



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: بررسی و تجزیه و تحلیل حوادث	کد درس: ۱۴۸۰۱۱
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد	رشته تحصیلی: مدیریت سلامت، ایمنی و محیط زیست
گروه آموزشی: مدیریت سلامت، ایمنی و محیط زیست	پیش نیاز: -
تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری: یکشنبه - ۱۰-۰۸	مدرسین (مسئول درس مشخص شود): دکتر زهرا رضوانی
طراحی اولیه ☐ بازنگری ☒	
شرح درس: تجزیه و تحلیل و مدیریت حوادث ناشی از کار با استفاده از مدل های بررسی حوادث جهت کاهش اثرات زیانبار ناشی از حوادث شغلی	
هدف کلی دوره: کسب توانایی تجزیه و تحلیل و مدیریت حوادث ناشی از کار	
روش های ارزیابی دانشجو (سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود): - اجرای کارهای کلاسی مطابق طرح دوره و توضیحات در کلاس ۵۰٪ - طرح سؤال ۱۰٪، هر دانشجو در پایان هر جلسه یک سؤال مناسب بر اساس محتویات بیان شده طرح می نماید. - امتحان پایان ترم ۴۰٪ معرفی و آموزش کار با نرم افزارهای مربوط به حوادث (در هر حیطه) توسط دانشجویان ۲ نمره اضافی دارد.	
وسایل آموزشی: کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، نرم افزارهای لازم، سامانه نوید	
منابع اصلی درس: محمد فام ایرج، ارزیابی کمی ایمنی. انتشارات فن آوران آخرین چاپ محمد فام ایرج، طراحی پژوهشی و آمار برای ایمنی و بهداشت. آخرین چاپ - Nigel H. Incident Investigation and accident Prevention in the process and allied industries: ۲۰۰۶ - Kjellen U. Prevention of accidents through experience feedback: CRC Press; ۲۰۰۰. - Tyler M. Tolleys Workplace accident handbook: Rouledge, ۲۰۰۷. - Hale A. Wilpert B, Freitag M, After the event: from accident to organizational learning. ۱۹۹۷.	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

Oxford: Pergamon.

- Barsalou MA. Root Cause Analysis: A step by step Guide to Using the Right Tool at the Right Time: CRC Press: ۲۰۱۴
- Philips BD, Neal DM, Webb G. Introduction to emergency management: CRC Press; ۲۰۱۱.

دفتر رضوانی، علوم پزشکی مشهد



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه اول

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :
مفاهیم و اصطلاحات پایه ای حوادث را بدانند.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰	طرح درس و دوره، جمع بندی مطالب، مفاهیم و اصطلاحات حوادث
درداد	

جلسه دوم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :
با هزینه های مربوط به حوادث آشنا شود.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۶۰	مفاهیم و اصطلاحات حوادث، هزینه های حوادث
۳۰	ارایه نتایج تکلیف ادر کلاس
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	
-	

جلسه سوم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :
علت استفاده از مدل های حوادث و سه نوع تقسیم بندی مدل های حوادث را بدانند.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۳۰	علت استفاده از مدل های حوادث



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

۳۰	انواع مدل های حوادث بر اساس Kjellén، تئوری سیستم، Katsakiori
۳۰	ارایه نتایج تکلیف ۲ در کلاس
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	
-	

جلسه چهارم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

علت استفاده از مدل های حوادث و سه نوع تقسیم بندی مدل های حوادث را بداند. ادامه بحث قبل

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۱۵	علت استفاده از مدل های حوادث
۴۵	انواع مدل های حوادث بر اساس Kjellén، تئوری سیستم، Katsakiori
۳۰	ارایه نتایج تکلیف ۳ در کلاس
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	
-	

جلسه پنجم (ادامه مدل های تجزیه و تحلیل حوادث)

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

با مدل TRIPOD آشنا شود.

- جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۶۰	مدل TRIPOD β
۳۰	ارایه نتایج تکلیف ۴
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	
-	



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه ششم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :
مدلهای اپیدمیولوژیک تحلیل حوادث را بداند.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۶۰	مدل های اپیدمیولوژیک حوادث
۳۰	ارایه نتایج تکلیف ۵
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	
-	

جلسه هفتم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :
با مدل STAMP از روش های سیستمیک آشنا شود.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۶۰	روش STAMP و نمونه ارزیابی با این روش
۳۰	ارایه نتایج تکلیف ۶
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	
-	

جلسه هشتم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

روش اندازه گیری و ارزیابی رفتار نایمن و شرایط نایمن را شرح دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۶۰	ارزیابی رفتار نایمن و شرایط نایمن
۳۰	ارایه نتایج تکلیف ۷
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	
-	

جلسه نهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- فرآیند و مراحل تحقیق و تفحص عملی حوادث را بدانند.
- با روشهای گردآوری حوادث آشنا باشد.
- چگونگی علت یابی حوادث را بدانند.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۶۰	فرایند تحقیقات حوادث (جمع آوری شواهد و علت یابی)
۳۰	ارایه نتایج تکلیف ۸
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	
-	

جلسه دهم (ادامه جلسه قبل)

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- فرآیند و مراحل تحقیق و تفحص عملی حوادث را بدانند.



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

- با روشهای گردآوری حوادث آشنا باشد.

- چگونگی علت یابی حوادث را بدانند.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰	فرایند تحقیقات حوادث (جمع آوری شواهد و علت یابی)
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	
-	

جلسه یازدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- انواع متدهای تحلیل حوادث را بدانند.

- تفاوت این متدها را شرح دهد.

- چگونگی پیاده سازی برخی از مهمترین تکنیک های تحلیل حوادث را شرح دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰	تکنیکهای آنالیز حوادث
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	
-	

جلسه دوازدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- با روشهای آماری گزارش دهی و تحلیل آماری حوادث آشنا باشد.

- با انواع شاخص های فراوانی و پیامد حوادث آشنا باشد.

- چگونگی محاسبه و کاربرد این شاخص را بدانند.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰	تجزیه و تحلیل آماری حوادث
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	-

جلسه سیزدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- به روشهای مستندسازی حوادث تسلط کافی داشته باشد.
- با روشهای طراحی اقدامات کنترلی حوادث آشنا باشد.
- چگونگی پایش عملکرد این اقدامات را بداند.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰	تهیه گزارش حوادث و اقدامات اصلاحی اطلاع رسانی نتایج بررسی حوادث
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	-

جلسه چهاردهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- نحوه گزارش نویسی حوادث را بداند.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰	گزارش نویسی حوادث
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

--

جلسه پانزدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- حادثه بزرگی را با توجه به کلیه شواهد و قرائن بررسی نماید.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰	شناسایی سناریوها و شرایط اضطراری محتمل
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	
-	

جلسه شانزدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- نتایج بررسی حادثه بزرگ را گزارش دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰	گزارش حادثه
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	
-	

جلسه هفدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

توانایی تجزیه و تحلیل و مدیریت حوادث ناشی از کار را داشته باشد.



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰	امتحان پایان ترم
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): امتحان تئوری	