



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: مدیریت یکپارچه سلامت، ایمنی و محیط زیست	کد درس: ۱۴۸۰۰۸
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد	رشته تحصیلی: مدیریت سلامت، ایمنی و محیط زیست
گروه آموزشی: مدیریت سلامت، ایمنی و محیط زیست	پیش نیاز: -
تعداد و نوع واحد: ۲ واحد، ۱/۵ واحد تئوری، ۰/۵ واحد عملی	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ۱۲-۰۸	مدرسین (مسئول درس مشخص شود): دکتر زهرا رضوانی
طراحی اولیه ☐ بازنگری ☒	
شرح درس:	
هدف کلی دوره:	
آشنایی با ساختار مدیریت سلامت، ایمنی و محیط زیست	
روش های ارزیابی دانشجو (سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود):	
- ارزیابی در طول دوره: فعالیت های کلاسی ۵۰٪	
- ارزیابی در انتهای دوره: امتحان پایان ترم ۴۰٪	
- طرح سؤال با کیفیت ۱۰٪	
وسایل آموزشی: کامپیوتر، سامانه نوید، نرم افزار powerpoint، وسایل مورد نیاز برای اجرای روش کارگاهی، بازدید (دیدن نمونه های عملی در صورت امکان)	
منابع اصلی درس	
منابع فاسی (توصیه می شود)	
۱. حبیبی احسان الله، ایمنی کاربردی و شاخص های عملکرد در صنعت، نشر فن آوران، آخرین چاپ	
۲. جهانگیری مهدی، نوروزی محمد امین، سیستم های مدیریت یکپارچه HSE-MS، انتشارات فن آوران، آخرین چاپ	
منابع انگلیسی	
۱. L. Lee Harrison. Environmental, Health and Safety Auditing Handbook. Last edition	
۲. Lawrence B. Cahill. Environmental Health and Safety Audits. Last edition	
۳. Peter Ashwell. Health & Safety, Environment and Quality Audits: A risk-based approach. Last edition	
۴. Wayne G. Pardy. Integrated Management Systems: Leading Strategies and Solutions. Last edition	



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

۵. Thomas H. Lee, Shoji Shiba, and Robert Chapman Wood. Integrated Management Systems: A Practical Approach to Transforming Organizations (Operations Management Series). Last edition



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه اول

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ با چارت سازمانی و چارت HSE در سازمان آشنا شود.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۱۵	جستجوی چارت سازمانی چند سازمان در اینترنت
۳۰	بحث و نتیجه گیری چارت سازمانی
۱۵	جستجوی چارت HSE در چند سازمان در اینترنت
۳۰	بحث و نتیجه گیری در مورد چارت HSE
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): مشارکت در بحثهای کلاس درس	

جلسه دوم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ نحوه ارزیابی سیستم های مدیریتی را بر اساس مدل Redinger and Levine یاد بگیرد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰ دقیقه	شرکت مورد نظر را بر اساس معیارهای زیر بررسی کنید: ▶ تعریف (تعیین) اهداف ایمنی، بهداشت و محیط زیست ▶ منتقل کردن اهداف به کارکنان ▶ بروز کردن داده های ریسک و تجزیه و تحلیل ریسک ▶ شناسایی ریسک ها و تعیین اعمال اصلاحی ▶ آموزش کارکنان



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

این کار بر اساس مدل جهانی زیر است: These four criteria represent parts of Redinger and Levine's (۱۹۹۸) 'universal model' for an OH&S-MS. They will later also correlate with parts of ISO ۴۵۰۰۱ (ISO, ۲۰۱۸a).	
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): ارزیابی اجرای هر مرحله توسط دانشجو	

جلسه سوم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ با خط مشی و اهداف HSE در سازمان آشنا شود و برای سازمان خود خط مشی و اهداف HSE تدوین نماید.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۳۰	بر اساس مطالب تئوری برای سازمان خود خط مشی HSE تدوین کند.
۳۰	جستجو و بررسی چند خط مشی و اهداف HSE در چند سازمان مهم در اینترنت
۱۵	بررسی چند Mission and vision از کتاب Environment and Quality Audits A risk-based approach P.۹۳, Business Objective
۱۵	بحث و نتیجه گیری
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): اجرای کلیه موارد ذکر شده	

جلسه چهارم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ با نحوه برنامه ریزی (تدوین برنامه عملیاتی) آشنا شود.



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰ دقیقه	▶ برنامه کاری خود را برای یک روز تهیه کنید. ▶ برنامه کاری خود را برای یک روز هفته تهیه کنید. ▶ برنامه کاری خود را برای یک ماه تهیه کنید. ▶ برنامه کاری خود را برای یک سال تهیه کنید.
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ	

جلسه پنجم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ برنامه عملیاتی سیستم مدیریت HSE را برای سازمان مد نظر بنویسد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۳۰ دقیقه	توضیحات در مورد اجزای لازم در برنامه عملیاتی
۳۰ دقیقه	تدوین برنامه عملیاتی
۳۰ دقیقه	ارزیابی برنامه های عملیاتی تدوین شده
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): امتحان میان ترم	

جلسه ششم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ با ممیزی سیستم های مدیریتی آشنا شود.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه
--



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰	در صورتی که کسی تجربه ممیزی دارد آن را در کلاس به صورت مرحله به مرحله توضیح دهد. توضیحات شامل: ▶ آیا برای ممیزی برنامه ریزی کردید؟ ▶ چگونه برای ممیزی برنامه ریزی کردید؟ ▶ چگونه آن را اجرا کردید؟ ▶ آیا در ممیزی متوجه شدید که ریسک ها به طرز موثری مدیریت شده اند (ریسک ها شناسایی، بررسی و تایید شده اند)، چگونه؟ نکته: در صورتی که کسی تجربه ممیزی ندارد آن را برای کسانی که تجربه بازرسی دارند اجرا می کنیم.
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): مشارکت در کلاس	

جلسه هفتم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ با اصول و انواع روش های ممیزی سیستم های مدیریتی آشنا شود.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۱۵	اصول ممیزی
۱۵	تهیه برنامه ممیزی
۱۵	مدیریت برنامه ممیزی
۳۰	اهداف و گستره ممیزی
۱۵	مسئولیت ها، منابع و روش های اجرایی ممیزی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ، تدوین برنامه ممیزی برای جلسه آتی	



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه هشتم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ با روش تهیه گزارش ممیزی آشنا شود.

✓ روش ارزیابی میزان سیستم های مدیریتی را بداند.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۴۵	اجرای برنامه ممیزی
۱۵	تهیه، تصویب و توزیع گزارش ممیزی
۱۵	پایش و بازنگری ممیزی
۱۵	ارزیابی میزان
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): مشارکت در بحثهای کلاس درس، انجام ممیزی	

جلسه نهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

ممیزی خود را بر اساس کتاب **Environment and Quality Audits A risk-based approach** ارزیابی کند.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰	Ch.۳, p.۱۱۰, clause ۵,۲- end تعیین اهداف برنامه ممیزی تعیین و ارزیابی ریسک ها و فرصت های برنامه ممیزی تدوین برنامه ممیزی اجرای ممیزی مانیتور کردن و بررسی برنامه ممیزی اجرای ممیزی



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

تهیه و توزیع گزارش ممیزی اجرای ممیزی و پیگیری ممیزی	
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): مشارکت در ارزیابی	

جلسه دهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ با سیستم های مدیریت HSE در بازدید آشنا شده، آن را ارزیابی و ممیزی نماید. این جلسه در صورت همکاری صنعت انجام خواهد شد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
در حین بازدید مشخص می گردد.	