



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

طرح دوره (Course plan)

عبارتست از تقسیم محتوای یک درس در یک ترم آموزشی به مراحل و گام های مناسب و مشخص بر اساس هدف و نتایج آموزش. بدین منظور در ابتدای هر ترم تحصیلی اساتید باید بر اساس اصول معین بین هدف های آموزشی و برنامه هفتگی، ترتیبی اتخاذ کنند که مجموعه فعالیتهای آموزشی به موقع، بدون وقفه در طول یک ترم تحصیلی اجرا شود. برای رسیدن به این اهداف طراحی و تنظیم یک جدول زمانی می تواند بسیار مفید و مؤثر باشد؛ زیرا هنگامی می توان منظم و مؤثر، در فرایند آموزش به جلو گام برداشت که برنامه ها و فعالیتهای آموزشی به تناسب زمان مورد نظر، ساختاری منظم داشته باشند. اگر مدرسی طول دوره آموزشی را با توجه به مجموعه شرایط، به جلسه های مفید آموزشی تقسیم نکند و فعالیتهای آموزشی هر جلسه را براساس اهداف تنظیم ننماید، هرگز نمی تواند انتظار کارایی مؤثر از تدریس خود و حداکثر یادگیری از دانشجویان را داشته باشد. مدرس باید کلیه فعالیتهای طول دوره را به صورت یک جدول زمان بندی شده با درج عنوان اصلی و هدف کلی هر جلسه به انضمام تاریخ ارزشیابی تشخیصی، تکوینی و پایانی تهیه و به دانشجویان قبل از شروع و آغاز فعالیت ارائه نماید. آشنایی دانشجویان از مجموعه فعالیت های طول سال به تفکیک جلسه ها و هم فکری آنان با مدرس می تواند اثربخشی تدریس مدرس و انگیزه یادگیری دانشجویان را دو چندان کند.

نکته : در نوشتن طرح دوره به نکات زیر توجه نمایید:

از آنجایی که آموزش فراگیر به سایر فراگیران بالاترین تاثیر را در یادگیری دارد (مرکز توسعه مطالعات و توسعه آموزش مداوم)، لذا برنامه های مختلف آموزشی توسط خود را در طرح درس بگنجانید.



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

سرفصل درس توسط وزارت بهداشت

کد درس: ۱۰

نام درس: مدیریت یکپارچه سلامت، ایمنی و محیط زیست

پیش نیاز یا همزمان: -

تعداد واحد: ۲ (۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد کارآموزی)

نوع واحد: نظری - کارآموزی

هدف کلی درس: آشنایی با ساختار مدیریت ایمنی، بهداشت و محیط زیست

رئوس مطالب: (۲۶ ساعت نظری-۲۶ ساعت کارآموزی)

۱- مفاهیم و تعاریف اساسی در مدیریت HSE

۲- استاندارد و HSE

۳- ضرورت HSE و یکپارچگی آن در سازمان ها

۴- انواع سیستم های مدیریت ایمنی، بهداشت و محیط زیست

۵- عناصر مدیریت HSE

۶- چگونگی استقرار سیستم های HSE

۷- موانع و الزامات سیستم های HSE

۸- فرایند مستندسازی سیستم های HSE

۹- ممیزی در فرایند مستندسازی سیستم های HSE

۱۰- شاخص های عملکردی و اثربخشی فعالیت های HSE

۱۱- بهبود، ممیزی و تحلیل اثربخشی پروژه های HSE

۱۲- سازمان های مرجع در ایمنی و بهداشت و محیط زیست (ILO, NIOSH, OSHA, EPA, NFPA, WHO)

منابع اصلی درس:

- 1- L. Lee Harrison. Environmental, Health and Safety Auditing Handbook. Last edition
- 2- Lawrence B. Cahill. Environmental Health and Safety Audits. Last edition
- 3- Stephen Asbury, Peter Ashwell. Health & Safety, Environment and Quality Audits: A risk-based approach. Last edition
- 9- Wayne G. Pardy. Integrated Management Systems: Leading Strategies and Solutions. Last edition
- 10- Thomas H. Lee, Shoji Shiba, and Robert Chapman Wood. Integrated Management Systems: A Practical Approach to Transforming Organizations (Operations)

نام درس: مدیریت یکپارچه سلامت، ایمنی و محیط زیست	کد درس: ۱۴۸۰۰۸
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد	رشته تحصیلی: مدیریت سلامت، ایمنی و محیط زیست
گروه آموزشی: مدیریت سلامت، ایمنی و محیط زیست	پیش نیاز: -
تعداد واحد: ۱،۵ واحد نظری، ۰،۵ واحد کارآموزی	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ۱۲-۰۸	مسئول درس: دکتر زهرا رضوانی



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

طراحی اولیه ☐ بازنگری ☒	
هدف کلی دوره: آشنایی با ساختار مدیریت سلامت، ایمنی و محیط زیست	
اهداف اختصاصی دوره:	
- آشنایی با نحوه استقرار مدیریت یکپارچه ایمنی، سلامت و محیط زیست - آشنایی با نگهداری مدیریت یکپارچه ایمنی، سلامت و محیط زیست	
جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره	
جلسه	رئوس مطالب
اول ۱۱/۲۹	طرح درس، بیان انتظارات، منابع، نهایی کردن طرح درس و دوره ها ➤ مرور کلی استاندارد 45001
دوم ۱۲/۰۶	مقدمات تحلیل اثرگذاری پروژه های HSE ➤ ادامه مرور کلی استاندارد 45001 ➤ تعریف سازمان ➤ انواع سازمان
سوم ۱۲/۱۳	➤ ادامه انواع سازمان ➤ ساختار سازمانی
چهارم ۱۲/۲۰	نتایج مرحله اول تحلیل اثرگذاری پروژه های HSE ➤ محیط خارجی سازمان
پنجم ۱۲/۲۷	➤ سیستم مدیریت محیط زیست ➤ چشم انداز ➤ مأموریت ➤ فاکتورهای مهم در محیط کسب و کار ➤ ریسک
ششم ۰۱/۱۸	نتایج مرحله دوم تحلیل اثرگذاری پروژه های HSE ➤ ادامه ریسک
هفتم	چگونگی استقرار سیستم های مدیریت HSE



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

۰۱/۲۵	
هشتم	چگونگی استقرار سیستم های مدیریت HSE
۰۲/۰۱	نتایج مرحله سوم تحلیل اثرگذاری پروژه های HSE
نهم	تشریح HSE Plan در سازمان
۰۲/۰۸	
دهم	تمرین عملی نوشتن خط مشی و اهداف HSE
۰۲/۱۵	نتایج مرحله چهارم تحلیل اثرگذاری پروژه های HSE
یازدهم	تمرین عملی نوشتن برنامه عملیاتی HSE
۰۲/۲۲	
دوازدهم	شاخص های عملکردی و فرایندهای HSE
۰۲/۲۹	نتایج مرحله پنجم تحلیل اثرگذاری پروژه های HSE
سیزدهم	شاخص های عملکردی و اثربخشی فعالیت های HSE
۰۳/۰۵	
چهاردهم	فرایند مستندسازی سیستم های HSE
۰۳/۱۳	جمع بندی تحلیل اثرگذاری پروژه های HSE
پانزدهم	ممیزی مستندسازی سیستم های HSE
شانزدهم	آنچه باقی مانده و مهم است
هفدهم	ارزشیابی
روش های آموزشی (نحوه ارائه درس):	
- سخنرانی	
- بحث گروهی	
- اجرای کارگاهی استقرار HSE	
- بازدید از صنایع به منظور بررسی استقرار این سیستم در صورت امکان	
- مشارکت دانشجویان در آموزش	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

وسایل آموزشی: کامپیوتر، سامانه نوید، نرم افزار powerpoint، وسایل مورد نیاز برای اجرای روش کارگاهی، بازدید (دیدن نمونه های عملی در صورت امکان)	
وظایف و تکالیف دانشجو:	
- اجرای کارهای کلاسی مطابق طرح دوره و توضیحات در کلاس ۵۰٪، هر جلسه ۳۰ دقیقه از وقت کلاس به این کار اختصاص می یابد.	
- طرح سؤال ۱۰٪. هر دانشجو در پایان هر جلسه یک سؤال مناسب بر اساس محتویات بیان شده طرح می نماید.	
- امتحان پایان ترم ۴۰٪.	
- عدم استفاده موبایل برای کارهای شخصی، صرفاً برای فعالیت های کلاس و گزارشات از موبایل استفاده می شود.	
- دانشجویان قبل از هر جلسه باید تکالیف جلسه قبل را در سامانه سیپاد بارگذاری کرده باشند. به ازای هر دو روز تاخیر غیر از اختلال در سیستم سیپاد، ۱۰ درصد نمره کم می شود.	
روش های ارزیابی دانشجو (لطفا سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود):	
- ارزیابی در طول دوره: فعالیت های کلاسی	۵۰٪
- ارزیابی در انتهای دوره: امتحان پایان ترم	۴۰٪
- طرح سؤال با کیفیت	۱۰٪
منابع اصلی درس:	
- L. Lee Harrison. Environmental, Health and Safety Auditing Handbook. Last edition - 2- Lawrence B. Cahill. Environmental Health and Safety Audits. Last edition - 3- Peter Ashwell. Health & Safety, Environment and Quality Audits: A risk-based approach. Last edition - 4- Wayne G. Pardy. Integrated Management Systems: Leading Strategies and Solutions. Last edition - 5- Thomas H. Lee, Shoji Shiba, and Robert Chapman Wood. Integrated Management Systems: A Practical Approach to Transforming Organizations (Operations Management Series). Last edition	



دانشگاه علوم پزشکی شهید

دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

دفتر آموزشی علوم پزشکی مشهد