



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

| | |
|---|--|
| نام درس: زبان تخصصی | کد درس: ۱۴۸۰۰۳ |
| مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد | رشته تحصیلی: مدیریت سلامت، ایمنی و محیط زیست |
| گروه آموزشی: مهندسی بهداشت حرفه ای و محیط | پیش نیاز: - |
| تعداد واحد: ۲ واحد | محل برگزاری: دانشکده بهداشت |
| روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ۱۲-۱۰ | مسئول درس: دکتر نجف پور، دکتر زهرا رضوانی |
| طراحی اولیه <input checked="" type="checkbox"/> بازنگری <input type="checkbox"/> | |
| شرح درس: درک کامل مقوله و مفاهیمی که در کتب و مجلات انگلیسی علمی مورد استفاده قرار می گیرد. | |
| هدف کلی دوره: | |
| - فراگیری متون و اصطلاحات تخصصی در زمینه عوامل زبان آور فیزیکی و شیمیایی در محیط کار | |
| - فراگیری متون و اصطلاحات تخصصی در زمینه بیماریهای شغلی | |
| - فراگیری متون و اصطلاحات تخصصی در زمینه فرهنگ ایمنی | |
| - فراگیری متون و اصطلاحات تخصصی در زمینه ایمنی در ساختمان | |
| - فراگیری متون و اصطلاحات تخصصی در زمینه ایمنی در صنایع | |
| - درک متون تخصصی و پاسخ به سوالات مرتبط با متن | |
| - درک متون و اصطلاحات تخصصی رشته | |
| روش های ارزیابی دانشجو (سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود): | |
| روش های ارزیابی در طول دوره: مشارکت در کلاس ۷۰ درصد نمره کل (از ۱۰ نمره) | |
| روش های ارزیابی در انتهای دوره: آزمون پایان ترم ۳۰ درصد نمره کل (از ۱۰ نمره) | |
| وسایل آموزشی: دیتا پروژکتور، کامپیوتر یا موبایل، List Mania, Flash cards, role playing, Books and other texts | |
| منابع اصلی درس: | |
| 1. Joseph. A, Salvato. Environmental enggineering and sanitation. Last edition. | |
| 2. Saleh, Ehya. Sajadi, Samad. English for student of environmental health, Last edition. | |
| 3. Saleh, Ehya. Sajadi, Samad. English for student of occupational health, Last edition. | |



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه اول

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

اهداف و فرایند کلی آموزش و یادگیری درس زبان تخصصی را یاد بگیرد و با لغات مرتبط با عوامل زیان آور فیزیکی آشنا شود.

| جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه | |
|--|--|
| مدت زمان (دقیقه) | رئوس مطالب |
| 30 | ارائه طرح درس، بیان اهداف ، توضیحات لازم در خصوص مطالب هر جلسه و نحوه کار دانشجو و معرفی منابع قابل استفاده |
| 60 | <p>Explanation on how to do the next homework. Homeworks: <u>Number 1</u> * You are doing this part in the class but in case of an emergency you have to do it at home.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ List 15 words that are related to noise➤ List 15 words that are related to vibration➤ List 15 words that are related to lighting/ illumination➤ List 15 words that are related to heat stress➤ List 15 words that are related to radiation <p><u>Number 2</u></p> <p>-Each student finds 3 paragraphs containing noise, vibration, lighting/ illumination, heat stress or radiation from a reference book/reference books. (It means that every students have <u>18</u> paragraphs for presentation). For doing so, please divide the paragraphs into the students numbers and do it based on the students list (<u>aplabetic order</u>).</p> <p>-Translate the paragraphes.</p> <p>- Send the whole of this homework to me in <u>one table</u> containing <u>four columns: number, paragraph, your translation, translation from google translate</u>.</p> |
| روش ارزشیابی (در صورت نیاز): - | |



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه دوم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

با مهمترین اصطلاحات تخصصی در زمینه عوامل زیان آور فیزیکی آشنا شود.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه

| مدت زمان (دقیقه) | رئوس مطالب |
|--|---|
| 80 دقیقه | Presenting and discussing on the previous homeworks. |
| 20 دقیقه | Finding common terms used in the physical agents |
| 10 دقیقه | Teaching on how to do the next homework: Homeworks: <u>Number 1</u> <ul style="list-style-type: none">➤ Content analysis: Frequency distribution of words (noise-related words) by first group <u>Number 2</u> <ul style="list-style-type: none">➤ List 15 common words in the chemical agents➤ List 15 words related to the identification of chemical agents➤ List 15 words that are related to air sampling➤ List 15 words that are related to sample analysis➤ List 15 words that are related to regulations on chemical agents➤ List 15 words that are related to chemical management <u>Number 2</u> <ul style="list-style-type: none">➤ -Each student finds 3 paragraphs containing identification, measurement, evaluation, and control of chemical agents from a reference book/reference books. Do it as the same as the first homework but students will be changed. It means the first student will be the last one in this session who is working on control of chemical agents.➤ -Translate the paragraphs. |
| روش ارزشیابی (در صورت نیاز): Preparing the List Mania, quality of translation | |



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه سوم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

با مهمترین لغات تخصصی عوامل زیان آور شیمیایی و متن تخصصی مربوطه آشنا شود.

| جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه | |
|---|---|
| مدت زمان (دقیقه) | رئوس مطالب |
| ۱۰ دقیقه | Presenting the content analysis: Frequency distribution of words (noise-related words) by the first group |
| ۸۰ دقیقه | Presenting homeworks and discussion about chemical agents. |
| ۱۰ دقیقه | Homeworks: <u>Number 1</u> <ul style="list-style-type: none">➤ Content analysis: Frequency distribution of words (chemical agents-related words) by the second group <u>Number 1</u> <ul style="list-style-type: none">➤ List 10 abbreviation with defenitions that are used in in the chemical agents➤ List 10 abbreviation with defenitions that are used in in the physical agents➤ List 10 abbreviation with defenitions that are used in in the safety➤ List 10 abbreviation with defenitions that are used in in the toxicology➤ List 10 abbreviation with defenitions that are used in occupational diseases➤ List 10 abbreviation with defenitions that are used in in ergonomic |
| روش ارزشیابی (در صورت نیاز): Quality of content analysis, Preparing the List Mania, quality of translation | |

جلسه چهارم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

ادامه آشنایی با لغات تخصصی عوامل زیان آور شیمیایی

| جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه | |
|--|---|
| مدت زمان (دقیقه) | رئوس مطالب |
| 110 دقیقه | Discusions on chemical agents continued |



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

| | |
|---|----------|
| <p>Teaching how to do the next homework:</p> <p>Homework:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Fill the flash cards in the power point file that I send you. You can do half of it for the next session and others for another session. ➤ Send me the flash cards at least two days before the next session. | ۱۰ دقیقه |
| <p>روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ، Quality of translation</p> | |

جلسه پنجم

اهداف رفتاری:

✓ در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

با مهمترین لغات تخصصی ایمنی و متن تخصصی مربوطه آشنا شود.

| جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه | |
|--|---|
| مدت زمان (دقیقه) | رئوس مطالب |
| ۱۰ دقیقه | Presenting the content analysis: Frequency distribution of words (chemical agents-related words) by the second group |
| 70 دقیقه | Reviewing the flash cards |
| 15 | Game cards |
| ۱۰ دقیقه | <p>Teaching how to do the next homework:</p> <p>Homework:</p> <p>Every student finds one English paper from google scholar and one Persian paper about <u>safety culture</u>. Then, they extract the following information from papers:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Objectives ➤ The last paragraph of introduction ➤ Methodology ➤ Four important results ➤ Two main topics in discussion ➤ The last paragraph of conclusion <p>Send your homeworks at least two days before the next session within a table</p> |



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ

Filling the flash cards properly

جلسه ششم

اهداف رفتاری:

✓ در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

با لغات تخصصی فرهنگ ایمنی و قسمت های مهم مقالات علمی آشنا شود.

| جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه | |
|--|---|
| مدت زمان (دقیقه) | رئوس مطالب |
| ۹۰ دقیقه | Discussion of papers |
| ۱۰ دقیقه | <p>Teaching how to do the next homework:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Finding sentences for dialogues about occupational health and safety ➤ Students should play roles in the next week or they are doing by phone. ➤ Translate “ <u>accident and incidents, types of accidents, accident proneness, explanations for accidents, accident models, perspectives on accidents</u> from “Book- Safety Analysis principles and practice in occupational safety-Lars Harms-Ringdahl-2005. ➤ Send them to me <u>at least two days</u> before the next session |
| روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ | |
| Quality of tables | |

جلسه هفتم

اهداف رفتاری:

✓ در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

مکالمه انگلیسی در زمینه موضوعات تخصصی رشته بهداشت حرفه ای و ایمنی کار را فراگیرد

| جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه | |
|---|---|
| مدت زمان (دقیقه) | رئوس مطالب |
| 30 دقیقه | Role playing |
| 80 دقیقه | Discussion on homeworks |
| 10 دقیقه | Teaching how to do the next homework: <u>Number 1</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Content analysis: Frequency distribution of words (safety-related words) by the third group |
| | <u>Number 2</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Fill the flash cards in the power point file that I send you. ➤ Send me the flash cards at least two days before the next session. |
| | <u>Number 3</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Translate <i>page 168 and 167 Abrasive grinding, page 170- Alarms, page 171- Arc welding and cutting, page 175- Compressed air-working under, page 176- compressed gas cylinders, page 197- platforme specificaion</i> from "Handbook of OSHA Construction Safety and Health, Second Edition -CRC Press (2006)Charles D. Reese, James Vernon Eidson. |
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Send them to me |
| روش ارزشیابی (در صورت نیاز): انجام تکالیف درسی، پرسش و پاسخ | |

جلسه هشتم

اهداف رفتاری:

✓ در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

| جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه | |
|--|---------------------|
| مدت زمان (دقیقه) | رئوس مطالب |
| 70 | Homework discussion |
| 20 | Conclusion |



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

روش ارزشیابی (در صورت نیاز):

جلسه نهم

اهداف رفتاری:

✓ در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

درک کلی از موضوعات تخصصی رشته بهداشت حرفه ای و ایمنی کار را داشته باشد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه

| مدت زمان (دقیقه) | نوس مطالب |
|------------------------------|------------------|
| ۶۰ | امتحان پایان ترم |
| روش ارزشیابی (در صورت نیاز): | |
| امتحان پایان ترم | |