



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	کد درس: ۱۲
مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته ترم ۳	رشته تحصیلی: بهداشت محیط
گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	پیش نیاز: ندارد
تعداد واحد: ۱ واحد نظری	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری: شنبه ساعت ۸ تا ۱۰	مسئول درس: الهام چارچیان خراسانی
طراحی اولیه * بازنگری	
هدف کلی دوره: آشنایی با فرهنگ سازی و سبک زندگی سالم، مشارکت اجتماعی، تعامل اجتماعی، توانمندسازی و حمایت همه جانبه اجتماعی در ارتقای سلامت جامعه.	
اهداف اختصاصی دوره: در پایان دوره از دانشجو انتظار می رود:	
✓ آموزش بهداشت را تعریف کند.	
✓ اهداف آموزش بهداشت را لیست نماید.	
✓ اصول، فلسفه و دامنه ی کاربرد آموزش بهداشت را تشریح نماید.	
✓ ارتقای سلامت را تعریف کند و مفاهیم مربوط به آن را ذکر نماید.	
✓ تاریخچه ی آموزش بهداشت در سطح جهانی را بیان کند.	
✓ تاریخچه ی آموزش بهداشت در ایران را عنوان نماید.	
✓ یادگیری را تعریف کند و تئوری های یادگیری را نام برده و توضیح دهد.	
✓ طبقه بندی اهداف آموزشی از دیدگاه بنیامین بلوم و همکاران را بیان کند.	
✓ اهداف آموزشی در سه حیطه ی شناختی، عاطفی و روانی حرکتی را تعریف کند و هر حیطه را به طور کامل به همراه مثال، شرح دهد.	
✓ نقش آموزش بهداشت را در توسعه بیان نماید.	
✓ درباره ی محیط زیست و نقش آن در سلامت انسان بحث کند.	
✓ درخصوص فرهنگ و نقش آن در سبک زندگی سالم توضیح دهد.	
✓ اهمیت مشارکتهای اجتماعی را بیان کند و راهکارهایی درخصوص جذب مشارکتهای اجتماعی در حفظ و ارتقای بهداشت محیط ارائه دهد.	
✓ سطوح و لایه های مختلف اجتماعی را تشریح کند و درباره ی نحوه ی تعامل و ارتباط آنها با یکدیگر توضیح دهد.	
✓ روشها و استراتژی های آموزش بهداشت را نام برده و نقش آنها در یادگیری را مورد بحث و تحلیل قرار دهد.	
✓ ارتباطات کلامی و غیر کلامی را تعریف کرده و مثال بزند و نقش آنها را در آموزش، یادگیری و حفظ و ارتقای بهداشت محیط بیان کند.	
✓ سطوح توانمندسازی را توضیح دهد و نقش توانمندسازی را در ارتقای بهداشت محیط ترسیم کند.	
✓ حمایت همه جانبه را تعریف کند و نقش آن را در ارتقای بهداشت محیط بیان کند.	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره	
جلسه	رئوس مطالب
اول	تعریف آموزش بهداشت، اهداف آموزش بهداشت، اصول آموزش بهداشت، فلسفه آموزش بهداشت و دامنه ی کاربرد آموزش بهداشت
دوم	تعریف ارتقای سلامت، مفاهیم مربوط به ارتقای سلامت، تاریخچه ی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در سطح جهان و ایران
سوم	تعاریف یادگیری و تئوری های یادگیری
چهارم	آشنایی با طبقه بندی اهداف آموزشی از دیدگاه بلوم و همکاران، تعریف اهداف آموزشی در سه حیطه ی شناختی، عاطفی و روانی حرکتی و ارائه مثال
پنجم	آشنایی با نقش آموزش بهداشت در توسعه، نقش محیط زیست در سلامت انسان و نقش فرهنگ در سبک زندگی سالم، تعریف مشارکتهای اجتماعی و اهمیت آن، ارائه راهکارهایی درخصوص جذب مشارکتهای اجتماعی در حفظ و ارتقای بهداشت محیط
ششم	آشنایی با سطوح و لایه های مختلف اجتماعی، نحوه ی تعامل و ارتباط آنها با یکدیگر، روشها و استراتژی های آموزش بهداشت و نقش آنها در یادگیری.
هفتم	آشنایی با ارتباطات کلامی و غیر کلامی و نقش آنها در آموزش، یادگیری و حفظ و ارتقای بهداشت محیط
هشتم	آشنایی با سطوح توانمندسازی و نقش توانمندسازی جوامع در ارتقای بهداشت محیط، آشنایی با حمایت همه جانبه و نقش آن را در ارتقای بهداشت محیط
روش های آموزشی (نحوه ارائه درس): سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار، ارائه تکالیف کلاسی	
وسایل آموزشی: دیتا پروژکتور، وایت برد، رایانه.	
وظایف و تکالیف دانشجوی: حضور در کلاس با مطالعه قبلی، انجام تکالیف و ارائه در زمان مقرر	
روش های ارزیابی دانشجو (لطفا سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود): روش های ارزیابی در طول دوره: امتحان میان ترم ۲۰٪، مشارکت فعال در کلاس ۱۰٪. روش های ارزیابی در انتهای دوره: امتحان پایان ترم ۷۰٪، به ازای هر غیبت غیر موجه ۰٫۲۵ از نمره پایان ترم کسر می شود.	
منابع اصلی درس: اصول و مبانی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت، محسن صفاری و همکار، سمات، ۱۳۹۳. نظریه ها و مدل ها و روشهای آموزش بهداشت و ارتقا سلامت، محسن صفاری و همکاران، سبجان، ۱۳۹۳ کتاب جامع بهداشت عمومی جلد اول، حسین حاتمی و همکاران، درخشان، ۱۳۸۳ مبانی نظری تکنولوژی آموزشی، هاشم فردانش، سمت، ۱۳۹۳ مقدمات تکنولوژی آموزشی، محمد احدیان، بشری، ۱۳۸۱ آموزش بهداشت، فروغ شفیعی و همکار، دانشگاه تهران، ۱۳۸۰ کلیات خدمات بهداشتی، حسین شجاعی تهرانی و همکار، سمات، ۱۳۸۱	