



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Course Plan)

نام درس: سیستمهای اطلاع رسانی در پزشکی	کد درس: ۱۴۱۰۵۴
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد ناپیوسته	رشته تحصیلی: مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار
گروه آموزشی: مهندسی بهداشت محیط و حرفه ای	پیش نیاز: -
تعداد واحد: ۰/۵ نظری	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ۱۰-۱۲	مسئول درس: دکتر ابراهیم تابان
مدت زمان ارائه درس: ۹ ساعت نظری	
طراحی اولیه ☐ بازنگری ☒	
هدف کلی دوره: آشنایی با مفاهیم اساسی در حوزه ی فناوری اطلاعات و کسب مهارت و توانایی در استفاده از انواع موتورهای جستجوگر، پایگاههای اطلاعاتی معتبر داخلی و خارجی ، مجلات و کتب الکترونیک می باشد.	
اهداف اختصاصی دوره: به طور اختصاصی انتظار می رود فراگیران در پایان دوره توانایی های زیر را دارا باشند:	
• آشنایی کار با کامپیوتر و مفاهیم اساسی در فناوری اطلاعات • آشنایی با موتورهای جستجوگر عمومی ، مروگرها و ناشرین، تفاوت آنها و مقایسه چند موتور جستجوگر با هم از نظر جستجوی یکسان • آشنایی با راههای ارتباط از طریق اینترنت • آشنایی جستجوی در مجلات الکترونیک حوزه ی علوم پزشکی و تخصصی رشته	
روش های آموزشی (نحوه ارائه درس): سخنرانی، نرم افزار، کار عملی	
وسایل آموزشی: ویدیو پروژکتور، کامپیوتر و اینترنت، مقالات آموزشی	
وظایف و تکالیف دانشجو: حضور به موقع سر کلاس - شرکت در بحث گروهی	
روش های ارزیابی دانشجو (لطفا سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود): • آزمون پایان ترم: ۱۰ نمره • آرایه ی کلاسی: ۵ نمره • تحویل پروژه: ۳ نمره	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Course Plan)

• حضور و غیاب و فعالیت کلاسی: ۲ نمره

منابع اصلی درس:

- فناوری اطلاعات در علوم پزشکی : آشنایی با سیستم های اطلاع رسانی پزشکی: بر اساس سرفصل جدید شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی وزارت بهداشت. تالیف : احسان سبحانی

- Sullivan F, Wyatt JC. ABC of Health Informatics. London: Blackwell BMJ Books; 2006.
- Wyatt JC , Sullivan F. eHealth and the future: promise or peril? BMJ. 2005 Dec 10;331(7529):1391-3.
- Wyatt JC, Liu JL. Basic concepts in medical informatics. J Epidemiol Community Health. 2002 Nov;56(11):808-12.



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Course Plan)

جلسه اول

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ تکالیف دوره در هر جلسه را انجام دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰ دقیقه	معارفه، ارائه طرح درس، ارزیابی دانش و مهارت های اولیه دانشجویان و نیاز سنجی آموزشی، ارائه منابع و تکالیف دوره
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و حل تمرین	

جلسه دوم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ تاریخچه مختصری از رایانه و سیستم های اطلاع رسانی بداند.

✓ کلیاتی درباره پردازش اطلاعات توسط رایانه بیان نماید.

✓ اجزای مختلف و عملکرد سخت افزار رایانه را بداند.

✓ با بسته نرم افزاری Office آشنا باشد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰ دقیقه	آشنایی دانشجویان با اجزای مختلف رایانه و عملکرد آنها و همچنین سیستم عامل ویندوز و توانایی استفاده از الگوهای کتابخانه های
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و حل تمرین	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Course Plan)

جلسه سوم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ تاریخچه و مفاهیم کلی مربوط به شبکه اینترنت بداند
- ✓ کار با بانک های اطلاعاتی (Databases) را بداند
- ✓ ساخت و استفاده از گروه های ایمیلی در شبکه اینترنت بداند
- ✓ ساخت و استفاده از وبلاگ ها در شبکه اینترنت را بداند.
- ✓ کار با موتورهای جستجو گر پیشرفته مرتبط با رشته را بداند

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰ دقیقه	آشنایی با راههای ارتباط از طریق اینترنت
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و حل تمرین	

جلسه چهارم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ نحوه کار با سایت های بین المللی مرتبط با رشته را بداند
- ✓ نحوه کار با ایجاد وبلاگ ها و نرم افزارهای آموزشی را بداند
- ✓ آشنایی با موتورهای جستجوگر عمومی ، مروگرها و ناشرین، تفاوت آنها و مقایسه چند موتور جستجوگر با هم از نظر جستجوی یکسان را بداند.
- ✓ آشنایی دانشجویان با بانک ها و منابع اطلاعاتی برای جستجوی منابع معتبر علمی را بداند.
- ✓ آشنایی دانشجویان با معیارهای سنجش مقالات و مجلات و نویسندگان را بداند.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰ دقیقه	آشنایی با پایگاههای اطلاعاتی معتبر داخلی و خارجی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و حل تمرین	