



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: زبان تخصصی	کد درس: ۳۱۴۰۲۹
مقطع تحصیلی: کارشناسی	رشته تحصیلی: مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار
گروه آموزشی: مهندسی بهداشت حرفه ای و محیط	پیش نیاز: زبان انگلیسی عمومی
تعداد واحد: ۲ واحد	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ها ۱۴-۱۶	مسئول درس: دکترضوانی
طراحی اولیه <input checked="" type="checkbox"/> بازنگری <input type="checkbox"/>	
شرح درس: آشنایی دانشجویان با متون و اصطلاحات تخصصی رشته بهداشت حرفه ای به زبان انگلیسی و نحوه استفاده مناسب از متون علمی، بروشور و دستورالعمل های استفاده از وسایل و تجهیزات مرتبط با رشته	
<p>هدف کلی دوره:</p> <p>- آشنایی دانشجویان با متون و اصطلاحات تخصصی رشته بهداشت حرفه ای به زبان انگلیسی و نحوه استفاده مناسب از متون علمی، بروشور و دستورالعمل های استفاده از وسایل و تجهیزات مرتبط با رشته</p> <p>- فراگیری متون و اصطلاحات تخصصی رشته بهداشت حرفه ای و ایمنی کار (سر و صدا، ارتعاش، و روشنایی، عوامل زیان آور شیمیایی و ایمنی در محیط کار و بروشورهای مرتبط با رشته)</p> <p>- تجزیه و ترکیب (جمله سازی و ساختار بندی) جملات انگلیسی به منظور دستیابی به مفاهیم علمی رشته</p> <p>- درک متون تخصصی و پاسخ به سوالات مرتبط با متن</p> <p>- فراگیری نحوه انجام مکاتبات رسمی و علمی با افراد و نهادهای علمی مرتبط با رشته به زبان انگلیسی</p> <p>- فراگیری مکالمه انگلیسی در زمینه موضوعات تخصصی رشته بهداشت حرفه ای و ایمنی کار</p>	
روش های ارزیابی دانشجو (سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود):	
روش های ارزیابی در طول دوره: حضور و غیاب و مشارکت در کلاس ۷۰ درصد	
روش های ارزیابی در انتهای دوره: آزمون پایان ترم ۳۰ درصد	
وسایل آموزشی: وسایل کمک آموزشی	
منابع اصلی درس:	
Brauer, Roger L. Safety and health for engineer. 3rd., John Wiley & Sons, Inc., New York, 2016.	



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه اول

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

اهداف و فرایند کلی آموزش و یادگیری درس زبان تخصصی را یاد بگیرد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۴۰	ارائه طرح درس، بیان اهداف ، توضیحات لازم در خصوص مطالب هر جلسه و نحوه کار دانشجو و معرفی منابع قابل استفاده
۵۰	Explanation and teaching about how to do the next homework. Homework: -Finding every sentence containing noise from a reference book (191) -Translating the sentences *For every person are almost 10 sentences.
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): -	

جلسه دوم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

با مهمترین لغات تخصصی صدا و متن تخصصی مربوطه آشنا شود.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۵۰ دقیقه	Presenting the noise-related sentences and phrases as well as translation extracted from a reference book
۳۰ دقیقه	Finding more important noise-related words based on students homework
۱۰ دقیقه	Teaching how to do the next homework: ➤ Content analysis: Frequency distribution of words (noise-related words) by group A



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

<ul style="list-style-type: none">➤ Finding every sentence containing vibration from a reference book (611)➤ Translating each sentence with vibration on it	
<p>روش ارزشیابی (در صورت نیاز): انجام تکالیف درسی، پرسش و پاسخ</p>	



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه سوم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

با مهمترین لغات تخصصی ارتعاش و متن تخصصی مربوطه آشنا شود.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
20 دقیقه	Presenting the content analysis: Frequency distribution of words (noise-related words) by group A (three students)
60 دقیقه	Presenting and discussion about all the sentences containing vibration from a reference book with translation
۱۰ دقیقه	Teaching how to do the next homework: <ul style="list-style-type: none">➤ Content analysis: Frequency distribution of words (vibration-related words) by group B➤ Finding every sentence containing illumination from a reference book➤ Translating each sentence or phrase with illumination
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): انجام تکالیف درسی، پرسش و پاسخ	



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه چهارم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

با مهمترین لغات تخصصی روشنایی و متن تخصصی مربوطه آشنا شود.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
20 دقیقه	Presenting the content analysis: Frequency distribution of words (vibration-related words) by group B (three students)
60 دقیقه	Presenting and discussion about all the sentences containing illumination from a reference book with translation
۱۰ دقیقه	Teaching how to do the next homework: <ul style="list-style-type: none">➤ Content analysis: Frequency distribution of words (illumination-related words) by group C➤ Finding every sentence containing safety from a reference book Translating each sentence or phrase with safety
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): انجام تکالیف درسی، پرسش و پاسخ	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه پنجم

اهداف رفتاری:

✓ در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

با مهمترین لغات تخصصی ایمنی و متن تخصصی مربوطه آشنا شود.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
20 دقیقه	Presenting the content analysis: Frequency distribution of words (illumination-related words) by group C
60 دقیقه	Presenting and discussion about all the sentences containing safety from a reference book with translation
10 دقیقه	Teaching how to do the next homework: <ul style="list-style-type: none">➤ Finding other sentences containing safety from a reference book➤ Translating each sentence or phrase with safety
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): انجام تکالیف درسی، پرسش و پاسخ	



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه ششم

اهداف رفتاری:

✓ در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

با مهمترین لغات تخصصی ایمنی و متن تخصصی مربوطه آشنا شود. (ادامه جلسه قبل)

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
60 دقیقه	Presenting and discussion about all the sentences containing safety from a reference book with translation
۳۰	Card game
۱۰	Teaching how to do the next homework: <ul style="list-style-type: none">➤ Content analysis: Frequency distribution of words (safety-related words) by group D&E➤ Finding sentences for dialogues about occupational health and safety➤ Students should play roles in the next week.
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): انجام تکالیف درسی، پرسش و پاسخ	



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه هفتم

اهداف رفتاری:

✓ در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

مکالمه انگلیسی در زمینه موضوعات تخصصی رشته بهداشت حرفه ای وایمنی کار را فراگیرد

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
20	Content analysis: Frequency distribution of words (safety-related words) by group D&E.
۳۰	Game card
40	Role playing
	Teaching how to do the next homework: <ul style="list-style-type: none">➤ Go to the laboratory or search in the internet for instrument manual➤ Read the manual and bring a copy in the next session:
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): انجام تکالیف درسی، پرسش و پاسخ	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه هشتم

اهداف رفتاری:

✓ در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

یک نمونه راهنمای استفاده از دستگاههای اندازه گیری در مباحث بهداشت حرفه ای را بررسی نماید.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۸۰	Discussion on manual
۱۰	Teaching how to do the next homework: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Finding every sentence containing toxicology from a a reference book ➤ Translating each sentence or phrase with Toxicology
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): انجام تکالیف درسی، پرسش و پاسخ	

جلسه نهم

اهداف رفتاری:

✓ در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

مهمترین لغات تخصصی سم شناسی و متن تخصصی مربوطه را فراگیرد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۵۰ دقیقه	Presenting the toxicology-related sentences and phrases as well as translation extracted from a a reference book
۳۰ دقیقه	Finding more important toxicology-related words based on students homework
۱۰ دقیقه	Teaching how to do the next homework: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Content analysis: Frequency distribution of words (toxicology-related words) by group F ➤ Finding every sentence containing ergonomy/human factors from a reference book ➤ Translating each sentence with ergonomy/human factors
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): انجام تکالیف درسی، پرسش و پاسخ	



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه دهم

اهداف رفتاری:

✓ در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

مهمترین لغات تخصصی ارگونومی و متن تخصصی مربوطه را فراگیرد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
10	Content analysis: Frequency distribution of words (toxicology-related words) by group F
40 دقیقه	Presenting the ergonomics/human factors -related sentences and phrases as well as translation extracted from a reference book
۳۰ دقیقه	Finding more important ergonomics/human factors -related words based on students homework
۱۰ دقیقه	Teaching how to do the next homework: <ul style="list-style-type: none">➤ Content analysis: Frequency distribution of words (ergonomics/human factors -related words) by group G➤ Finding every sentence containing diseases from a reference book➤ Translating each sentence with diseases
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): انجام تکالیف درسی، پرسش و پاسخ	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه یازدهم

اهداف رفتاری:

✓ در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

مهمترین لغات تخصصی بیمای های ناشی از کار و متن تخصصی مربوطه را فراگیرد

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
10	Content analysis: Frequency distribution of words (ergonomics/human factors-related words) by group G
40 دقیقه	Presenting the diseases-related sentences and phrases as well as translation extracted from a reference book
۳۰ دقیقه	Finding more important diseases-related words based on students homework
۱۰ دقیقه	Teaching how to do the next homework: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Content analysis: Frequency distribution of words (diseases -related words) by group H ➤ Finding every sentence containing biologic from a reference book ➤ Translating each sentence with biologic and bring them in session 15th
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): انجام تکالیف درسی، پرسش و پاسخ	

جلسه دوازدهم

اهداف رفتاری:

✓ در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

مهمترین تعاریف تخصصی ایمنی و بهداشت حرفه ای و متن تخصصی مربوطه را فراگیرد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
90	Review some important parts in the “ Glossary for Basic Occupational Safety and Health ”
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): انجام تکالیف درسی، پرسش و پاسخ	



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه سیزدهم

اهداف رفتاری:

✓ در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

مهمترین تعاریف تخصصی ایمنی و بهداشت حرفه ای و متن تخصصی مربوطه را فراگیرد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
90	Reviw some important parts in the “ Glossary for Basic Occupational Safety and Health”
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): انجام تکالیف درسی، پرسش و پاسخ	

جلسه چهاردهم

اهداف رفتاری:

✓ در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

متون و اصطلاحات تخصصی با موضوع دفترچه حدود مجاز مواجهه شغلی را فراگیرد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
90	Review of TLVs in ACGIH
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): انجام تکالیف درسی، پرسش و پاسخ	



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه پانزدهم

اهداف رفتاری:

✓ در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

متون و اصطلاحات تخصصی با موضوع عوامل بیولوژیکی محیط کار را فراگیرد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
15	Presenting the biologic-related sentences and phrases as well as translation extracted from a reference book
65	Finding more important biologic-related words based on students homework
۱۰ دقیقه	Teaching how to do the next homework: <ul style="list-style-type: none">➤ Content analysis: Frequency distribution of words (biologic -related words) by group H and content analysis for identification, evaluation and control -related sentences by group K➤ Finding every sentence containing identification, evaluation and control from a reference book➤ Translating each sentence with identification, evaluation and control
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): انجام تکالیف درسی، پرسش و پاسخ	



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه شانزدهم

اهداف رفتاری:

✓ در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

متون و اصطلاحات تخصصی با موضوع شناسایی، ارزشیابی و کنترل مخاطرات محیط کار را فراگیرد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
	Presenting the identification, evaluation and control -related sentences and phrases as well as translation extracted from a reference book
	Finding more important identification, evaluation and control -related words based on students homework
	Content analysis: Frequency distribution of words (biologic -related words) by group H and content analysis for identification, evaluation and control -related sentences by group K
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): انجام تکالیف درسی، پرسش و پاسخ	

جلسه هفدهم

اهداف رفتاری:

✓ در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

موضوعات تخصصی رشته بهداشت حرفه ای وایمنی کار را به صورت مقدماتی فراگرفته باشد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۶۰	امتحان پایان ترم
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): امتحان پایان ترم	