



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: آموزش بهداشت و ارتقا، سلامت اجتماع محور	کد درس: ۴۱۴۰۰۹		
مقطع تحصیلی: دانشجویان ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	رشته تحصیلی: بهداشت عمومی		
گروه آموزشی: آموزش و ارتقا سلامت	پیش نیاز: ندارد		
تعداد واحد: ۱/۵ نظری- ۰/۵ عملی	محل برگزاری: دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی مشهد		
روز و ساعت برگزاری: دو شنبه ساعت ۸-۱۰ ۲۶ ساعت نظری، ۱۷ ساعت عملی	مسئول درس: دکتر مهدی قلیان اول		
طراحی اولیه * ☐ بازنگری			
هدف کلی دوره دانشجویان با رویکرد سیستمی به جامعه اصول و مبانی توانمندسازی، مشارکت و اقدام اجتماعی جامعه محور در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت آشنا می شوند			
اهداف رفتاری: دانشجو باید بتواند: در این درس فراگیران باید در اخر با اصول، مبانی و روشهای کاربردی توانمندسازی، مشارکت و اقدام اجتماعی و سازماندهی جامعه برای اهداف آموزش بهداشت و ارتقای سلامت جامعه محور شوند. همچنین با کلیات نیازسنجی اجتماعی و روش های جمع آوری داده جامعه محور در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت آشنا شوند و با بکارگیری تکنیک مونوگرافی در یک جامعه کوچک نسبت به شناسایی عوامل موثر در سلامت در محیط توانمند می گردید			
جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره			
ردیف	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	تعریف سلامتی و کیفیت زندگی و ابعاد آن	دکتر قلیان	مطالعه از منابع معتبر اینترنتی در زمینه درس و کتب و جزوات معتبر که در اخر آورده می شود و در سایت وزارت بهداشت نیز بارگزاری شده است



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

۲	عوامل اجتماعی موثر بر سلامتی	دکتر قلیان	*****
۳	عوامل اجتماعی موثر بر سلامتی	دکتر قلیان	*****
۴	مفهوم جامعه و نگرش سیستمی به جامعه و جامعه محور	دکتر قلیان	*****
۵	آموزش بهداشت و رویکرد سیستمی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	دکتر قلیان	*****
۶	مبانی سیستم اجتماعی (رویکرد اکولوژیکی) مفهوم و رویکرد های ارزیابی جامعه محور	دکتر قلیان	*****
۷	روش های ارزیابی جام محوری مفهوم و مبانی توانمندسازی اجتماعی	دکتر قلیان	*****
۸	سطوح، دامنه ها و اهداف در حوزه های مختلف توانمندسازی اجتماعی الگوها و روش های توانمندسازی جامعه محور	دکتر قلیان	*****
۹	مفهوم و مبانی مشارکت جامعه سطوح مشارکت جامعه	دکتر قلیان	*****
۱۰	روش های جلب مشارکت جامعه مفهوم سازماندهی اجتماعی	دکتر قلیان	*****
۱۱	مراحل و شیوه های سازماندهی اجتماعی	دکتر قلیان	*****



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

۱۲	بومی سازی و اجرای برنامه جامعه محور تهیه برنامه اقدام	دکتر قلیان	۹۹۹۹۹۹۹۹
۱۴	ارایه مقاله بر اساس مداخلات اجتماع محور	دانشجویان	۹۹۹۹۹۹۹۹
۱۵	کار عملی : بازدید از ستاد مرکز بهداشت استان و عرصه مراکز خدمات جامع سلامت و فرهنگسراهای شهرداری به همراه فرایندهای نیاز سنجی و نحوه جلب مشارکت مردم و سازمانها در امر ارتقا سلامت	دکتر قلیان	به مدت ۱۶ ساعت دانشجو به جامعه کوچک مانند روستا، خانه سلامت و مراجعه نماید و فعالیت های زیر را انجام دهد ۱- ارزیابی نیاز های جامعه مورد نظر با منابع مختلف با رویکرد مشارکتی لا ایجاد زمینه مشارکت جهت شناسائی مشکل و اولویت بندی ۴ تدوین برنامه برای یکی از مشکلات با بکارگیری با مشارکت جامعه و ارائه در کلاس
۱۶	نقد و بررسی و ارائه نتایج پایانی	دکتر قلیان	
۱۷	آزمون پایان ترم	دکتر قلیان	مطالعه تمام مطالب ارائه شده در کلاس

روش های آموزشی (نحوه ارائه درس):

کلاس ها به صورت سمینار تشکیل شده و آموزش عملی روش غالب خواهد بود. فعالیت دانشجو در ارتقاء یادگیری خود با مشارکت در پرسش و پاسخ کلاسی و پیشنهاد و ارائه تحقیقات کلاسی می باشد.

وسایل آموزشی:

وظایف و تکالیف دانشجو:

حضور در کلاس با مطالعه قبلی
انجام تکالیف و پروژه های محول وارائه آنها در زمان مقرر

روش های ارزیابی دانشجو (لطفا سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود):

روش های ارزیابی در طول دوره:



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

حضور فعال در کلاس و شرکت در بحث های گروهی: ۲ نمره

شرکت در کار آموزی و ارایه گزارش کامل و ارایه زرح مداخله : ۴ نمره

آزمون پایان ترم مهارت های عملی : ۱۴ نمره

روش های ارزیابی در انتهای دوره: آزمون کتبی (صحیح و غلط- تشریحی- تست -) و سوال شفاهی

منابع اصلی درس:

- ۱- تیلور ک، ویلگی . باسترچ روش تحقیق میدانی راهنمای عملی تحقیق فی تعلیم و تربیت و علوم اجتماعی محسن نیازی و تمام زارعی (مترجم) آخرین چاپ
- ۲- سیف اللهی و اقدام پژوهی پژوهشی حین کار، آموزش یک دوره کامل روش تحقیق اقدام پژوهی همراه با مثال ها و نمونه های واقعی، آخرین چاپ
- 3- Guttmacher, S.ets Community based health intervention. Part Ono. WILEY Last edition
- 4- . Glenn Laverack. Health Promotion Practice, building Empowered communities. Open University press. Last edition
- 5- HindsWorth MF Lang TB. Community participation and empowerment. Nova science publishers. Last edition