



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: پاتولوژی جغرافیایی ایران	کد درس: ۴۳
مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته ترم ۵	رشته تحصیلی: بهداشت عمومی
گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	پیش نیاز: ندارد
تعداد واحد: ۲ واحد نظری	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ساعت ۱۰ تا ۱۲	مسئول درس: الهام چارقیچیان خراسانی
طراحی اولیه بازنگری * هدف کلی دوره: آشنایی دانشجویان با بیماریهای بومی مناطق مختلف ایران	
اهداف اختصاصی دوره: در پایان دوره از دانشجو انتظار می رود: ✓ پاتولوژی جغرافیایی را تعریف کند و تفاوت های آن را با جغرافیایی پزشکی، پزشکی جغرافیایی و اپیدمیولوژی بیان نماید. ✓ تاریخچه پیدایش تفکرات پاتولوژی جغرافیایی و سیر تحول آن شرح دهد. ✓ اهداف و کاربردهای پاتولوژی جغرافیایی و جغرافیای پزشکی را برشمارد. ✓ اقلیم را تعریف کند و عوامل بوجود آورنده اقلیم و تاثیراتش بر انسان را مورد بحث و تحلیل قرار دهد. ✓ آلاینده های محیطی را تعریف کند و انواع آلاینده های محیطی و بیماریهای ناشی از آن را بیان کند. ✓ عوامل موثر بر وجود یک بیماری در یک منطقه جغرافیایی را توضیح دهد. ✓ وضعیت کشور ایران را از نظر شرایط اقلیمی مشخص کند و آن را به هفت اقلیم تقسیم بندی نماید. ✓ خصوصیات مناطق ساحلی قسمت غربی-مرکزی دریای خزر را بیان کند. ✓ بیماریهای شایع در مناطق ساحلی قسمت غربی-مرکزی دریای خزر را نام ببرد و هر بیماری را از لحاظ تظاهرات و نشانه های بیماری، عامل بیماری زا، نحوه پیشگیری و درمان بطور کامل توضیح دهد. ✓ خصوصیات مناطق ساحلی قسمت شرقی دریای خزر را برشمارد. ✓ بیماریهای شایع در مناطق ساحلی قسمت شرقی دریای خزر را نام ببرد و هر بیماری را از لحاظ تظاهرات و نشانه های بیماری، عامل بیماری زا، نحوه پیشگیری و درمان بطور کامل شرح دهد. ✓ خصوصیات مناطق ساحلی قسمت شرقی خلیج فارس و دریای عمان را بیان کند. ✓ بیماریهای شایع در مناطق ساحلی قسمت شرقی خلیج فارس و دریای عمان را نام ببرد و هر بیماری را از لحاظ تظاهرات و نشانه های بیماری، عامل بیماری زا، نحوه پیشگیری و درمان بطور کامل توضیح دهد. ✓ خصوصیات مناطق ساحلی قسمت غربی خلیج فارس و دریای عمان را ذکر کند. ✓ بیماریهای شایع در مناطق ساحلی قسمت غربی خلیج فارس و دریای عمان را نام ببرد و هر بیماری را از لحاظ تظاهرات و نشانه های بیماری، عامل بیماری زا، نحوه پیشگیری و درمان بطور کامل شرح دهد. ✓ خصوصیات مناطق کوهستانی و مرتفع فلات مرکزی را بیان کند.	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

✓ بیماریهای شایع در مناطق کوهستانی و مرتفع فلات مرکزی را نام ببرد و هر بیماری را از لحاظ تظاهرات و نشانه های بیماری، عامل بیماری زا، نحوه پیشگیری و درمان بطور کامل توضیح دهد. ✓ خصوصیات مناطق کوهپایه ای فلات مرکزی را بیان کند. ✓ بیماریهای شایع در مناطق کوهپایه ای فلات مرکزی را نام ببرد و هر بیماری را از لحاظ تظاهرات و نشانه های بیماری، عامل بیماری زا، نحوه پیشگیری و درمان بطور کامل ذکر نماید. ✓ خصوصیات مناطق صحرایی را مورد مقایسه و تحلیل قرار دهد. ✓ بیماریهای شایع در مناطق صحرایی را نام ببرد و هر بیماری را از لحاظ تظاهرات و نشانه های بیماری، عامل بیماری زا، نحوه پیشگیری و درمان بطور کامل شرح دهد.	
جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره	
جلسه	رئوس مطالب
اول	تعریف پاتولوژی جغرافیایی و تفاوت های آن با جغرافیای پزشکی، پزشکی جغرافیایی و اپیدمیولوژی- تاریخچه پیدایش تفکرات پاتولوژی جغرافیایی و سیر تحول آن
دوم	اهداف و کاربردهای پاتولوژی جغرافیایی و جغرافیای پزشکی- تعریف اقلیم و عوامل بوجود آورنده آن و تاثیراتش بر انسان
سوم	تعریف آلاینده های محیطی و انواع آن و بیماریهای ناشی از آن- بیان عوامل موثر بر وجود یک بیماری در یک منطقه جغرافیایی
چهارم	وضعیت کشور ایران از نظر شرایط اقلیمی و تقسیم بندی آن به هفت اقلیم- خصوصیات مناطق ساحلی قسمت غربی- مرکزی دریای خزر
پنجم	بیماریهای شایع در مناطق ساحلی قسمت غربی- مرکزی دریای خزر
ششم	خصوصیات مناطق ساحلی قسمت شرقی دریای خزر
هفتم	بیماریهای شایع در مناطق ساحلی قسمت شرقی دریای خزر
هشتم	خصوصیات مناطق ساحلی قسمت شرقی خلیج فارس و دریای عمان
نهم	بیماریهای شایع در مناطق ساحلی قسمت شرقی خلیج فارس و دریای عمان
دهم	خصوصیات مناطق ساحلی قسمت غربی خلیج فارس و دریای عمان
یازدهم	بیماریهای شایع در مناطق ساحلی قسمت غربی خلیج فارس و دریای عمان
دوازدهم	خصوصیات مناطق کوهستانی و مرتفع فلات مرکزی
سیزدهم	بیماریهای شایع در مناطق کوهستانی و مرتفع فلات مرکزی
چهاردهم	خصوصیات مناطق کوهپایه ای فلات مرکزی
پانزدهم	بیماریهای شایع در مناطق کوهپایه ای فلات مرکزی
شانزدهم	خصوصیات مناطق صحرایی و بیماری های شایع در آن مناطق



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

روش های آموزشی (نحوه ارائه درس): سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه تکالیف کلاسی
وسایل آموزشی: دیتا پروژکتور، وایت بورد، رایانه.
وظایف و تکالیف دانشجوی: حضور در کلاس با مطالعه قبلی، انجام تکالیف و ارائه در زمان مقرر
روش های ارزیابی دانشجو (لطفا سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود): روش های ارزیابی در طول دوره: امتحان میان ترم ۱۰٪، مشارکت فعال در کلاس ۱۰٪، ارائه کنفرانس ۳۰٪. روش های ارزیابی در انتهای دوره: امتحان پایان ترم ۵۰٪، به ازای هر غیبت غیر موجه ۰,۲۵ از نمره پایان ترم کسر می شود.
منابع اصلی درس: ۱- پاتولوژی جغرافیایی ایران، اصول و مبانی، زردشت هوشور، جهاد دانشگاهی، ۱۳۸۱ ۲- پاتولوژی جغرافیایی ایران، مهدی مشکى، دقت، ۱۳۹۷ ۳- پاتولوژی جغرافیایی ایران با رویکرد پیشگیری، الهام چارچچیان خراسانی، پرستاران جوان، ۱۴۰۲ ۴- کتاب جامع بهداشت عمومی، فصل ۹، گفتار ۱، حسین حاتمی و همکاران، ۱۳۸۳ ۵- اپیدمیولوژی و کنترل بیماریهای شایع در ایران، دکتر فریدون عزیزی و همکاران، دانشگاه شهید بهشتی، ۱۳۹۶ ۶- پاتولوژی جغرافیایی ایران، عبدالرضا صالحی مقدم، حکم آبادی، ۱۳۹۳