



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: اصول و روشهای راهنمایی و مشاوره	کد درس: ۱۳
مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت مدارس ترم ۳	رشته تحصیلی: بهداشت مدارس
گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	پیش نیاز: ندارد
تعداد واحد: ۱ واحد نظری	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ساعت ۱۲-۱۴	مسئول درس: الهام چارقیچیان خراسانی
☐ طراحی اولیه	☐ بازنگری
هدف کلی دوره: - آشنایی دانشجویان با مفاهیم و اصول مشاوره و مهارتهای ارتباطی، مددکاری اجتماعی و جایگاه مشاوره در بهبود کیفیت مراقبت	
اهداف اختصاصی دوره: در پایان دوره از دانشجویان انتظار می رود: ✓ مشاوره را تعریف کند. ✓ مفاهیم مشاوره و راهنمایی را بیان نماید. ✓ اصول و مبانی مشاوره را بیان کرده و توضیح دهد. ✓ اهداف مشاوره را عنوان نماید. ✓ فرایند مشاوره را شرح دهد. ✓ تکنیک های مشاوره را بیان کند. ✓ کاربرد مشاوره را در موقعیتهای مختلف زندگی تشریح نماید. ✓ نقش مشاوره را در زندگی سالم ترسیم نماید. ✓ مفاهیم مربوط به ارتباط را بیان کند. ✓ انواع ارتباط را بیان کند. ✓ ارتباط یک طرفه، دو طرفه، تعاملی، کلامی و غیر کلامی را توضیح دهد. ✓ ارتباط موثر را تبیین کند. ✓ خرده مهارتهای ارتباط موثر را لیست کند. ✓ گوش دادن فعال، بازخورد و زبان بدن را توضیح دهد. ✓ انواع ارتباطات را نام برده و توضیح دهد. ✓ ویژگی های ارتباط درمانی موثر را بیان کند. ✓ ارتباط موثر در فرایند ارائه مراقبت را توضیح داده و اهمیت آن را شرح دهد. ✓ ارتباط با سایر اعضای تیم بهداشت و درمان را بیان کند. ✓ مشکلات ارتباطی را تعریف کرده و نام ببرد. ✓ مدیریت مشکلات ارتباطی را تبیین کند.	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره	
جلسه	رئوس مطالب
اول	مقدمه و تعریف مشاوره، مفاهیم مشاوره و راهنمایی، اصول و مبانی مشاوره
دوم	اهداف مشاوره، فرایند مشاوره، تکنیک های مشاوره
سوم	کاربرد مشاوره در موقعیتهای مختلف زندگی، نقش مشاوره در زندگی سالم
چهارم	مفاهیم مربوط به ارتباط، انواع ارتباط
پنجم	ارتباط موثر، خرده مهارتهای ارتباط موثر، گوش دادن فعال، بازخورد و زبان بدن
ششم	ویژگیهای ارتباط درمانی موثر
هفتم	اهمیت ارتباط موثر در فرایند ارائه مراقبت، ارتباط با سایر اعضای تیم بهداشت و درمان
هشتم	مشکلات ارتباطی، مدیریت مشکلات ارتباطی
روش های آموزشی (نحوه ارائه درس): سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار، ارائه تکالیف کلاسی، بازدید، کار عملی	
وسایل آموزشی: دیتا پروژکتور، وایت بورد، رایانه.	
وظایف و تکالیف دانشجوی: حضور در کلاس با مطالعه قبلی، انجام تکالیف و ارائه در زمان مقرر	
روش های ارزیابی دانشجو (لطفا سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود):	
روش های ارزیابی در طول دوره: امتحان میان ترم ۲۰٪، مشارکت فعال در کلاس ۲۰٪	
روش های ارزیابی در انتهای دوره: امتحان پایان ترم ۶۰٪، به ازای هر غیبت غیر موجه ۰,۲۵ از نمره پایان ترم کسر می شود.	
منابع اصلی درس: مفاهیم بنیادی و مباحث تخصصی در مشاوره، دیوید گلدارد اصول و روشهای راهنمایی و مشاوره، سید مهدی حسینی مشاوره در آیینه علم و دین، علی نقی فقیهی مبانی مددکاری اجتماعی فردی، گروهی، خانوادگی، محمد حسین فرجاد اصول و مبانی مددکاری اجتماعی، مری دابلیو، مافت، حوزه بی اشفورد، ترجمه خدیجه سادات غنی آبادی آشنایی با حرفه مددکاری اجتماعی و مهارتهای کمک به افراد، محمد حسین مسعودی، محمد موسوی خلیق	