



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی	کد درس: ۲۱
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد	رشته تحصیلی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	پیش نیاز: ندارد
تعداد واحد: ۱/۵ واحد تئوری و ۰/۵ واحد عملی	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ها ساعت ۱۰-۱۲	مسئول درس: دکتر مهران السادات مهدی زاده
طراحی اولیه V بازنگری	
هدف کلی دوره: آشنایی فراگیران با مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت و کاربرد آنها در برنامه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی	
اهداف اختصاصی دوره: ✓ آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت را شرح دهد. ✓ اهداف و اصول برنامه های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی را توضیح دهد. ✓ فلسفه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت را توضیح دهد. ✓ استراتژیهای آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت را شرح دهد. ✓ تدابیر و نیازها در برنامه ریزی ارتقاء سلامت افراد و گروه های آسیب پذیر (سالمندان، بیماران روانی، مادران باردار و کودکان) در محیط های مراقبت بهداشتی را شرح دهد. ✓ شرایط و امکانات موجود برای ارتقاء سلامت در مراکز مراقبت بهداشتی را ارزیابی کند. ✓ چالشهای ارتقاء سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی را شناسایی کند. ✓ پژوهش های انجام شده مرتبط با ارتقاء سلامت در محیط های مراقبت سلامت را ارائه دهد. ✓ راهبردهای ارتقاء سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی را با اقتباس از الگوی بیمارستانهای ارتقاء دهنده سلامت شرح دهد. ✓ معیارها و شاخص های کمی و کیفی برنامه های ارتقاء سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی را توضیح دهد. ✓ مبانی و اصول نیازسنجی بهداشتی در محیط های مراقبت بهداشتی ✓ مبانی و اصول برنامه ریزی برای ارتقاء سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی را شرح دهد. ✓ برای یکی از مراکز مراقبت سلامت تحلیل وضعیت و نیازسنجی بهداشتی انجام دهد. ✓ یک برنامه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت برای یک محیط مراقبت بهداشتی اولیه تدوین و در کلاس ارائه دهد.	
جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره	
جلسه / مدرس	رئوس مطالب
اول / دکتر مهدی زاده	تعاریف ، اهداف و اصول آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

دوم/ دکتر مهدی زاده	فلسفه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
سوم/ دکتر مهدی زاده	استراتژیهای آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی
چهارم/ دکتر مهدی زاده	مسئوليتها در حرفه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی
پنجم/ مشترک	تدابیر و نیازها در برنامه ریزی ارتقاء سلامت افراد و گروه های آسیب پذیر (سالمندان، بیماران روانی، مادران باردار و کودکان) ۲
ششم/ دکتر مهدی زاده	شرایط و امکانات موجود برای ارتقاء سلامت در مراکز مراقبت بهداشتی
هفتم/ دکتر مهدی زاده	چالشهای ارتقاء سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی
هشتم/ دکتر مهدی زاده	راهبردهای بیمارستانهای ارتقاء دهنده سلامت
نهم/ دکتر مهدی زاده	نقد پژوهش های انجام شده مرتبط با ارتقاء سلامت در محیط های مراقبت سلامت
دهم/ دکتر مهدی زاده	راهبردهای ارتقاء سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی را با اقتباس از الگوی بیمارستانهای ارتقاء دهنده سلامت
یازدهم/ دکتر مهدی زاده	معیارها و شاخص های کمی و کیفی برنامه های ارتقاء سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی
دوازدهم/ دکتر مهدی زاده	مبانی و اصول برنامه ریزی برای ارتقاء سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی
سیزدهم/ دکتر مهدی زاده	انواع مداخلات آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
چهاردهم/ دکتر مهدی زاده	مبانی و اصول نیازسنجی بهداشتی در محیط های مراقبت بهداشتی
پانزدهم/ دکتر مهدی زاده	تحلیل وضعیت و نیازسنجی محیطهای مراقبت بهداشتی
شانزدهم / دکتر مهدی زاده	کاربرد برنامه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی
هفدهم/ مهدی زاده	آزمون نهایی
روش های آموزشی (نحوه ارائه درس): حضوری	
وسایل آموزشی: تکنولوژی های آموزشی موجود در کلاس های درس دانشکده، به طور خاص دیتا برای ارائه اسلاید آموزشی	
وظایف و تکالیف دانشجویان: دانشجویان ضمن حضور منظم در کلاس و کسب اطلاعات لازم در زمینه مباحث مختلف می بایست مشارکت فعال در مباحث نظری و عملی ارایه شده داشته باشد و به طور عملی فعالیت نماید.	
روش های ارزیابی دانشجویان (لطفا سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود):	
۱- مشارکت فعال و حضور منظم در مباحث کلاسی و جلسات درس ۱۰٪	
۲- ارایه کار عملی در کلاس ۴۰٪	
۳- آزمون نهایی ۵۰٪	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

۴- روش های ارزیابی در طول دوره: سوال شفاهی، بررسی تکالیف عملی

۵- روش های ارزیابی در انتهای دوره: (آزمون تستی چهارگزینه ای و تشریحی و ارزشیابی تکالیف عملی)

منابع اصلی درس:

- ۱- صفاری محسن و همکاران. نظریه ها، مدل ها و روش های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت. سبجان. آخرین ویرایش
- ۲- شجاعی زاده داوود ، صفاری محسن. اصول و مبانی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت. سمات، آخرین ویرایش

- 3- GLANZ K. HEALTH BEHAVIOR AND HEALTH EDUCATION Theory, Research, and Practice. 4th Ed, Published by Jossey-Bass, 2008.
- 4- WHO. Health promotion in hospital. Evidence and quality management. Last edition
- 5- WHO. The International network of health promoting hospitals and health services, integrating health promotion into hospitals and health sciences: concepts, framework and organization.