



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

نام درس:	آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	کد درس:	۱۲
مقطع تحصیلی:	کارشناسی پیوسته ترم ۳	رشته تحصیلی:	بهداشت محیط
گروه آموزشی:	آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	پیش نیاز:	ندارد
تعداد و نوع واحد:	۱ واحد نظری	محل برگزاری:	دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری:	شنبه ساعت ۸ تا ۱۰	مدرسین (مسئول درس مشخص شود):	الهام چارچیان خراسانی
طراحی اولیه *			
بازنگری			
شرح درس : دانشجویان بعد از شناخت اهمیت محیط زیست در سلامت انسان و نقش انسان در این خصوص، با نحوه ی فرهنگ سازی و سبک زندگی سالم در رابطه با حفظ و ارتقای بهداشت محیط آشنا خواهند شد. اهمیت مشارکتهای افراد و گروه های اجتماعی در این خصوص، با نحوه ی تعامل در سطوح و لایه های مختلف اجتماعی و روشها و استراتژی های آموزش بهداشت، ارتباط مستقیم و غیر مستقیم را آموزش خواهند دید. در نهایت واژه های توانمندسازی و حمایت همه جانبه و کاربرد آنها در جهت حفظ و ارتقای بهداشت محیط را فرا می گیرند.			
هدف کلی دوره: آشنایی با فرهنگ سازی و سبک زندگی سالم، مشارکت اجتماعی، تعامل اجتماعی، توانمندسازی و حمایت همه جانبه اجتماعی در ارتقای سلامت جامعه.			
روش های ارزیابی دانشجو (سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود): روش های ارزیابی در طول دوره: امتحان میان ترم ۲۰٪، مشارکت فعال در کلاس ۱۰٪. روش های ارزیابی در انتهای دوره: امتحان پایان ترم ۷۰٪، به ازای هر غیبت غیر موجه ۰٫۲۵، از نمره پایان ترم کسر می شود.			
وسایل آموزشی: دیتا پروژکتور، وایت بورد، رایانه.			
منابع اصلی درس: اصول و مبانی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت، محسن صفاری و همکار، سمات، ۱۳۹۳. نظریه ها و مدل ها و روشهای آموزش بهداشت و ارتقا سلامت، محسن صفاری و همکاران، سبجان، ۱۳۹۳ کتاب جامع بهداشت عمومی جلد اول، حسین حاتمی و همکاران، درخشان، ۱۳۸۳ مبانی نظری تکنولوژی آموزشی، هاشم فردانش، سمت، ۱۳۹۳ مقدمات تکنولوژی آموزشی، محمد احدیان، بشری، ۱۳۸۱ آموزش بهداشت، فروغ شفيعی و همکار، دانشگاه تهران، ۱۳۸۰ کلیات خدمات بهداشتی، حسین شجاعی تهرانی و همکار، سمات، ۱۳۸۱			



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه اول

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ آموزش بهداشت را تعریف کند.
- ✓ اهداف آموزش بهداشت را لیست نماید.
- ✓ اصول آموزش بهداشت را بیان نماید.
- ✓ فلسفه آموزش بهداشت را تشریح نماید.
- ✓ دامنه ی کاربرد آموزش بهداشت را مورد بحث و تحلیل قرار دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۱۵	معارفه و آشنایی با دانشجویان
۱۵	تعاریف آموزش بهداشت
۱۵	اهداف آموزش بهداشت
۱۵	اصول آموزش بهداشت
۱۵	فلسفه آموزش بهداشت
۱۵	دامنه ی کاربرد آموزش بهداشت
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): بارش افکار و پرسش و پاسخ	

جلسه دوم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ ارتقای سلامت را تعریف کند و مفاهیم مربوط به آن را ذکر نماید.
- ✓ تاریخچه ی آموزش بهداشت در سطح جهانی را بیان کند.
- ✓ تاریخچه ی آموزش بهداشت در ایران را عنوان نماید.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۲۰ دقیقه	تعاریف ارتقای سلامت
۳۰ دقیقه	مفاهیم ارتقای سلامت
۲۰ دقیقه	تاریخچه ی آموزش بهداشت در سطح جهانی
۲۰ دقیقه	تاریخچه ی آموزش بهداشت در ایران
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): بارش افکار، پرسش و پاسخ	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه سوم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ تعاریف یادگیری را بیان کند.

✓ تئوری های یادگیری را نام برده و هر کدام را توضیح دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۲۰ دقیقه	تعاریف یادگیری
۷۰ دقیقه	تئوری های یادگیری
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و بارش افکار	

جلسه چهارم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ طبقه بندی اهداف آموزشی از دیدگاه بنیامین بلوم و همکاران را بیان کند.

✓ اهداف آموزشی را در سه حیطه ی شناختی، عاطفی و روانی حرکتی تعریف کند و هر حیطه را به طور کامل به همراه مثال، شرح

دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۲۰ دقیقه	طبقه بندی اهداف آموزشی از دیدگاه بنیامین بلوم و همکاران
۵۰ دقیقه	آشنایی با اهداف آموزشی در سه حیطه ی شناختی، عاطفی و روانی حرکتی به همراه مثال
۲۰ دقیقه	نوشتن اهداف آموزشی توسط دانشجویان
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و تکلیف کلاسی	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه پنجم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ نقش آموزش بهداشت را در توسعه بیان نماید.
- ✓ درباره ی محیط زیست و نقش آن در سلامت انسان بحث کند.
- ✓ درخصوص فرهنگ و نقش آن در سبک زندگی سالم توضیح دهد.
- ✓ اهمیت مشارکتهای اجتماعی را بیان کند و راهکارهایی درخصوص جذب مشارکتهای اجتماعی در حفظ و ارتقای بهداشت محیط ارائه دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۲۰ دقیقه	آشنایی با نقش آموزش بهداشت در توسعه
۲۰ دقیقه	آشنایی با نقش محیط زیست در سلامت انسان
۲۰ دقیقه	آشنایی با نقش فرهنگ در سبک زندگی سالم
۱۰ دقیقه	تعریف مشارکتهای اجتماعی و اهمیت آن
۲۰ دقیقه	ارائه راهکارهایی درخصوص جذب مشارکتهای اجتماعی در حفظ و ارتقای بهداشت محیط
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ، بارش افکار و بحث گروهی	

جلسه ششم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ سطوح و لایه های مختلف اجتماعی را تشریح کند و درباره ی نحوه ی تعامل و ارتباط آنها با یکدیگر توضیح دهد.
- ✓ روشها و استراتژی های آموزش بهداشت را نام برده و نقش آنها در یادگیری را مورد بحث و تحلیل قرار دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۴۵	آشنایی با سطوح و لایه های مختلف اجتماعی، نحوه ی تعامل و ارتباط آنها با یکدیگر
۴۵	آشنایی با روشها و استراتژی های آموزش بهداشت و نقش آنها در یادگیری
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و بحث گروهی	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه هفتم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ ارتباطات کلامی و غیر کلامی را توضیح دهد.
- ✓ نقش ارتباطات کلامی و غیر کلامی را در آموزش، یادگیری و حفظ و ارتقای بهداشت محیط بیان کند.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۳۰ دقیقه	آشنایی با ارتباطات کلامی و غیر کلامی
۶۰ دقیقه	نقش ارتباطات کلامی و غیر کلامی در آموزش، یادگیری، حفظ و ارتقای بهداشت محیط
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ایفای نقش	

جلسه هشتم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ سطوح توانمندسازی را توضیح دهد و نقش توانمندسازی را در ارتقای بهداشت محیط ترسیم کند.
- ✓ حمایت همه جانبه را تعریف کند و نقش آن را در ارتقای بهداشت محیط بیان کند.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۳۰ دقیقه	توانمندسازی و سطوح توانمندسازی
۲۰ دقیقه	آشنایی با نقش توانمندسازی در ارتقای بهداشت محیط
۴۰ دقیقه	حمایت همه جانبه و نقش آن در ارتقای بهداشت محیط
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ، بارش افکار و بحث گروهی	