



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: مدیریت یکپارچه سلامت، ایمنی و محیط زیست	کد درس: ۱۴۸۰۰۸
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد	رشته تحصیلی: مدیریت سلامت، ایمنی و محیط زیست
گروه آموزشی: مهندسی بهداشت محیط و حرفه ای	پیش نیاز:
تعداد و نوع واحد: ۱، ۵ واحد تئوری و ۰، ۵ واحد کارگاهی	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ۱۰-۰۸	مدرسین (مسئول درس مشخص شود): دکتر سیف اله غریب
طراحی اولیه	☐ بازنگری
شرح درس: در این درس دانشجویان با ساختارهای مدیریت ایمنی، بهداشت و محیط زیست آشنا می شوند و فلسفه هر یک از بند های مربوط به الزامات بیان می شود	
هدف کلی دوره: آشنایی دانشجویان با ساختار مدیریت یکپارچه سلامت، ایمنی و محیط زیست	
روش های ارزیابی دانشجو (سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود): روش های ارزیابی در طول دوره: ۴۰ درصد روش های ارزیابی در انتهای دوره: ۶۰ درصد	
وسایل آموزشی: کامپیوتر، پراژکتور، کلاس درس، اینترنت،	
Environmental health and safety auditing, Harrison lee Environmental and quality audits, Asbury S	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه اول

اهداف رفتاری: بتواند تعاریف و مفاهیم HSE را به خوبی شرح دهد

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ مفاهیم سلامت ایمنی، خطر، مخاطره، ریسک، مانع ایمنی و محیط زیست و اهمیت آنها را در جهان به خوبی بیان کند.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۴۵ دقیقه	مفاهیم و تعاریف اساسی در HSE
۴۵ دقیقه	تاریخچه سیستم های مدیریت HSE
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش شفاهی و بحث	

جلسه دوم

اهداف رفتاری: - مفاهیم، اصطلاحات، قوانین، مقررات و استانداردهای ملی و بین المللی HSE را تشریح نماید.

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ چالش ها و اهداف استاندارد های بین المللی را بداند

✓ مفاهیم، اصطلاحات، قوانین، مقررات و استانداردهای ملی و بین المللی در HSE را بیان کند.

✓ تفاوت انواع استاندارد های مدیریتی را بیان کند

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۴۵ دقیقه	استاندارد های ملی و بین المللی
۴۵ دقیقه	استاندارد های HSE
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش شفاهی یا کتبی در جلسه بعدی	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه سوم

اهداف رفتاری: میزان یکپارچگی سازمانی در HSE را اندازه گیری و تحلیل کند.

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ تجزیه و تحلیل ابعاد HSE را انجام دهد.

✓ نقش یکپارچگی HSE در کاهش هزینه های سازمان را شرح دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۴۵ دقیقه	ضرورت HSE در دنیای امروز
۴۵ دقیقه	یکپارچه سازی آنها در سازمان ها
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش شفاهی	

جلسه چهارم

اهداف رفتاری: عناصر سیستم های HSE را در صنعت ارزیابی کند

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ اجزا و عناصر اصلی سیستم مدیریت HSE را شرح دهد

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۴۵ دقیقه	عناصر سیستم مدیریت HSE انجمن نفت و گاز
۴۵ دقیقه	عناصر سیستم مدیریت HSE استاندارد API
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش شفاهی	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه پنجم

اهداف رفتاری: ساختار سطح بالا در استاندارد های بین المللی در حوزه ی HSE را تشریح کند
در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :
✓ به ارزیابی ساختار و الزامات استاندارد ISO 45001 بپردازد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰ دقیقه	ساختار و الزامات HSE در ISO 45001
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش شفاهی	

جلسه ششم

اهداف رفتاری: الزامات HSE در ISO 14001 را در یک صنعت انجام دهد.
در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :
✓ سلسه مراتب الزامات محیط زیستی در استاندارد ISO 14001 را تشریح کند.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰ دقیقه	ساختار و الزامات HSE در ISO 14001
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش های شفاهی	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه هفتم

اهداف رفتاری: سیستم HSE بر اساس راهنمای HSG65 را به طور کامل انجام دهد.
در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :
✓ فرایند های استقرار سیستم HSE بر اساس راهنمای HSG65 را تشریح کند.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰ دقیقه	چگونگی استقرار سیستم HSE بر اساس راهنمای HSG65
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): آزمون کتبی	

جلسه هشتم

اهداف رفتاری: سازماندهی و مستند سازی در HSE بر اساس راهنمای OGP را در یک صنعت انجام دهد.
در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ به تحلیل و ارزیابی فرایند های سازماندهی و مستند سازی در HSE بر اساس راهنمای OGP بپردازد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰ دقیقه	فرایند سازماندهی و مستند سازی در HSE بر اساس راهنمای OGP
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): شفاهی	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه نهم

اهداف رفتاری: قادر به تحلیل شاخص های عملکردی در HSE باشد.

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ با روش های تحلیل شاخص های عملکردی در HSE در صنعت بپردازد

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰ دقیقه	شاخص های عملکردی در HSE و روش های تحلیل آن
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	

جلسه دهم

اهداف رفتاری: انواع روش های ممیزی سیستم های HSE را به کار گیرد.

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ تفاوت های ممیزی و بازرسی را بیان کند.

✓ به تشریح نحو ممیزی سیستم های HSE یک صنعت بپردازد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰ دقیقه	انواع ممیزی سیستم های HSE و نحو اجرای آن در سازمان
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	
شفاهی	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه یازدهم

اهداف رفتاری: به حذف عوامل موثر در حوادث الکتریکی پردازد.

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ روش های تولید الکتریسیته و خطرات و حوادث الکتریکی با و نحوه به کار گیری آنها در صنعت آشنا شود.
- ✓ یک گزارش کامل از خطرات شناسایی شده الکتریکی در صنعت بنویسد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰ دقیقه	معرفی سازمان های مرجع در HSE
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): آزمون شفاهی	

جلسه دوازدهم

اهداف رفتاری: قادر به انجام یک ارزیابی کامل از سیستم های مدیریتی HSE در یک صنعت باشد.

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ ارزیابی کامل سیستم های مدیریت از شروع تا پایان را بیان کند

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۴۵ دقیقه	تحلیل جامع و گزارش نویسی ممیزی
۴۵ دقیقه	پیگیری رفع عدم انطباق ها از گزارش ارسال شده
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): آزمون شفاهی	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه سیزدهم

اهداف رفتاری: سیستم های مدیریت یکپارچه سلامت ایمنی و محیط زیست را پیاده سازی کند.

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ به طور کامل با سیستم های مدیریت یکپارچه سلامت ایمنی و محیط زیست آشنا شود و آنها را تحلیل کند.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰ دقیقه	روش های عملی ارزیابی سیستم های مدیریت یکپارچه سلامت ایمنی و محیط زیست
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): آزمون کتبی	