



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: روانشناسی صنعتی و ارتقا سلامت	کد درس: ۱۷۵۲۱۳۰
مقطع تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته	رشته تحصیلی: مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار
گروه آموزشی: مهندسی بهداشت محیط، بهداشت حرفه ای و ایمنی کار	پیش نیاز:
تعداد واحد: ۱ واحد	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ۱۰-۱۲	مسؤول درس: دکتر اسعدی
☐ طراحی اولیه ☐ بازنگری	
هدف کلی دوره: آشنایی دانشجویان با شناخت مسائل روانی در محیط های کاری و آشنایی با روش های رفتاری مطلوب در صنعت	
اهداف اختصاصی دوره:	
- آشنایی با تاریخچه ، تعاریف ، زمینه های کاربردی روانشناسی صنعتی	
- آشنایی با تاریخچه و تعریف روانشناسی صنعتی	
- آشنایی با تفاوت های فردی در شغل	
- آشنایی با نظریه ها ، روش های آزمایش و انتخاب افراد برای مشاغل توسط آزمون های استخدامی	
- آشنایی با راههای ارزیابی عملکرد کارکنان در صنعت و سازمان	
- آشنایی با انگیزش شغلی	
- آشنایی با فشار روانی شغلی و راههای مقابله با آن	
- آشنایی با ایمنی وسوانح در شغل از دیدگاه روانشناسی صنعتی	
- آشنایی با رضایتمندی شغلی را توضیح دهد و کاربرد آن	
- آشنایی با تناسب با کار اختلالات روان بخصوص اختلالات خلقی ، سایکوز و اضطرابی.	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

- آشنایی با مشاوره موثر در روانشناسی صنعتی	
- آشنایی با آسیب شناسی روانی در شغل و شیوه های درمان	
جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره	
جلسه	رئوس مطالب
اول	تعاریف - کلیات ، تاریخچه ، رویکردها در روانشناسی
دوم	تاریخچه و تعاریف روانشناسی صنعتی
سوم	انواع استرس روانی شغلی و فرسودگی شغلی - ایمنی وسوانح در شغل از دیدگاه روانشناسی صنعتی
چهارم	چگونگی انتخاب افراد برای مشاغل با توجه به تفاوت های فردی در شغل
پنجم	راههای ارزیابی عملکرد شاغلان
ششم	بیماری های ناشی از استرس روانی و راههای کنترل آن ها
هفتم	آشنایی با شایع ترین اختلالات رفتاری و روانی
هشتم	آشنایی با روش های درمانی اختلالات رفتاری و روانی
نهم	انگیزه ، رضایتمندی و کاربرد مشاوره در روانشناسی صنعتی
روش های آموزشی (نحوه ارائه درس): نظری به صورت سخنرانی	
وسایل آموزشی: دیتا پروژکتور	
وظایف و تکالیف دانشجو: حضور به موقع سر کلاس - شرکت در بحث گروهی	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

روش های ارزیابی دانشجوی (لطفا سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود):
روش های ارزیابی در طول دوره: حضور و غیاب و مشارکت در کلاس ۱۰ درصد
روش های ارزیابی در انتهای دوره: آزمون پایان ترم ۹۰ درصد

منابع اصلی درس:

ساراسون ایرون جی ، ساراسون باربارا آر، مترجمان: نجاریان بهمن ، اصغری مقدم محمد علی ، دهقانی محسن،
روانشناسی مرضی (آسیب شناسی روانی)، انتشارات رشد ، ۱۳۸۷

اتکینسون، مترجم: رفیعی، زمینه روانشناسی هیل گارد، انتشارات ارجمند ، ۱۳۹۵

ساعتچی م ، روانشناسی در سازمان، انتشارات ویرایش، ۱۳۸۳

ساعتچی م، روانشناسی در بهره وری، نشر ویرایش، ۱۳۹۷

شفیع آبادی، نظریه انتخاب شغل و مشاوره شغلی ، انتشارات رشد، ۱۳۹۷