



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

### طرح درس (Lesson Plan)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| نام درس: مدیریت بهداشت محیط                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | کد درس: ۱۴۸۰۰۱                        |
| مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | رشته تحصیلی: HSE                      |
| گروه آموزشی: مهندسی بهداشت محیط و حرفه ای                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | پیش نیاز: ندارد                       |
| تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | محل برگزاری: دانشکده بهداشت           |
| روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ساعت ۲-۴ بعد از ظهر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | مدربین: دکتر باریک بین - دکتر علیدادی |
| <input checked="" type="checkbox"/> طراحی اولیه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> بازنگری      |
| <p>شرح درس :</p> <p>معرفی مفاهیم پایه و اصول کلی مدیریت بهداشت محیط<br/>شناخت عناصر و اجزاء مدیریت<br/>آشنایی با برنامه ریزی و مدیریت استراتژیک<br/>آشنایی با مباحث سازمانی و رهبری<br/>شناخت و ترسیم چشم انداز بهداشت محیط در افق آینده<br/>آشنایی با ضوابط ، استاندارد ها و آیین نامه ها<br/>شناسایی عوامل محیطی و کنترل آن<br/>آشنایی با معاهدات و کنوانسیون های بین المللی زیست محیطی و بهداشت محیط<br/>آلودگی و تخریب محیط زیست، توسعه اجتماعی و نقش بهداشت محیط و محیط زیست در کنترل آن<br/>شناخت نهاد های مسئول در مدیریت بهداشت محیط و محیط زیست</p> |                                       |
| <p>هدف کلی دوره: آشنایی دانشجویان با حفاظت زیست محیطی، مبانی نظری مدیریت بهداشت محیط (تهدید ها و فرصت ها) و بهبود کیفیت زندگی و توسعه اجتماعی</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |
| <p>روش های ارزیابی دانشجویان ( سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود):</p> <p>روش های ارزیابی در طول دوره:</p> <p>۱- مشارکت در بحث گروهی (۵٪)<br/>۲- ارائه موضوعات درسی بصورت سخنرانی (۲۵٪)<br/>روش های ارزیابی در انتهای دوره:</p> <p>۱- امتحان پایان ترم (۷۰٪)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |
| <p>وسایل آموزشی: کامپیوتر، تخته وایت برد، پروژکتور</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       |
| <p>منابع اصلی درس:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       |



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

### طرح درس (Lesson Plan)

۱. مبانی توسعه پایدار در ایران، جواد اطاعت، فرهاد دژپسند و همکاران. ۱۳۹۲.

1-Michael V. Russo. Environmental management. Reading and cases, 2008.

2- Frank. B. Friedman. Practical guide to environmental management, 2012.

3-C.J. Barrow. Environmental management for sustainable development, 2006.

4. Ewert, Alan. Baker, Douglas. Bissixglyn; Integrated Resource and Environmental Management, 2004.

### جلسه اول

اهداف رفتاری: دانشجو باید بتواند در کلاس ساختار مدیریت در بهداشت محیط با توجه به اجزاء و عناصر آن بیان نموده و تفسیر نماید.

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ ساختار مدیریت در نظام سلامت در عرصه بهداشت محیط را بشناسد

✓ اصول، اجزاء و عناصر مدیریت بهداشت محیط را بیان نماید.

| جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه |                                              |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| مدت زمان (دقیقه)                               | رئوس مطالب                                   |
| ۳۰                                             | مروری بر ساختار مدیریت در نظام سلامت         |
| ۶۰                                             | شناخت اصول، اجزاء و عناصر مدیریت بهداشت محیط |
| روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ       |                                              |



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

### جلسه دوم

اهداف رفتاری: دانشجو باید بتواند در کلاس اصول برنامه ریزی با تکیه بر مدیریت سلامت محیط را بیان نموده و اجزاء مدیریت استراتژیک را در قالب شرح وظایف بهداشت محیط بیان نماید.

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ مفهوم برنامه ریزی و نقش آن در مدیریت ساختار مند را به طور کامل بیان نماید.

✓ مفاهیم مدیریت استراتژیک را بطور کامل بشناسد و آنرا با ذکر مثال بیان نماید.

| جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه      |                                                 |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| مدت زمان (دقیقه)                                    | رئوس مطالب                                      |
| ۲۵                                                  | مفهوم برنامه ریزی و نقش آن در مدیریت ساختار مند |
| ۶۵                                                  | مفاهیم مدیریت استراتژیک                         |
| روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و حل تمرین |                                                 |

### جلسه سوم

اهداف رفتاری: دانشجو باید بتواند در کلاس یک برنامه مدون استراتژیک را از ابتدا تا انتها در قالب یک مثال تحلیل نماید.

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ برنامه ریزی استراتژیک را بطور کامل با ذکر یک مثال توضیح دهد.

| جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه |                                                  |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| مدت زمان (دقیقه)                               | رئوس مطالب                                       |
| ۹۰                                             | برنامه ریزی استراتژیک و ارائه تمرین به دانشجویان |
| روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ       |                                                  |



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

### جلسه چهارم

اهداف رفتاری: دانشجو باید بتواند در کلاس مباحث سازمانی را بیان نموده و نقش برنامه ریزی و رهبری در مدیریت کلان بهداشت محیط در قالب نظام سلامت تجزیه و تحلیل نماید.

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ تعریف برنامه ریزی در مباحث سازمانی را بداند و نقش آن را در بهداشت محیط بیان نماید.

✓ مباحث سازمانی و رهبری را بطور کامل با ذکر مثال بیان نماید.

| جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه |                                                                      |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| مدت زمان (دقیقه)                               | رئوس مطالب                                                           |
| ۳۰                                             | برنامه ریزی در حل مسئله (مهارت ها و خصوصیات) و نقش آن در بهداشت محیط |
| ۶۰                                             | مباحث سازمانی و رهبری                                                |
| روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ       |                                                                      |

### جلسه پنجم

اهداف رفتاری: دانشجو باید بتواند در کلاس چشم انداز بهداشت محیط در مدیریت کلان با ذکر فرصت ها و تهدید ها تقسیم بندی نماید.

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ چشم انداز بهداشت محیط در مدیریت کلان را بیان نماید.

✓ نقاط قوت، ضعف و فرصت ها و تهدید ها را بیان نماید.

| جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه |                                                |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| مدت زمان (دقیقه)                               | رئوس مطالب                                     |
| ۳۵                                             | چشم انداز بهداشت محیط در مدیریت کلان           |
| ۳۰                                             | بررسی عناصر و اجزاء چشم انداز و نقاط ضعف و قوت |
| ۲۵                                             | فرصت ها و تهدید ها                             |
| روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ       |                                                |



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

### جلسه ششم

اهداف رفتاری: دانشجو باید بتواند در کلاس عوامل محیطی و بهداشت محیطی با ذکر ضوابط و استانداردها بیان نماید.  
در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ عوامل محیطی و نقش آن در مدیریت سلامت با تکیه بر بهداشت محیط بداند و آنرا تفسیر نماید.
- ✓ استانداردها و ضوابط زیست محیطی را در مدیریت بهداشت محیط بداند.

| جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه |                                               |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| مدت زمان (دقیقه)                               | رئوس مطالب                                    |
| ۵۵                                             | بررسی و شناسایی عوامل محیطی                   |
| ۳۵                                             | استانداردها و ضوابط زیست محیطی و بهداشت محیطی |
| روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ       |                                               |

### جلسه هفتم

✓ اهداف رفتاری: دانشجو باید بتواند در کلاس قوانین، آیین نامه ها و مقررات بهداشتی را بداند و آن را تشریح نماید.  
در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ قوانین و مقررات بهداشتی را بداند و آن را تشریح نماید.
- ✓ آیین نامه های بهداشتی را بداند و آن را تفسیر نماید.

| جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه |                                       |
|------------------------------------------------|---------------------------------------|
| مدت زمان (دقیقه)                               | رئوس مطالب                            |
| ۳۵                                             | بررسی و شناخت قوانین و مقررات بهداشتی |
| ۵۵                                             | بررسی و شناخت آیین نامه های بهداشتی   |
| روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ       |                                       |



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

### جلسه هشتم

اهداف رفتاری: دانشجو باید بتواند در کلاس معاهدات و کنوانسیون های بین المللی و موضوعات عنوان شده در خصوص بهداشت محیط و محیط زیست را بداند

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ معاهدات و کنوانسیون های بین المللی محیط زیست و بهداشت محیطی را بداند

| جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه |                                                                   |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| مدت زمان (دقیقه)                               | رئوس مطالب                                                        |
| ۹۰                                             | شناخت معاهدات و کنوانسیون های بین المللی محیط زیست و بهداشت محیطی |
| روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ       |                                                                   |

### جلسه نهم

اهداف رفتاری: دانشجو باید بتواند در کلاس آلاینده های مختلف محیطی را تقسیم بندی نموده و نحوه ورود آلاینده به محیط و راههای کنترل را پیشنهاد نماید.

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ طرق مختلف ورود آلاینده ها به محیط و تخریب محیط زیست را بداند.

✓ روش های کنترل آلودگی در مدیریت بهداشت محیط را بداند.

| جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه |                                                                   |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| مدت زمان (دقیقه)                               | رئوس مطالب                                                        |
| ۵۰                                             | مبانی و شناخت طرق مختلف ورود آلاینده ها به محیط و تخریب محیط زیست |
| ۴۰                                             | شناخت روش های کنترل آلودگی                                        |
| روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ       |                                                                   |



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

### جلسه دهم

اهداف رفتاری: دانشجو باید بتواند در کلاس پارامترها و مبانی و شاخص های محیط را در بخش بهداشت محیط و نقش آن را در توسعه اجتماعی و اقتصادی بداند و آنرا تحلیل نماید.

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ پارامترها و مبانی و شاخص های سلامت در توسعه اجتماعی و اقتصادی را بداند و آنرا در خصوص توسعه و ارتباط آن با محیط زیست تجزیه و تحلیل نماید.

| جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه |                                                   |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| مدت زمان (دقیقه)                               | رئوس مطالب                                        |
| ۷۰                                             | مبانی و شاخص های سلامت در توسعه اجتماعی و اقتصادی |
| ۲۰                                             | ارتباط توسعه و محیط زیست                          |
| روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ       |                                                   |

### جلسه یازدهم

اهداف رفتاری: دانشجو باید بتواند در کلاس کیفیت زندگی را تعریف و نقش آنرا در توسعه اجتماعی و اقتصادی با ذکر مثال بیان نماید.

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ کیفیت زندگی و نقش آن در توسعه اقتصادی و اجتماعی را بیان نماید.

| جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه |                                                 |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| مدت زمان (دقیقه)                               | رئوس مطالب                                      |
| ۹۰                                             | کیفیت زندگی و نقش آن در توسعه اقتصادی و اجتماعی |
| روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ       |                                                 |



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

### جلسه دوازدهم

اهداف رفتاری: دانشجو باید بتواند در کلاس شاخص های بهداشت محیطی و محیط زیستی را تعریف و نقش آنرا در توسعه اجتماعی و اقتصادی با ذکر مثال بیان نماید.

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ نقش شاخص های بهداشت محیطی در توسعه اجتماعی و اقتصادی را بطور کامل بیان نماید.

| جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه |                                            |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| مدت زمان (دقیقه)                               | رئوس مطالب                                 |
| ۴۰                                             | نقش شاخص های بهداشت محیطی در توسعه اجتماعی |
| ۵۰                                             | نقش شاخص های بهداشت محیطی در توسعه اقتصادی |
| روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ       |                                            |

### جلسه سیزدهم

اهداف رفتاری: دانشجو باید بتواند در کلاس توسعه پایدار را تعریف و ارتباط و نقش آنرا با مدیریت بهداشت محیط در توسعه اجتماعی و اقتصادی با ذکر مثال بیان نماید.

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ نقش بهداشت محیط در توسعه پایدار را بداند و پارامتر های موثر بر آنرا تجزیه و تحلیل نماید.

| جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه |                                                                  |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| مدت زمان (دقیقه)                               | رئوس مطالب                                                       |
| ۹۰                                             | بهداشت محیط و توسعه پایدار و اجزاء آن و ارائه تمرین به دانشجویان |
| روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ       |                                                                  |



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

### جلسه چهاردهم

- ✓ اهداف رفتاری: دانشجو باید بتواند در کلاس نهادهای مسئول در مدیریت محیط زیست و بهداشت محیط را بشناسد و نقش یکی از این نهاد ها را در ارتقاء سلامت با ذکر مثال توجیه و تفسیر نماید.
- در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :
- ✓ نهادهای مسئول در مدیریت محیط زیست و بهداشت محیط را بشناسد و نقش این نهاد ها را در ارتقاء سلامت با ذکر مثال بیان نماید.

| جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه |                                                         |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| مدت زمان (دقیقه)                               | رئوس مطالب                                              |
| ۴۵                                             | نهادهای مسئول در مدیریت محیط زیست و بهداشت محیط         |
| ۴۵                                             | نقش نهاد های مردم نهاد در حفظ سلامت و ارتقاء زیست محیطی |
| روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ       |                                                         |

### جلسه پانزدهم

- اهداف رفتاری: دانشجو باید بتواند در کلاس برنامه ششم توسعه را بشناسد و بطور مثال نقش یکی از برنامه های ششم توسعه مرتبط با بهداشت محیط و محیط زیست تفسیر و ارزیابی نماید.
- در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :
- ✓ برنامه ششم توسعه را بشناسد و نقش بهداشت محیط و محیط زیست را در برنامه بداند.

| جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه |                              |
|------------------------------------------------|------------------------------|
| مدت زمان (دقیقه)                               | رئوس مطالب                   |
| ۹۰                                             | برنامه ششم توسعه و محیط زیست |
| روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ       |                              |



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

### جلسه شانزدهم

اهداف رفتاری: دانشجو باید بتواند در کلاس موضوعات واگذار شده مرتبط با مبحث مدیریت بهداشت محیط را به طور دقیق بررسی و بصورت سخنرانی ارائه نماید.

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ موضوعات محول شده در خصوص مباحث مرتبط با مدیریت بهداشت محیط بصورت سمینار ارائه نماید.

| جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه |                                    |
|------------------------------------------------|------------------------------------|
| مدت زمان (دقیقه)                               | رئوس مطالب                         |
| ۹۰                                             | ارائه موضوعات کلاسی توسط دانشجویان |
| روش ارزشیابی (در صورت نیاز): ارائه سمینار      |                                    |