



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

طرح دوره (Course plan)

عبارتست از تقسیم محتوای یک درس در یک ترم آموزشی به مراحل و گام های مناسب و مشخص بر اساس هدف و نتایج آموزش. بدین منظور در ابتدای هر ترم تحصیلی اساتید باید بر اساس اصول معین بین هدف های آموزشی و برنامه هفتگی، ترتیبی اتخاذ کنند که مجموعه فعالیتهای آموزشی به موقع، بدون وقفه در طول یک ترم تحصیلی اجرا شود. برای رسیدن به این اهداف طراحی و تنظیم یک جدول زمانی می تواند بسیار مفید و مؤثر باشد؛ زیرا هنگامی می توان منظم و مؤثر، در فرایند آموزش به جلو گام برداشت که برنامه ها و فعالیتهای آموزشی به تناسب زمان مورد نظر، ساختاری منظم داشته باشند. اگر مدرسی طول دوره آموزشی را با توجه به مجموعه شرایط، به جلسه های مفید آموزشی تقسیم نکند و فعالیتهای آموزشی هر جلسه را براساس اهداف تنظیم ننماید، هرگز نمی تواند انتظار کارایی مؤثر از تدریس خود و حداکثر یادگیری از دانشجویان را داشته باشد. مدرس باید کلیه فعالیتهای طول دوره را به صورت یک جدول زمان بندی شده با درج عنوان اصلی و هدف کلی هر جلسه به انضمام تاریخ ارزشیابی تشخیصی، تکوینی و پایانی تهیه و به دانشجویان قبل از شروع و آغاز فعالیت ارائه نماید. آشنایی دانشجویان از مجموعه فعالیت های طول سال به تفکیک جلسه ها و هم فکری آنان با مدرس می تواند اثربخشی تدریس مدرس و انگیزه یادگیری دانشجویان را دو چندان کند.

نکته : در نوشتن طرح دوره به نکات زیر توجه نمایید:

از آنجایی که آموزش فراگیر به سایر فراگیران بالاترین تاثیر را در یادگیری دارد (مرکز توسعه مطالعات و توسعه آموزش مداوم)، لذا برنامه های مختلف آموزشی توسط خود را در طرح درس بگنجانید.



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

سرفصل درس توسط وزارت بهداشت

کد درس: ۱۰

نام درس: مدیریت یکپارچه سلامت، ایمنی و محیط زیست

پیش نیاز یا همزمان: -

تعداد واحد: ۲ (۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد کارآموزی)

نوع واحد: نظری - کارآموزی

هدف کلی درس: آشنایی با ساختار مدیریت ایمنی، بهداشت و محیط زیست

رتوس مطالب: (۲۶ ساعت نظری-۲۶ ساعت کارآموزی)

- ۱- مفاهیم و تعاریف اساسی در مدیریت HSE
- ۲- استاندارد و HSE
- ۳- ضرورت HSE و یکپارچگی آن در سازمان ها
- ۴- انواع سیستم های مدیریت ایمنی، بهداشت و محیط زیست
- ۵- عناصر مدیریت HSE
- ۶- چگونگی استقرار سیستم های HSE
- ۷- مپانی و الزامات سیستم های HSE
- ۸- فرایند مستندسازی سیستم های HSE
- ۹- ممیزی در فرایند مستندسازی سیستم های HSE
- ۱۰- شاخص های عملکردی و اثربخشی فعالیت های HSE
- ۱۱- بهبود، ممیزی و تحلیل اثربخشی پروژه های HSE
- ۱۲- سازمان های مرجع در ایمنی و بهداشت و محیط زیست (ILO, NIOSH, OSHA, EPA, NFPA, WHO)

منابع اصلی درس:

- 1- L. Lee Harrison. Environmental, Health and Safety Auditing Handbook. Last edition
- 2- Lawrence B. Cahill. Environmental Health and Safety Audits. Last edition
- 3- Stephen Asbury, Peter Ashwell. Health & Safety, Environment and Quality Audits: A risk-based approach. Last edition
- 9- Wayne G. Pardy. Integrated Management Systems: Leading Strategies and Solutions. Last edition
- 10- Thomas H. Lee, Shoji Shiba, and Robert Chapman Wood. Integrated Management Systems: A Practical Approach to Transforming Organizations (Operations



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: مدیریت یکپارچه سلامت، ایمنی و محیط زیست	کد درس: ۱۴۸۰۰۸
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد	رشته تحصیلی: مدیریت سلامت، ایمنی و محیط زیست
گروه آموزشی: مدیریت سلامت، ایمنی و محیط زیست	پیش نیاز: -
تعداد واحد: ۱،۵ واحد نظری، ۰،۵ واحد کارآموزی	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ۱۲-۰۸	مسئول درس: دکتر زهرا رضوانی
☐ طراحی اولیه ☒ بازنگری	
هدف کلی دوره: آشنایی با ساختار مدیریت سلامت، ایمنی و محیط زیست	
اهداف اختصاصی دوره: - آشنایی با نحوه استقرار مدیریت یکپارچه ایمنی، سلامت و محیط زیست - آشنایی با نگهداری مدیریت یکپارچه ایمنی، سلامت و محیط زیست	
جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره	
جلسه	رئوس مطالب
اول ۱۱/۲۹	طرح درس، بیان انتظارات، منابع، نهایی کردن طرح درس و دوره ها ➤ مرور کلی استاندارد ۴۵۰۰۱
دوم ۱۲/۰۶	مقدمات تحلیل اثرگذاری پروژه های HSE ➤ ادامه مرور کلی استاندارد ۴۵۰۰۱ ➤ تعریف سازمان ➤ انواع سازمان
سوم ۱۲/۱۳	➤ ادامه انواع سازمان ➤ ساختار سازمانی
چهارم ۱۲/۲۰	نتایج مرحله اول تحلیل اثرگذاری پروژه های HSE ➤ محیط خارجی سازمان
پنجم ۱۲/۲۷	➤ سیستم مدیریت محیط زیست ➤ چشم انداز ➤ ماموریت



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

فاکتورهای مهم در محیط کسب و کار ریسک	
نتایج مرحله دوم تحلیل اثرگذاری پروژه های HSE ادامه ریسک	ششم ۰۱/۱۸
چگونگی استقرار سیستم های مدیریت HSE	هفتم ۰۱/۲۵
چگونگی استقرار سیستم های مدیریت HSE نتایج مرحله سوم تحلیل اثرگذاری پروژه های HSE	هشتم ۰۲/۰۱
تشریح HSE Plan در سازمان	نهم ۰۲/۰۸
تمرین عملی نوشتن خط مشی و اهداف HSE نتایج مرحله چهارم تحلیل اثرگذاری پروژه های HSE	دهم ۰۲/۱۵
تمرین عملی نوشتن برنامه عملیاتی HSE	یازدهم ۰۲/۲۲
شاخص های عملکردی و فرایندهای HSE نتایج مرحله پنجم تحلیل اثرگذاری پروژه های HSE	دوازدهم ۰۲/۲۹
شاخص های عملکردی و اثربخشی فعالیت های HSE	سیزدهم ۰۳/۰۵
فرایند مستندسازی سیستم های HSE جمع بندی تحلیل اثرگذاری پروژه های HSE	چهاردهم ۰۳/۱۳
ممیزی مستندسازی سیستم های HSE	پانزدهم
آنچه باقی مانده و مهم است	شانزدهم
ارزشیابی	هفدهم
روش های آموزشی (نحوه ارائه درس): - سخنرانی	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

- بحث گروهی - اجرای کارگاهی استقرار HSE - بازدید از صنایع به منظور بررسی استقرار این سیستم در صورت امکان - مشارکت دانشجویان در آموزش	
وسایل آموزشی: کامپیوتر، سامانه نوید، نرم افزار powerpoint، وسایل مورد نیاز برای اجرای روش کارگاهی، بازدید (دیدن نمونه های عملی در صورت امکان)	
وظایف و تکالیف دانشجو:	
- اجرای کارهای کلاسی مطابق طرح دوره و توضیحات در کلاس ۵۰٪، هر جلسه ۳۰ دقیقه از وقت کلاس به این کار اختصاص می یابد. - طرح سوال ۱۰٪. هر دانشجو در پایان هر جلسه یک سوال مناسب بر اساس محتویات بیان شده طرح می نماید. - امتحان پایان ترم ۴۰٪ - عدم استفاده موبایل برای کارهای شخصی، صرفاً برای فعالیت های کلاس و گزارشات از موبایل استفاده می شود. - دانشجویان قبل از هر جلسه باید تکالیف جلسه قبل را در سامانه سپیاد بارگذاری کرده باشند. به ازای هر دو روز تاخیر غیر از اختلال در سیستم سپیاد، ۱۰ درصد نمره کم می شود.	
روش های ارزیابی دانشجو (لطفا سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود):	
- ارزیابی در طول دوره: فعالیت های کلاسی ۵۰٪ - ارزیابی در انتهای دوره: امتحان پایان ترم ۴۰٪ - طرح سوال با کیفیت ۱۰٪	
منابع اصلی درس:	
- L. Lee Harrison. Environmental, Health and Safety Auditing Handbook. Last edition - ۲- Lawrence B. Cahill. Environmental Health and Safety Audits. Last edition - ۳- Peter Ashwell. Health & Safety, Environment and Quality Audits: A risk-based approach. Last edition - ۴- Wayne G. Pardy. Integrated Management Systems: Leading Strategies and Solutions. Last edition	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

- Thomas H. Lee, Shoji Shiba, and Robert Chapman Wood. Integrated Management Systems: A Practical Approach to Transforming Organizations (Operations Management Series). Last edition

دفتر آموزشی علوم پزشکی مشهد