



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: کارورزی	کد درس: ۲۰
مقطع تحصیلی: دکترای تخصصی ترم ۳	رشته تحصیلی: آموزش بهداشت و ارتقا سلامت
گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	پیش نیاز: ندارد
تعداد واحد: ۱ واحد عملی (۶۸ ساعت)	محل برگزاری: بیمارستان هاشمی نژاد
روز و ساعت برگزاری:	مسئول درس: الهام چارچیان خراسانی
طراحی اولیه *	
بازنگری	
هدف کلی دوره:	
کسب مهارت‌های عملی برای تحلیل وضعیت، تدوین و اجرای برنامه های سواد سلامت در بیمارستان هاشمی نژاد مشهد	
اهداف اختصاصی دوره: در پایان دوره از دانشجو انتظار می رود:	
✓ وضعیت بیمارستان هاشمی نژاد را از دیدگاه سازمان سواد سلامت مورد بررسی و تجزیه و تحلیل قرار دهد. ✓ نقاط تشابه و تفاوت بیمارستان هاشمی نژاد را با سازمان سواد سلامت مشخص نماید. ✓ مداخلاتی در جهت رفع نقاط تفاوت تشخیص داده شده در مرحله قبل، طراحی و اجرا نماید. ✓ مداخله ی آموزشی در جهت تبدیل محیط بیمارستان هاشمی نژاد به محیط سواد سلامت طراحی و اجرا نماید. ✓ مداخله ی آموزشی در جهت آموزش استراتژی های سواد سلامت به تمامی کارکنان بیمارستان هاشمی نژاد طراحی و اجرا نماید. ✓ فعالیتهای انجام گردیده را پایش و ارزشیابی کند. ✓ یک الگو برای سایر سازمانها و بیمارستانها در جهت ارتقا به سازمان سواد سلامت ارائه دهد.	
جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره	
جلسه	رئوس مطالب
اول	آشنایی با سازمان سواد سلامت و خصوصیات آن
دوم	بررسی بیمارستان هاشمی نژاد از نظر خصوصیات سازمان سواد سلامت
سوم	تعیین تشابهات و تفاوت‌های بیمارستان هاشمی نژاد با سازمان سواد سلامت
چهارم	برنامه ریزی جهت اصلاح و رفع تفاوت‌های بیمارستان هاشمی نژاد با سازمان سواد سلامت
۵ تا ۱۰	طراحی مداخله و فراهم سازی شرایط لازم جهت رفع مشکلات مربوط به محیط بیمارستان هاشمی نژاد از دیدگاه سازمان سواد سلامت
۱۱ تا ۲۰	اجرای مداخلات محیطی در بیمارستان هاشمی نژاد (تعداد جلسات بسته به مشکلات موجود متغیر است)
۲۱ تا ۲۳	طراحی مداخله ی آموزشی در جهت آموزش استراتژی های سواد سلامت به تمامی کارکنان بیمارستان هاشمی نژاد
۲۴ تا ۳۰	اجرای مداخله ی آموزشی در جهت آموزش استراتژی های سواد سلامت به تمامی کارکنان بیمارستان هاشمی نژاد



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

۳۱-۳۲	پایش و ارزیابی مداخلات انجام شده
۳۳-۳۴	ارائه الگو برای سایر سازمانها و بیمارستانها در جهت ارتقا به سازمان سواد سلامت
روش های آموزشی (نحوه ارائه درس): سخنرانی، بازدید، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار، ارائه تکالیف کلاسی	
وسایل آموزشی: دیتا پروژکتور، وایت بورد، رایانه.	
وظایف و تکالیف دانشجوی: حضور در کارورزی، انجام تکالیف و ارائه در زمان مقرر	
روش های ارزیابی دانشجوی (لطفا سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود): روش های ارزیابی در طول دوره: حضور منظم در کارورزی و مشارکت در فعالیتهای ۵۰٪ روش های ارزیابی در انتهای دوره: ارزشیابی پروژه و گزارش کارورزی ۵۰٪	
منابع اصلی درس: مقالات و دستورالعملهای مربوط به سواد سلامت و سازمان سواد سلامت	