



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: روانشناسی صنعتی	کد درس: 1752130
مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته	رشته تحصیلی: مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار
گروه آموزشی: مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار	پیش نیاز:
تعداد واحد: ۱	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ۸-۱۰	مسئول درس: دکتر اسعدی
طراحی اولیه ☐ بازنگری ☐	
شرح درس: آشنایی دانشجویان با مباحث تخصصی روانشناسی صنعتی	
هدف کلی دوره: آشنایی دانشجویان با مباحث تخصصی روانشناسی صنعتی - آشنایی با تاریخچه ، تعاریف ، زمینه های کاربردی روانشناسی صنعتی - آشنایی با تاریخچه و تعریف روانشناسی صنعتی - آشنایی با تفاوت های فردی در شغل - آشنایی با نظریه ها ، روش های آزمایش و انتخاب افراد برای مشاغل توسط آزمون های استخدامی - آشنایی با راههای ارزیابی عملکرد کارکنان در صنعت و سازمان - آشنایی با انگیزش شغلی - آشنایی با فشار روانی شغلی و راههای مقابله با آن - آشنایی با ایمنی وسوانح در شغل از دیدگاه روانشناسی صنعتی - آشنایی با رضایتمندی شغلی را توضیح دهد و کاربرد آن - آشنایی با تناسب با کار اختلالات روان بخصوص اختلالات خلقی ، سایکوز و اضطرابی.	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

- آشنایی با مشاوره موثر در روانشناسی صنعتی - آشنایی با آسیب شناسی روانی در شغل و شیوه های درمان - آشنایی با مهارت مدیریت هیجانات منفی - آشنایی با مهارت ارتباط بین فردی با تمرکز بر جراتمندی - آشنایی با مهارت تصمیم گیری و حل مساله
روش های ارزیابی دانشجو (سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود): روش های ارزیابی در طول دوره: حضور و غیاب و مشارکت در کلاس ۱۵ درصد روش های ارزیابی در انتهای دوره: آزمون پایان ترم ۸۵ درصد
وسایل آموزشی: پروژکتور
منابع اصلی درس: ساراسون ایرون جی ، ساراسون باربارا آر، مترجمان: نجاریان بهمن ، اصغری مقدم محمد علی ، دهقانی محسن، روانشناسی مرضی (آسیب شناسی روانی)، انتشارات رشد ، ۱۳۸۷ اتکینسون، مترجم: رفیعی، زمینه روانشناسی هیل گارد، انتشارات ارجمند ، ۱۳۹۵ ساعتچی م ، روانشناسی در سازمان، انتشارات ویرایش، ۱۳۸۳ ساعتچی م، روانشناسی در بهره وری، نشر ویرایش، ۱۳۹۷ www.cdc.niosh.org.job stress.2024 شفیع آبادی، نظریه انتخاب شغل و مشاوره شغلی ، انتشارات رشد، ۱۳۹۷



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه اول

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

-روانشناسی را تعریف نماید

-انواع روانشناسی را نام ببرد

-کاربرد روانشناسی را شرح دهد

-کاربرد روانشناسی در صنعت را شرح دهد

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۳۰	تعریف روانشناسی
۳۰	انواع روانشناسی
۳۰	کاربرد روانشناسی بخصوص در صنعت
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): کوئیز	



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه دوم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- مبانی روانشناسی صنعتی را تعریف نماید

- کاربردهای روانشناسی صنعتی را نام ببرد

- از کاربرد روانشناسی در بهداشت حرفه ای و صنعت مثالی ذکر نماید

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۳۰	مبانی روانشناسی صنعتی
۳۰	تاریخچه روانشناسی صنعتی
۳۰	کاربرد روانشناسی در بهداشت حرفه ای و صنعت
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): کوئیز	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه سوم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

-انواع استرس روانی شغلی و فرسودگی شغلی را توضیح دهد

-ایمنی وسوانح در شغل از دیدگاه روانشناسی صنعتی را شرح دهد

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۳۰	انواع استرس روانی شغلی
۳۰	فرسودگی شغلی
۳۰	ایمنی وسوانح در شغل از دیدگاه روانشناسی صنعتی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): کوئیز	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه چهارم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- چگونگی انتخاب افراد برای مشاغل را بیان نماید
- روش های انتخاب افراد برای مشاغل به لحاظ روانشناسی را نام ببرد
- از روش های انتخاب افراد برای مشاغل به لحاظ روانشناسی صنعتی یک نمونه را توضیح دهد
- کاربرد روانشناسی صنعتی در چگونگی انتخاب افراد برای مشاغل را شرح دهد

✓

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۳۰	چگونگی انتخاب افراد برای مشاغل
۳۰	روش های انتخاب افراد برای مشاغل به لحاظ روانشناسی صنعتی
۳۰	کاربرد روانشناسی صنعتی در چگونگی انتخاب افراد برای مشاغل
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): کوئیز	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه پنجم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- اهمیت استفاده از راههای ارزیابی عملکرد شاغلان با دید روانشناسی را بیان نماید
- راههای ارزیابی عملکرد شاغلان با دید روانشناسی را نام ببرد
- یکی از راههای ارزیابی عملکرد شاغلان با دید روانشناسی صنعتی را توضیح دهد
- کاربرد روانشناسی صنعتی جهت ارزیابی عملکرد شاغلان را شرح دهد

✓

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۳۰	اهمیت استفاده از راههای ارزیابی عملکرد شاغلان با دید روانشناسی
۳۰	انواع راههای ارزیابی عملکرد شاغلان با دید روانشناسی صنعتی
۳۰	کاربرد روانشناسی صنعتی جهت ارزیابی عملکرد شاغلان
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): کوئیز	



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه ششم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- بیماری های ناشی از استرس روانی شغلی را نام ببرد
- یک نمونه از بیماری های ناشی از استرس روانی را شرح دهد
- راههای کنترل بیماری های ناشی از استرس روانی را نام ببرد
- کاربرد روانشناسی صنعتی در راههای کنترل بیماری های ناشی از استرس روانی را شرح دهد
- تاثیر انگیزه بر استرس را بیان نماید
- تاثیر رضایتمندی بر استرس را توضیح دهد
- تاثیر رضایتمندی شغلی بر استرس را شرح دهد
- کاربرد مشاوره در روانشناسی صنعتی را شرح دهد

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۳۰	بیماری های ناشی از استرس روانی
۳۰	راههای کنترل بیماری های ناشی از استرس روانی
۳۰	کاربرد روانشناسی صنعتی در راههای کنترل بیماری های ناشی از استرس روانی اثر انگیزه و رضایتمندی و مشاوره بر استرس شغلی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): کوئیز	



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه هفتم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- مهارت مدیریت هیجانات منفی را توضیح دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۳۰	هدف مهارت مدیریت هیجانات منفی
۳۰	مهارت مدیریت هیجانات منفی
۳۰	کاربرد مهارت مدیریت هیجانات منفی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): کوئیز	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه هشتم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- مهارت ارتباط بین فردی با تمرکز بر جراتمندی را توضیح دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۳۰	هدف مهارت ارتباط بین فردی با تمرکز بر جراتمندی
۳۰	مهارت ارتباط بین فردی با تمرکز بر جراتمندی
۳۰	کاربرد مهارت ارتباط بین فردی با تمرکز بر جراتمندی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): کوئیز	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه نهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

-مهارت تصمیم گیری و حل مساله را توضیح دهد

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۳۰	هدف مهارت تصمیم گیری و حل مساله
۳۰	مهارت تصمیم گیری و حل مساله
۳۰	کاربرد مهارت تصمیم گیری و حل مساله
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): کوئیز	