



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: سیستمهای اطلاع رسانی در پزشکی	کد درس: ۱۴۱۰۵۴
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد ناپیوسته	رشته تحصیلی: مهندسی بهداشت حرفه ای
گروه آموزشی: مهندسی بهداشت حرفه ای وایمنی کار	پیش نیاز: -
تعداد واحد: ۱ واحد (۵/۰ واحد تئوری و ۵/۰ واحد عملی)	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری: شنبه ها ۱۶-۱۴	مسئول درس: دکتر ابراهیم تابان
مدت زمان ارائه درس: ۱۷ ساعت تئوری + ۳۴ ساعت عملی	
طراحی اولیه ☐ بازنگری ☒	
هدف کلی دوره: آشنایی با مفاهیم اساسی در حوزه ی فناوری اطلاعات و کسب مهارت و توانایی در استفاده از انواع موتورهای جستجوگر، پایگاههای اطلاعاتی معتبر داخلی و خارجی ، مجلات و کتب الکترونیک می باشد.	
اهداف اختصاصی دوره: به طور اختصاصی انتظار می رود فراگیران در پایان دوره توانایی های زیر را دارا باشند:	
• آشنایی کار با کامپیوتر و فرایند راه اندازی سیستم عامل ویندوز • آشنایی با موتورهای جستجوگر عمومی ، مروگرها و ناشرین، تفاوت آنها و مقایسه چند موتور جستجوگر با هم از نظر جستجوی یکسان • آشنایی با راههای ارتباط از طریق اینترنت • آشنایی جستجوی در پایگاه های اطلاعاتی معتبر داخلی و خارجی • آشنایی جستجوی در مجلات الکترونیک حوزه ی علوم پزشکی و تخصصی رشته بهداشت حرفه ای	
روش های آموزشی (نحوه ارائه درس): سخنرانی، نرم افزار، کار عملی	
وسایل آموزشی: ویدیو پروژکتور، کامپیوتر و اینترنت، مقالات آموزشی	
وظایف و تکالیف دانشجو: حضور به موقع سر کلاس - شرکت در بحث گروهی	
روش های ارزیابی دانشجو (لطفا سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود): • آزمون پایان ترم: ۱۰ نمره • آرایه ی کلاسی: ۵ نمره	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

• تحویل پروژه: ۳ نمره • حضور و غیاب و فعالیت کلاسی: ۲ نمره
منابع اصلی درس: • فناوری اطلاعات در علوم پزشکی : آشنایی با سیستم های اطلاع رسانی پزشکی: بر اساس سرفصل جدید شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی وزارت بهداشت. تالیف : احسان سبحانی • Sullivan F, Wyatt JC. ABC of Health Informatics. London: Blackwell BMJ Books; 2006. • Wyatt JC , Sullivan F. eHealth and the future: promise or peril? BMJ. 2005 Dec 10;331(7529):1391-3. • Wyatt JC, Liu JL. Basic concepts in medical informatics. J Epidemiol Community Health. 2002 Nov;56(11):808-12.

جلسه اول و دوم



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ آشنایی با سیستم عامل ویندوز و نحوه اجرای آن را فراگیرد.
- ✓ آشنایی با قابلیت‌ها و ویژگی‌های کاربردی Word، مرتب سازی محتوا - ایجاد فهرست و رفرنس خودکار - بخش بندی متن - جستجو در منابع الکترونیکی، نحوه PDF کردن و تنظیمات آن را فراگیرد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰ دقیقه	آشنایی کار با کامپیوتر و فرایند راه اندازی سیستم عامل ویندوز
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و حل تمرین	

جلسه سوم و چهارم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ آشنایی با مرورگرها، موتورهای جستجو و کار با موتور جستجوی Google را فراگیرد.
- ✓ نکات اصلی و راه های جستجوی عمومی در وب، نحوه صحیح استفاده از اپراتورهای NOT/OR/AND - تنظیم ALERT گوگل را فراگیرد.
- ✓ آشنایی با راههای ارتباط از طریق اینترنت - طرز ایجاد آدرس پست الکترونیکی و مدیریت Email و کار با پوشه ها و
- ✓ تنظیمات ایمیل - افزودن مشخصات انتهای ایمیل - ایجاد امضای الکترونیکی - ایجاد پاسخ خودکار را فراگیرد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰ دقیقه	آشنایی با موتورهای جستجوگر و راههای ارتباط از طریق اینترنت
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و حل تمرین	

جلسه پنجم و ششم



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ آشنایی با پایگاهها و منابع اطلاعاتی معتبر داخلی (Iranmedex, Medli, Magiran, SID و Irandoc) و روشهای جستجو اسناد مورد نظر در داخل آنها را فراگیرد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰ دقیقه	معرفی پایگاهها و منابع اطلاعاتی معتبر داخلی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و حل تمرین	

جلسه هفتم، هشتم و نهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ آشنایی با پایگاههای اطلاعاتی معتبر خارجی (Pubmed, Science Direct, Proquest و Google scholar) و روش های جستجو در آن را فراگیرد.
- ✓ آشنایی با نحوه ی نوشتن استراتژی جستجوی استاندارد(آشنایی با اصطلاح نامه ی Mesh و کار برد های آن) را فراگیرد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰ دقیقه	آشنایی با پایگاههای اطلاعاتی معتبر خارجی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و حل تمرین	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

جلسه دهم و یازدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ آشنایی با نحوه ایجاد پروفایل در گوگل اسکولار و اسکوپوس را فراگیرد.
- ✓ آشنایی معیار سنجش مقالات Citation را فراگیرند.
- ✓ آشنایی معیار سنجش نویسندگان H-Index را فراگیرند.
- ✓ آشنایی با شناسه دیجیتالی مقاله DOI را فراگیرند.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰ دقیقه	آشنایی با سنجش مقالات
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و حل تمرین	

جلسه دوازدهم و سیزدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ اهمیت و وظایف در مدیریت مراجع با نرم افزار Endnote را فراگیرد.
- ✓ آموزش نصب نرم افزار Endnote را فراگیرد.
- ✓ آشنایی با محیط برنامه Endnote را فراگیرد.
- ✓ شیوه های ورود منابع به برنامه Endnote را فراگیرد.
- ✓ مدیریت کتابخانه در Endnote را فراگیرد.
- ✓ قرار دادن منابع در Word را فراگیرد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰ دقیقه	آشنایی با نرم افزار های رفرنس نویسی Endnote
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و حل تمرین	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

جلسه چهاردهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ آشنایی با پایگاه علمی پروکوئست ProQuest و نحوه ی جستجو و پیدا کردن پایان نامه در آن را فرگیرد.

✓ آشنایی با پایگاه علمی ایرانداک Irandoc و نحوه ی جستجو و پیدا کردن پایان نامه در آن را فرگیرد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰ دقیقه	جستجوی پایان نامه های انگلیسی و فارسی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و حل تمرین	

جلسه پانزدهم و شانزدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ آشنایی با نحوه نوشتن مقدمه جذاب و متقاعد کننده، مواد و روش ها، گزارش نتایج و بحث در مقاله را فراگیرد.

✓ روند سابمیت کردن مقاله در مجله داخلی و خارجی را فراگیرد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰ دقیقه	نحوه یادگیری کامل نوشتن و سابمیت کردن مقالات در ژورنالهای تخصصی بهداشت حرفه ای
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و حل تمرین	