



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: پژوهش پیشرفته در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	کد درس: ۶۱۴۰۰۶
مقطع تحصیلی: دکترای تخصصی	رشته تحصیلی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	پیش نیاز: ندارد
تعداد و نوع واحد: ۰/۳۳ واحد تئوری عملی از ۲ واحد	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری:	مدرسین (مسئول درس مشخص شود): دکتر مهرالسادات مهدی زاده
طراحی اولیه	بازنگری ✓
شرح درس : درس روش تحقیق کیفی موجبات آشنایی دانشجویان دکترای آموزش بهداشت را با انواع تحقیقات کیفی فراهم می کند تا بتواند ضمن درک و فهم عمیق مسائل بنیادی تاثیر گذار بر سلامت، آنها را در قالب روش های علمی تحقیقات کیفی طراحی و تحلیل کنند. در حقیقت با یادگیری این درس، جنبه های خاصی از مسائل مرتبط با سلامت که با رویکردهای کمی قابل بررسی نیستند را می توانند کشف و تبیین نمایند.	
هدف کلی دوره: آشنایی فراگیران با مبانی و کلیات روش تحقیق کیفی و کسب مهارت در طراحی و اجرای مطالعات کیفی اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند: ۱. تاریخچه پژوهش های کیفی را شرح دهد. ۲. مبانی روش های تحقیق کیفی را توضیح دهد. ۳. روش های تحقیق کمی و کیفی را بر اساس مبانی فلسفی و روش اجرا مقایسه کند. ۴. انواع مطالعات کیفی را توضیح دهد. ۵. انواع روش های گردآوری داده ها را در مطالعات کیفی شرح دهد. ۶. روش های اعتباربخشی داده های کیفی را توضیح دهد. ۷. کلیات و اصول تحلیل محتوای کیفی را توضیح دهد. ۸. مبانی و اصول مطالعات ترکیبی را شرح دهد. ۹. مبانی تحلیل و تفسیر داده های کیفی را در انواع مطالعات کیفی توضیح دهد.	
روش های ارزیابی دانشجو (سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود): روش های ارزیابی در طول دوره: آزمونهای کوتاه پاسخ کتبی، سوال شفاهی، تکالیف عملی در بستر یادگیری مجازی و حضوری روش های ارزیابی در انتهای دوره: (آزمون تشریحی)	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

وسایل آموزشی:	وسایل کمک آموزشی موجود جهت آموزش مجازی و حضوری (دیتا پروژکتور، نرم افزارهای آموزش مجازی اعم از Adobe connect، Skype room، کتب و متون علمی معرفی شده برای یادگیری مستقل)
منابع اصلی درس:	۱- پرویزی سرور، ادیب حاج باقری محسن، صلصالی مهوش. اصول روش تحقیق کیفی، ۱۳۹۶. 2- J Green, N Thorogood. Qualitative methods for health research, 4th Ed, 2018 3- Flick Uwe. An Introduction to Qualitative Research. SAGE, 2018. 4- SB. Merriam, RS Grenier. Qualitative research in practice: Examples for discussion and analysis, SAGE, 2019. 5- McNiff Jean. Action Research: All You Need to Know. SAGE, 2017. <a action+research"="" href="https://books.google.com/books?hl=fa&lr=&id=2k56DgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=">https://books.google.com/books?hl=fa&lr=&id=2k56DgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq="action+research"



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه اول

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ در یک پاراگراف مبانی معرفت شناختی تحقیق را شرح دهد.
- ✓ تاریخچه مطالعات کیفی را در یک سطر بیان کند.
- ✓ روش های تحقیق کمی و کیفی را با ارائه حداقل ۲ مورد مقایسه کند.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۳۰	بیان پارادایم و دیدگاههای فلسفی حاکم بر تحقیقات
۲۰	تاریخچه مطالعات کیفی
۳۰	مبانی نظری روشهای تحقیق کیفی
۱۰	تفاوت روش تحقیق کمی و کیفی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): مشارکت در بحث گروهی و پرسش و پاسخ	

جلسه دوم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ انواع روش تحقیق کیفی را در ۱۰ دقیقه شرح دهد.
- ✓ دلایل انتخاب روش تحقیق کیفی را در دو سطر بیان کند.
- ✓ روش های اعتبار بخشی داده ها و مطالعات کیفی را در ۵ دقیقه شرح دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۳۰	انواع روش تحقیق کیفی
۱۰	دلایل انتخاب روش تحقیق کیفی
۵۰	روش های اعتبار بخشی داده ها و مطالعات کیفی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): مشارکت در بحث گروهی و پرسش و پاسخ	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه سوم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ فرآیند گردآوری داده های کیفی را در یک پاراگراف شرح دهد.
- ✓ حجم نمونه لازم در انواع تحقیق کیفی را ۱۰ دقیقه توضیح دهد.
- ✓

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۵۰	تبیین فرآیند گردآوری داده های کیفی
۳۰	تشریح حجم نمونه لازم در انواع تحقیق کیفی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): مشارکت در بحث گروهی و پرسش و پاسخ	

جلسه چهارم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ انواع روش های جمع اوری داده های کیفی را در یک پاراگراف شرح دهد.
- ✓ انواع مشاهده و اصول انجام آن را در ۱۰ دقیقه شرح دهد

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۵۰	انواع روش های جمع اوری داده های کیفی
۴۰	انواع مشاهده و اصول انجام آن
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): مشارکت در بحث گروهی و پرسش و پاسخ	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه پنجم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ انواع مصاحبه را حداقل در یک پاراگراف تشریح کند.
- ✓ مبانی و اصول هدایت مصاحبه را در ۳ دقیقه شرح دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۱۰	انواع مصاحبه
۶۰	مبانی و اصول هدایت مصاحبه
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): مشارکت در بحث گروهی و پرسش و پاسخ	

جلسه ششم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ بحث گروهی را در یک سطر تعریف کند.
- ✓ اصول و مبانی هدایت بحث گروهی را در یک پاراگراف شرح دهد.
- ✓

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۱۰	تعریف بحث گروهی
۷۰	اصول و مبانی هدایت بحث گروهی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): مشارکت در بحث گروهی و پرسش و پاسخ	

جلسه هفتم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ روش تحقیق ترکیبی را حداقل در ۲ سطر تعریف کند.
- ✓ اهمیت اجرای مطالعات ترکیبی در عرصه سلامت را حداقل در ۵ دقیقه بیان کند.



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

✓ مبانی نظری و کلیات مطالعات ترکیبی را حداقل در یک پاراگراف شرح دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۱۰	تعریف روش تحقیق ترکیبی
۱۰	اهمیت مطالعات ترکیبی در عرصه سلامت
۶۰	مبانی و کلیات مطالعات ترکیبی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): مشارکت در بحث گروهی و پرسش و پاسخ	

جلسه هشتم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ روش اجرای مطالعات ترکیبی را حداقل در یک پاراگراف تشریح کند.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰	روش اجرای مطالعات ترکیبی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): مشارکت در بحث گروهی و پرسش و پاسخ	

جلسه نهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ انواع تحلیل متون را حداکثر در ۱۰ دقیقه شرح دهد.

✓ روش های تحلیل متون کیفی را حداقل در یک پاراگراف تشریح کند.



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

✓

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۱۵	بیان انواع تحلیل متون
۷۰	روش های تحلیل متون کیفی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): مشارکت در بحث گروهی و پرسش و پاسخ	

جلسه دهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ انواع نرم افزارهای تحلیل داده های کیفی را حداقل در یک پاراگراف بیان کند.
- ✓ به طور عملی داده های کیفی جمع آوری شده مرتبط با یک مساله سلامتی را بر اساس توضیحات ارائه شده در کلاس تحلیل کند.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۱۵	بیان نرم افزارهای مدیریت و تحلیل داده های کیفی
۸۰	بیان مبانی روش تحلیل داده های کیفی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): مشارکت در بحث گروهی و پرسش و پاسخ	