



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: روانشناسی صنعتی و ارتقا سلامت	کد درس: 1752130
مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته	رشته تحصیلی: مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار
گروه آموزشی: مهندسی بهداشت محیط، بهداشت حرفه ای و ایمنی کار	پیش نیاز:
تعداد واحد: ۱ واحد	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ۸-۱۰	مسئول درس: دکتر اسعدی
☐ طراحی اولیه ☐ بازنگری	
هدف کلی دوره: آشنایی دانشجویان با شناخت مسائل روانی در محیط های کاری و آشنایی با روش های رفتاری مطلوب در صنعت	
اهداف اختصاصی دوره:	
- آشنایی با تاریخچه ، تعاریف ، زمینه های کاربردی روانشناسی صنعتی	
- آشنایی با تاریخچه و تعریف روانشناسی صنعتی	
- آشنایی با تفاوت های فردی در شغل	
- آشنایی با نظریه ها ، روش های آزمایش و انتخاب افراد برای مشاغل توسط آزمون های استخدامی	
- آشنایی با راههای ارزیابی عملکرد کارکنان در صنعت و سازمان	
- آشنایی با انگیزش شغلی	
- آشنایی با فشار روانی شغلی و راههای مقابله با آن	
- آشنایی با ایمنی وسوانح در شغل از دیدگاه روانشناسی صنعتی	
- آشنایی با رضایتمندی شغلی را توضیح دهد و کاربرد آن	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

- آشنایی با تناسب با کار اختلالات روان بخصوص اختلالات خلقی ، سایکوز و اضطرابی.
- آشنایی با مشاوره موثر در روانشناسی صنعتی
- آشنایی با آسیب شناسی روانی در شغل و شیوه های درمان
- آشنایی با مهارت مدیریت هیجانات منفی
- آشنایی با مهارت ارتباط بین فردی با تمرکز بر جراتمندی
- آشنایی با مهارت تصمیم گیری وحل مساله

جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره

جلسه	رئوس مطالب	مدرس
اول	تعاریف - کلیات ، تاریخچه ، رویکردها در روانشناسی	دکتر اسعدی
دوم	تاریخچه و تعاریف روانشناسی صنعتی	دکتر اسعدی
سوم	انواع استرس روانی شغلی و فرسودگی شغلی - ایمنی وسوانح در شغل از دیدگاه روانشناسی صنعتی	دکتر اسعدی
چهارم	چگونگی انتخاب افراد برای مشاغل با توجه به تفاوت های فردی در شغل	دکتر اسعدی
پنجم	راههای ارزیابی عملکرد شاغلان	دکتر اسعدی
ششم	بیماری های ناشی از استرس روانی و راههای کنترل آن ها شایع ترین اختلالات رفتاری و روانی - روش های درمانی اختلالات رفتاری و روانی - انگیزه ، رضایتمندی و کاربرد مشاوره در روانشناسی صنعتی	دکتر اسعدی



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

هفتم	مهارت مدیریت هیجانات منفی	روانشناس محترم
هشتم	مهارت ارتباط بین فردی با تمرکز بر جراتمندی	روانشناس محترم
نهم	مهارت تصمیم گیری و حل مساله	روانشناس محترم
روش های آموزشی (نحوه ارائه درس): نظری به صورت سخنرانی -مبتنی بر شواهد		
وسایل آموزشی: دیتا پروژکتور		
وظایف و تکالیف دانشجوی: حضور به موقع سر کلاس -شرکت در بحث گروهی		
روش های ارزیابی دانشجو (لطفا سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود): روش های ارزیابی در طول دوره: حضور و غیاب و مشارکت در کلاس ۱۵ درصد روش های ارزیابی در انتهای دوره: آزمون پایان ترم ۸۵ درصد		
منابع اصلی درس: ساراسون ایرون جی ، ساراسون باربارا آر، مترجمان: نجاریان بهمن ، اصغری مقدم محمد علی ، دهقانی محسن، روانشناسی مرضی(آسیب شناسی روانی)، انتشارات رشد ، ۱۳۸۷ اتکینسون، مترجم: رفیعی، زمینه روانشناسی هیل گارد، انتشارات ارجمند ، ۱۳۹۵ ساعتچی م ، روانشناسی در سازمان، انتشارات ویرایش، ۱۳۸۳ ساعتچی م، روانشناسی در بهره وری، نشر ویرایش، ۱۳۹۷ شفیع آبادی، نظریه انتخاب شغل و مشاوره شغلی ، انتشارات رشد، ۱۳۹۷ www.cdc.niosh.org.Job stress.2024		



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)