



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت در محیطهای مراقبت بهداشتی	کد درس: ۲۱
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد	رشته تحصیلی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	پیش نیاز: ندارد
تعداد و نوع واحد: ۱/۵ واحد تئوری و ۰/۵ عملی	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ساعت ۸-۱۰	مدرسین (مسئول درس مشخص شود): دکتر مهرالسادات مهدی زاده
طراحی اولیه ✓	بازنگری
شرح درس : درس آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی زمینه آشنایی دانشجویان کارشناسی ارشد آموزش بهداشت را با رویکردهای نوین آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت که توجه به مکانهای ارتقاء دهنده سلامت است، فراهم می نماید تا بتواند ضمن درک و فهم عمیق ساختار محیط های ارتقاء دهنده سلامت، آنها را در قالب پروژه کلاسی طراحی و تحلیل کنند. در حقیقت با یادگیری این درس، راهکارهای مناسب برنامه ریزی، و اجرا اقدامات که منجر به شکل گیری محیط های مراقبت بهداشتی ارتقاء دهنده سلامت می شود، آشنا شده و مهارت لازم را کسب می کنند.	
هدف کلی دوره:. آشنایی فراگیران با مبانی و فلسفه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی و کسب مهارت در طراحی و اجرای مداخلات و برنامه ها برای توسعه محیطهای مراقبت بهداشتی ارتقاء دهنده سلامت. اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند: ۱. آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت را شرح دهد. ۲. فلسفه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت را توضیح دهد. ۳. استراتژیهای آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی را شرح دهد. ۴. اهداف و اصول برنامه های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی را توضیح دهد. ۵. تدابیر و نیازها در برنامه ریزی ارتقاء سلامت افراد و گروههای آسیب پذیر (سالمندان، بیماران روانی، مادران باردار و کودکان) در محیط های مراقبت بهداشتی را شناسایی کند. ۶. شرایط و امکانات موجود برای ارتقاء سلامت در مراکز مراقبت بهداشتی را ارزیابی کند. ۷. چالشهای ارتقاء سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی را شناسایی کند. ۸. پژوهش های انجام شده مرتبط با ارتقاء سلامت در محیط های مراقبت سلامت را نقد کند. ۹. راهبردهای ارتقاء سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی را با اقتباس از الگوی بیمارستانهای ارتقاء دهنده سلامت شرح دهد. ۱۰. معیارها و شاخص های کمی و کیفی برنامه های ارتقاء سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی را توضیح دهد.	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

۱۱. مبانی و اصول برنامه ریزی برای ارتقاء سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی را شرح دهد. ۱۲. برای یکی از مراکز مراقبت سلامت تحلیل وضعیت و نیازسنجی بهداشتی انجام دهد. ۱۳. یک برنامه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت برای یک محیط مراقبت بهداشتی اولیه تدوین و در کلاس ارائه دهد.
روش های ارزیابی دانشجو (سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود): روش های ارزیابی در طول دوره: سوال شفاهی، بررسی تکالیف عملی ۴۰٪ مشارکت و حضور منظم کلاسی: ۱۰٪ روش های ارزیابی در انتهای دوره: (آزمون تشریحی و ارزشیابی تکالیف عملی) ۴۰٪
وسایل آموزشی: تکنولوژی های آموزشی موجود در کلاس های درس دانشکده، به طور خاص دیتا برای ارائه اسلاید آموزشی
منابع اصلی درس: ۱- شجاعی زاده داوود ، صفاری محسن. اصول و مبانی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت. س.م.ط، آخرین ویرایش ۲- صفاری محسن و همکاران. نظریه ها، مدل ها و روش های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت. سبحان. آخرین ویرایش ۳- دیدارلو علیرضا و همکاران. برنامه ریزی ارتقاء سلامت. سبحان، آخرین ویرایش 3- GLANZ K. HEALTH BEHAVIOR AND HEALTH EDUCATION Theory, Research, and Practice. 4th Ed, Published by Jossey-Bass, 2008. 4- WHO. Health promotion in hospital. Evidence and quality management. Last edition 5- WHO. The International network of health promoting hospitals and health services, integrating health promotion into hospitals and health sciences: concepts, framework and organization.



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه اول

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ آموزش بهداشت، اصول و اهداف و راهبردهای آموزش بهداشت در محیط های مراقبت سلامتی را شرح دهد.
- ✓ ارتقاء سلامت ، اهداف و راهبردهای ارتقاء سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی را شرح دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۴۰	تعاریف، اصول و اهداف آموزش بهداشت
۵۰	تعاریف، اصول و راهبردهای ارتقاء سلامت
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): مشارکت در بحث گروهی و پرسش و پاسخ	

جلسه دوم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ فلسفه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت را شرح دهد.
- ✓ مبانی فلسفی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت را با یکدیگر مقایسه کند.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰	فلسفه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت با توجه به تغییر رویکردها به سلامت
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): مشارکت در بحث گروهی و پرسش و پاسخ	



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه سوم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ استراتژی های مهم آموزش بهداشت را توضیح دهد.
- ✓ استراتژیهای مهم ارتقاء سلامت را شرح دهد.
- ✓ استراتژی های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت را مقایسه کند.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۴۰	استراتژی های آموزش بهداشت
۵۰	استراتژیهای ارتقاء سلامت
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): مشارکت در بحث گروهی و پرسش و پاسخ	

جلسه چهارم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ ابعاد مسئولیت حرفه ای آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت را شرح دهد.
- ✓ حوزه های مهم مسئولیت یک متخصص آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی را شرح دهد.
- ✓ موقعیت های کارافرینی در حرفه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت را شناسایی کند.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰	تبیین مسئولیت حرفه ای و ابعاد آن در حرفه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): مشارکت در بحث گروهی و پرسش و پاسخ	



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه پنجم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ نیازهای ارتقاء سلامت برای گروه های آسیب پذیر را شناسایی کند.
- ✓ حداقل ۳ مورد از نیازها و راهبردهای برنامه ریزی برای ارتقاء سلامت گروه های مختلف در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه را بیان کند.

✓

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۵۰	بیان راهبردها و نیازهای ارتقاء سلامت برای گروه های آسیب پذیر
۴۰	ضروریات برنامه ریزی برای ارتقاء سلامت گروه های آسیب پذیر
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): مشارکت در بحث گروهی و پرسش و پاسخ	

جلسه ششم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ ۴ مورد از امکانات و شرایط موجود برای ارتقاء سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی را شناسایی کند.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۱۰	ساختار محیط های مراقبت بهداشتی
۷۰	امکانات و فرصتهای ارتقاء سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): مشارکت در بحث گروهی و پرسش و پاسخ	

جلسه هفتم



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ حداقل ۶ مورد از مشکلات و چالش های ارتقاء سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه را شناسایی کند.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۱۵	نقد وضعیت موجود محیط های مراقبت بهداشتی در ارتقاء سلامت جامعه
۷۰	نقد مشکلات و چالشهای ارتقاء سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): مشارکت در بحث گروهی و پرسش و پاسخ	

جلسه هشتم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ مبانی و اهداف بیمارستانهای ارتقاء دهنده سلامت را شرح دهد.

✓ حداقل ۲ مورد از راهبردهای بیمارستانهای ارتقاء دهنده سلامت را شرح دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۴۵	مبانی و اهداف بیمارستانهای ارتقاء دهنده سلامت
۴۵	راهبردهای بیمارستانهای ارتقاء دهنده سلامت
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): مشارکت در بحث گروهی و پرسش و پاسخ	

جلسه نهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ حداقل ۱ مورد از مطالعات مرتبط با ارتقاء سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی را نقد کند.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰	نقد مطالعات ارتقاء سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

روش ارزشیابی (در صورت نیاز): مشارکت در بحث گروهی

جلسه دهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ حداقل ۳ مورد از معیارها و شاخصهای کمی برنامه های ارتقاء سلامت را شرح دهد.
- ✓ حداقل ۳ مورد از معیارها و شاخصهای کیفی برنامه های ارتقاء سلامت را توضیح دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۴۵	معیارها و شاخصهای کمی برنامه های ارتقاء سلامت
۴۵	معیارها و شاخصهای کیفی برنامه های ارتقاء سلامت
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): مشارکت در بحث گروهی و پرسش و پاسخ	

جلسه یازدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ مبانی برنامه ریزی برای ارتقاء سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی را شرح دهد.
- ✓ حداقل ۲ مورد از اصول و راهبردهای برنامه ریزی برای ارتقاء سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی را شرح دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۴۵	مبانی برنامه ریزی ارتقاء سلامت
۴۵	اصول برنامه ریزی ارتقاء سلامت
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): مشارکت در بحث گروهی و پرسش و پاسخ	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه دوازدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ انواع مداخلات و برنامه های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی را شرح دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰	مداخلات و برنامه های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): مشارکت در بحث گروهی و پرسش و پاسخ	

جلسه سیزدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ نیازسنجی را تعریف کند.

✓ اصول مهم نیازسنجی را بیان کند.

✓ روش های تحلیل وضعیت بهداشتی افراد و جامعه را تشریح کند.

✓ مراحل نیازسنجی بهداشتی را شرح دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۳۵	مبانی و کلیات نیازسنجی بهداشتی
۵۵	مراحل اجرای نیازسنجی بهداشتی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): مشارکت در بحث گروهی و پرسش و پاسخ	



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه چهاردهم

اهداف رفتاری:

✓ نیازسنجی بهداشتی یک محیط مراقبت بهداشتی را انجام دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰	گزارش نیازسنجی بهداشتی از مراکز مراقبت بهداشتی و نقد آن
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): مشارکت در بحث گروهی و پرسش و پاسخ	

جلسه پانزدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ برای یک موضوع سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی برنامه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت طراحی کند.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰	طراحی برنامه های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): مشارکت در بحث گروهی و پرسش و پاسخ	

جلسه شانزدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ برنامه های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت تدوین شده را در کلاس ارائه کند.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه
--



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰	نقد و ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت طراحی شده دانشجویان
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): مشارکت در بحث گروهی و پرسش و پاسخ	