



دانشگاه بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: مدیریت حریق	کد درس: ۱۴۸۰۰۴
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد	رشته تحصیلی: مدیریت سلامت، ایمنی و محیط زیست
گروه آموزشی: مهندسی بهداشت حرفه ای و محیط	پیش نیاز: -
تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ۱۰-۸	مدرسین (مسئول درس مشخص شود): دکتر زهرا رضوانی
طراحی اولیه	☐ بازنگری
شرح درس:	
هدف کلی دوره:	
آشنایی با اصول و روش های پیشگیری و مدیریت کنترل حریق	
روش های ارزیابی دانشجو (سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود):	
شرکت در بحثهای کلاس درس ۵٪، شرکت فعال در کار گروهی ۱۰٪، انجام دقیق و کامل کار تحقیقاتی ۳۵٪، امتحان پایان ترم ۵۰٪	
وسایل آموزشی: power point، ویدئو پرژکتور، فیلم های آموزشی	
منابع اصلی درس	
منابع فارسی	
۱- گلمحمدی رستم. مهندسی حریق. فن آوران. آخرین ویرایش.	
۲- دیانی، محمود. ایمن سازی ساختمان در برابر حریق، آخرین ویرایش	
۳- زرین قلم، بختیاری، سعید. اصول ایمنی حریق در ساختمانها. آخرین ویرایش	
۴- ستاره، کوهپایی. ارزیابی ریسک حریق. آخرین ویرایش	
۵- لاهیجانیان و همکاران. پیشگیری از حریق. آخرین ویرایش	
۶. NFPA, National fire codes, National Fire Protection Association, Last edition.	
4. John D. Dehaon. Kirks Fire Investigation. Last edition.	
5. Horrocks A.R and D. Price, Fire Retardant Material, Last edition.	
6. BAR. Group L.T.P. Management and engineering of fire safety and loss prevention, Last edition.	

Commented [PP1]: این قسمت بستگی به شرایط داشته و در صورت عدم برگزاری کلاس حضوری نمره اختصاص یافته به پاسخ سئوالات در فضای مجازی اختصاص می یابد.



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه اول

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ اهمیت مقابله با حریق و ماهیت حریق را یاد بگیرد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۱۵ دقیقه	ارائه طرح درس و توضیحات لازم در خصوص درس و بیان اهداف، معرفی منابع قابل استفاده
۱۵	توضیح در مورد کار تحقیقاتی در مورد انواع روش های ارزیابی ریسک حریق و مزایا و معایب آنها
۱۵	توضیح در مورد مطالعات موردی حریق
۴۵ دقیقه	اهمیت مقابله با حریق، تعریف حریق، انواع سوخت ها، انواع انرژی و روش های انتقال گرما
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	
-	

جلسه دوم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ با علل و عوامل بروز و گسترش حریق آشنا شود.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۳۰ دقیقه	چگونه حریق آغاز می شود؟
۳۰ دقیقه	مراحل گسترش حریق در فضای باز و بسته
۳۰ دقیقه	فاکتورهای موثر در توسعه حریق
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	



دانشگاه بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

پرسش و پاسخ

جلسه سوم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ با تجهیزات کشف و اعلان حریق آشنا شود.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۳۰	انواع تجهیزات کشف حریق
۳۰	انواع کاشف ها
۳۰	انواع سیستم های اتوماتیک کشف و اعلام حریق
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	
پرسش و پاسخ	

جلسه چهارم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ با چیدمان و ملاحظات لازم در نصب تجهیزات کشف و اعلان حریق آشنا شود.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۳۰	سطح حفاظتی قابل پوشش در دکتورهای سقفی
۳۰	اثر موانع، ارتفاع، سیستم تهویه و ...
۳۰	انواع سیستم های اتوماتیک کشف و اعلام حریق
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	
پرسش و پاسخ	



دانشگاه بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه پنجم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ با طبقه بندی انواع حریق و روش اطفاء آنها آشنا باشد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۴۵ دقیقه	طبقه بندی انواع حریق و روش اطفاء آنها
۱۵ دقیقه	انواع آتش
۳۰ دقیقه	شناخت انواع خاموش کننده ها
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): مشارکت در بحثهای کلاس درس	

جلسه ششم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ با انواع تجهیزات اطفاء حریق آشنا شود.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۴۵ دقیقه	تجهیزات خاموش کننده ثابت
۴۵ دقیقه	خاموش کننده های دستی (متحرک)
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ	



دانشگاه بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه هفتم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

با اصول و مبانی کنترل حریق در ساختمانها آشنا شود.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۱۵	نوع ساختمان
۱۵	حرکت حریق در ساختمان
۱۵	گروه ها و طبقه بندی سکونت
۱۵	خطر محتویات، انبارها، اتاق های ذخیره سازی و ضایعات
۱۵	برنامه ریزی محلی و نحوه دسترسی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): طراحی سیستم اعلان حریق، مشارکت در بحثهای کلاس درس	

جلسه هشتم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ با مفاهیم تخلیه ایمن در ساختمان آشنا شود.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۳۰	آشنایی و استفاده از متد زمان تخلیه
۳۰	طرح تخلیه
۳۰	بعضی مدل های تخلیه
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): مشارکت در بحثهای کلاس درس	



دانشگاه بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه نهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ با انواع روش های ارزیابی ریسک حریق آشنا شده باشد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۷۵	ارایه کارهای تحقیقاتی در مورد انواع روش های ارزیابی ریسک حریق و مزایا و معایب آنها
۱۵	جمع بندی انواع روش های ارزیابی ریسک حریق و مزایا و معایب آنها
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): مشارکت در بحثهای کلاس درس، محتویات گزارش و نحوه ارایه گزارش	

جلسه دهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ با روش های ثابت و خودکار اطفای حریق در ساختمانها آشنا شود.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۴۵	سیستم ثابت و خودکار حاوی آب
45	سیستم ثابت و خودکار حاوی CO_2
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): مشارکت در بحثهای کلاس درس، طراحی سیستم اعلان حریق	

جلسه یازدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

با ساختار مراکز ایمنی حریق، مدیریت و وظایف آن آشنا شود .

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه
--



دانشگاه بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۲۰	
۲۰	
۲۰	
۳۰	
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): مشارکت در بحثهای کلاس درس	

جلسه دوازدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ با اقدامات در شرایط بحرانی آشنا شود.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۳۰	
۳۰	
۳۰	
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): مشارکت در بحثهای کلاس درس.	

جلسه سیزدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ سازمان های ملی و بین المللی مرتبط با حریق را بداند.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه
--



دانشگاه بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۶۰	
۳۰	
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): مشارکت در بحثهای کلاس درس،	

جلسه چهاردهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ با انواع تجهیزات حفاظت فردی در مقابل حریق آشنا شود.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۴۵ دقیقه	تجهیزات فردی حفاظت سیستم تنفسی
۴۵ دقیقه	لباس های حریق
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ	

جلسه پانزدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ الزامات، آیین نامه ها و استانداردهای ایمنی حریق را بداند.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۶۵	



دانشگاه بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

۴۰	
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): مشارکت در بحثهای کلاس درس،	

جلسه شانزدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ تحقیقات انجام شده در مطالعات موردی حریق را ارایه نماید.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰	ارایه گزارش تحقیق
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): مشارکت در بحثهای کلاس درس، بررسی محتویات، نحوه ارایه	

جلسه هفدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ با اصول و روش های پیشگیری و مدیریت کنترل حریق آشنا شده باشد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰	امتحان پایان ترم
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): امتحان	



دانشگاه بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)