



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: زبان تخصصی	کد درس: ۳۱۴۰۲۹
مقطع تحصیلی: کارشناسی	رشته تحصیلی: مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار
گروه آموزشی: مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار	پیش نیاز: زبان انگلیسی عمومی
تعداد واحد: ۲ واحد	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری: سه شنبه ۱۰-۱۲	مسئول درس: دکتر اسعدی
☐ طراحی اولیه ☐ بازنگری	
شرح درس: آشنایی دانشجویان با متون و اصطلاحات تخصصی به زبان انگلیسی در رشته بهداشت حرفه ای و نحوه استفاده مناسب از متون علمی، بروشور و دستورالعمل ها ی استفاده از وسایل و تجهیزات مرتبط با رشته	
هدف کلی دوره: آشنایی دانشجویان با متون و اصطلاحات تخصصی به زبان انگلیسی در رشته بهداشت حرفه ای و نحوه استفاده مناسب از متون علمی، بروشور و دستورالعمل ها ی استفاده از وسایل و تجهیزات مرتبط با رشته - فراگیری متون و اصطلاحات تخصصی رشته بهداشت حرفه ای و ایمنی کار (سم شناسی شغلی، ارگونومی و بیماری های ناشی از کار و بروشورهای مرتبط با رشته) - تجزیه و ترکیب (جمله سازی و ساختار بندی) جملات انگلیسی به منظور دستیابی به مفاهیم علمی رشته - درک متون تخصصی و پاسخ به سوالات مرتبط با متن - فراگیری نحوه انجام مکاتبات رسمی و علمی با افراد و نهادهای علمی مرتبط با رشته به زبان انگلیسی - فراگیری مکالمه انگلیسی در زمینه موضوعات تخصصی رشته بهداشت حرفه ای و ایمنی کار - مطالعه متون و اصطلاحات تخصصی رشته (عوامل ارگونومیک، سم شناسی و بیماری های ناشی از کار)	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

روش های ارزیابی دانشجو (سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود):

روش های ارزیابی در طول دوره: حضور و غیاب و مشارکت در کلاس ۳۰ درصد

روش های ارزیابی در انتهای دوره: آزمون پایان ترم ۷۰ درصد

وسایل آموزشی: وسایل کمک آموزشی

منابع اصلی درس:

- ۱) Brauer j. Safety and health for engineer
- ۲) English for the students of occupational health and safety
- ۳) Levy B.S, Wegman D.H, Baron L.S, Sokas R.K, Occupational and Environmental Health, Oxford, 2007
- ۴) www.OSHA.gov
- ۵) www.CDC.NIOSH.org
- ۶) Occupational health journals



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه اول

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

۱- متون (سم شناسی شغلی و بروشورهای مرتبط با رشته) را شرح دهد

۲- اصطلاحات تخصصی رشته بهداشت حرفه ای و ایمنی کار (سم شناسی شغلی و بروشورهای مرتبط با رشته) را شرح دهد

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۳۰	متون (سم شناسی شغلی و بروشورهای مرتبط با رشته)
۳۰	اصطلاحات تخصصی رشته بهداشت حرفه ای و ایمنی کار (سم شناسی شغلی و بروشورهای مرتبط با رشته)
۳۰	متون و اصطلاحات تخصصی رشته بهداشت حرفه ای و ایمنی کار (سم شناسی شغلی و بروشورهای مرتبط با رشته)
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): کوئیز	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه دوم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

۱- متون (ارگونومی و بروشورهای مرتبط با رشته) را شرح دهد

۲- اصطلاحات تخصصی رشته بهداشت حرفه ای وایمنی کار(ارگونومی و بروشورهای مرتبط با رشته) را شرح دهد

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۳۰	متون (ارگونومی و بروشورهای مرتبط با رشته)
۳۰	اصطلاحات تخصصی رشته بهداشت حرفه ای وایمنی کار(ارگونومی و بروشورهای مرتبط با رشته)
۳۰	متون و اصطلاحات تخصصی رشته بهداشت حرفه ای وایمنی کار(ارگونومی و بروشورهای مرتبط با رشته)
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): کوئیز	



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه سوم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

۱- متون (بیماری های ناشی از کار و بروشورهای مرتبط با رشته) را شرح دهد

۲- اصطلاحات تخصصی رشته بهداشت حرفه ای وایمنی کار(بیماری های ناشی از کار و بروشورهای مرتبط با رشته) را شرح دهد

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۳۰	متون (بیماری های ناشی از کار و بروشورهای مرتبط با رشته)
۳۰	اصطلاحات تخصصی رشته بهداشت حرفه ای وایمنی کار(بیماری های ناشی از کار و بروشورهای مرتبط با رشته)
۳۰	متون و اصطلاحات تخصصی رشته بهداشت حرفه ای وایمنی کار(بیماری های ناشی از کار و بروشورهای مرتبط با رشته)
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): کوئیز	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه چهارم

اهداف رفتاری:

✓ در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ تجزیه و ترکیب (جمله سازی و ساختار بندی) جملات انگلیسی به منظور دستیابی به مفاهیم علمی رشته را انجام دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۳۰	تجزیه و ترکیب (جمله سازی و ساختار بندی) جملات انگلیسی به منظور دستیابی به مفاهیم علمی رشته
۳۰	تجزیه و ترکیب (جمله سازی و ساختار بندی) جملات انگلیسی به منظور دستیابی به مفاهیم علمی رشته
۳۰	تجزیه و ترکیب (جمله سازی و ساختار بندی) جملات انگلیسی به منظور دستیابی به مفاهیم علمی رشته
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): کوئیز	



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه پنجم

اهداف رفتاری:

- ✓ در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :
✓

- ۱- درک متون تخصصی را انجام دهد
۲- پاسخ به سوالات مرتبط با متن را انجام دهد

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۳۰	درک متون تخصصی
۳۰	درک متون تخصصی
۳۰	پاسخ به سوالات
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): کوئیز	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه ششم

اهداف رفتاری:

✓ در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

نحوه انجام مکاتبات رسمی و علمی با افراد و نهادهای علمی مرتبط با رشته به زبان انگلیسی را نشان دهد

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۳۰	نحوه انجام مکاتبات رسمی و علمی با افراد و نهادهای علمی مرتبط با رشته به زبان انگلیسی
۳۰	نحوه انجام مکاتبات رسمی و علمی با افراد و نهادهای علمی مرتبط با رشته به زبان انگلیسی
۳۰	نحوه انجام مکاتبات رسمی و علمی با افراد و نهادهای علمی مرتبط با رشته به زبان انگلیسی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): کوئیز	



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه هفتم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

مکالمه انگلیسی در زمینه موضوعات تخصصی رشته بهداشت حرفه ای وایمنی کار را انجام دهد

✓

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۳۰	مکالمه انگلیسی در زمینه موضوعات تخصصی رشته بهداشت حرفه ای وایمنی کار
۳۰	مکالمه انگلیسی در زمینه موضوعات تخصصی رشته بهداشت حرفه ای وایمنی کار
۳۰	مکالمه انگلیسی در زمینه موضوعات تخصصی رشته بهداشت حرفه ای وایمنی کار
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): کوئیز	



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه هشتم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

مطالعه متون واصطلاحات تخصصی رشته (عوامل ارگونومیکی) را انجام دهد

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۳۰	مطالعه متون واصطلاحات تخصصی رشته (عوامل ارگونومیکی)
۳۰	مطالعه متون واصطلاحات تخصصی رشته (عوامل ارگونومیکی)
۳۰	مطالعه متون واصطلاحات تخصصی رشته (عوامل ارگونومیکی)
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): کوئیز	



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه نهم

اهداف رفتاری:

✓ در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

مطالعه متون واصطلاحات تخصصی رشته (سم شناسی شغلی) را انجام دهد

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۳۰	مطالعه متون واصطلاحات تخصصی رشته (سم شناسی شغلی)
۳۰	مطالعه متون واصطلاحات تخصصی رشته (سم شناسی شغلی)
۳۰	مطالعه متون واصطلاحات تخصصی رشته (سم شناسی شغلی)
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): کوئیز	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه دهم

اهداف رفتاری:

✓ در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

مطالعه متون واصطلاحات تخصصی رشته (بیماری های ناشی از کار) را انجام دهد

✓

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۳۰	مطالعه متون واصطلاحات تخصصی رشته (بیماری های ناشی از کار)
۳۰	مطالعه متون واصطلاحات تخصصی رشته (بیماری های ناشی از کار)
۳۰	مطالعه متون واصطلاحات تخصصی رشته (بیماری های ناشی از کار)
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): کوئیز	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)