل ریسک فاکتورهای ارگونومیک (در یک شغل سازمان)
۳۰	کار میدانی با رویکرد شناسایی ، ارزیابی و کنترل ریسک فاکتورهای ارگونومیک (در یک شغل صنعت و سازمان)
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): کوئیز، پرسش و پاسخ حضور و غیاب	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه چهارم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

۱- کار میدانی با رویکرد شناسایی ، ارزیابی و کنترل ریسک فاکتورهای ارگونومیک (در یک شغل صنعت) انجام دهد.

۲- کار میدانی با رویکرد شناسایی ، ارزیابی و کنترل ریسک فاکتورهای ارگونومیک (در یک شغل سازمان) انجام دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۳۰	کار میدانی با رویکرد شناسایی ، ارزیابی و کنترل ریسک فاکتورهای ارگونومیک (در یک شغل صنعت)
۳۰	کار میدانی با رویکرد شناسایی ، ارزیابی و کنترل ریسک فاکتورهای ارگونومیک (در یک شغل سازمان)
۳۰	کار میدانی با رویکرد شناسایی ، ارزیابی و کنترل ریسک فاکتورهای ارگونومیک (در یک شغل صنعت و سازمان)
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): کوئیز، پرسش و پاسخ حضور و غیاب	



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه پنجم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

۱- جمع بندی ، نتیجه گیری مربوط به کار میدانی با رعایت اصول گزارش نویسی را انجام دهد

۲- ارائه گزارش مربوط به کار میدانی با رعایت اصول گزارش نویسی را انجام دهد

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۳۰	جمع بندی ، نتیجه گیری مربوط به کار میدانی با رعایت اصول گزارش نویسی
۳۰	جمع بندی ، نتیجه گیری مربوط به کار میدانی با رعایت اصول گزارش نویسی
۳۰	ارائه گزارش مربوط به کار میدانی با رعایت اصول گزارش نویسی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): کوئیز، پرسش و پاسخ حضور و غیاب	



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه ششم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

۱- جمع بندی ، نتیجه گیری مربوط به کار میدانی با رعایت اصول گزارش نویسی را انجام دهد

۲- ارائه گزارش مربوط به کار میدانی با رعایت اصول گزارش نویسی را انجام دهد

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۳۰	جمع بندی ، نتیجه گیری مربوط به کار میدانی با رعایت اصول گزارش نویسی
۳۰	جمع بندی ، نتیجه گیری مربوط به کار میدانی با رعایت اصول گزارش نویسی
۳۰	ارائه گزارش مربوط به کار میدانی با رعایت اصول گزارش نویسی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): کوئیز، پرسش و پاسخ حضور و غیاب	



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه هفتم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

۱- جمع بندی ، نتیجه گیری و ارائه گزارش انواع حمل و نقل

۱- جمع بندی ، نتیجه گیری مربوط به کار میدانی با رعایت اصول گزارش نویسی را انجام دهد

۲- ارائه گزارش مربوط به کار میدانی با رعایت اصول گزارش نویسی را انجام دهد

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۳۰	جمع بندی ، نتیجه گیری مربوط به کار میدانی با رعایت اصول گزارش نویسی
۳۰	جمع بندی ، نتیجه گیری مربوط به کار میدانی با رعایت اصول گزارش نویسی
۳۰	ارائه گزارش مربوط به کار میدانی با رعایت اصول گزارش نویسی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): کوئیز، پرسش و پاسخ حضور و غیاب	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه هشتم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

۱- جمع بندی ، نتیجه گیری مربوط به کار میدانی با رعایت اصول گزارش نویسی را انجام دهد

۲- ارائه گزارش مربوط به کار میدانی با رعایت اصول گزارش نویسی را انجام دهد

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۳۰	جمع بندی ، نتیجه گیری مربوط به کار میدانی با رعایت اصول گزارش نویسی
۳۰	جمع بندی ، نتیجه گیری مربوط به کار میدانی با رعایت اصول گزارش نویسی
۳۰	ارائه گزارش مربوط به کار میدانی با رعایت اصول گزارش نویسی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): کوئیز، پرسش و پاسخ حضور و غیاب	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)