



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	کد درس: ۲۸
مقطع تحصیلی: کارشناسی	رشته تحصیلی: بهداشت عمومی
گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	پیش نیاز: ندارد
تعداد واحد: ۲ واحد نظری	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ۸-۱۰	مسئول درس: دکتر مریم محمدی
طراحی اولیه ☐ بازنگری ☒	
هدف کلی دوره: این درس دانشجویان با مفاهیم، اصول، نقش و اهمیت آموزش بهداشت در شرایط و مکان های مختلف آشنا نموده و آنان را جهت برنامه ریزی و تهیه برنامه های آموزش بهداشت و ارائه پیام های بهداشتی و ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت و ارتقا سلامت توانمند خواهد ساخت.	
اهداف اختصاصی دوره: ✓ مفاهیم و اصول آموزش بهداشت را توضیح دهد. ✓ مفهوم ارتقا سلامت و تفاوت آن با آموزش بهداشت را بیان نماید. ✓ استراتژی های آموزش بهداشت را شرح دهد. ✓ در مورد آموزش بهداشت در گروه های مختلف توضیح دهد. ✓ نقش فرهنگ را در برنامه های آموزش بهداشت شرح دهد. ✓ انواع مداخلات آموزش بهداشت را تشریح کند. ✓ موانع و چالش های آموزش بهداشت و ارتقا سلامت را شرح دهد. ✓ انواع مداخلات در افزایش نرخ باروری کلی را شرح دهد.	
جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره	
جلسه	رئوس مطالب
اول	مروری بر تعریف آموزش بهداشت
دوم	اهداف، اصول، فلسفه و دامنه کاربرد آموزش بهداشت
سوم	تعریف و مفاهیم مربوط به ارتقا سلامت
چهارم	استراتژی های آموزش بهداشت
پنجم	رفتار بهداشتی و آموزش بهداشت
ششم	یادگیری و تغییر رفتار در آموزش بهداشت
هفتم	هماهنگی بین بخشی در آموزش بهداشت
نهم	آموزش بهداشت و توسعه
دهم	فرهنگ جامعه و آموزش بهداشت
یازدهم	نقش آموزش بهداشت در سطوح مختلف پیشگیری
دوازدهم	تشخیص نیازهای آموزشی
سیزدهم	مراحل برنامه ریزی آموزش بهداشت
چهاردهم	ارتباطات و نقش آن در آموزش بهداشت
شانزدهم	موانع و چالش های آموزش بهداشت
هفدهم	انواع مداخلات آموزش بهداشت و ارزشیابی آنها



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

روش های آموزشی (نحوه ارائه درس): سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه تکالیف آموزشی
وسایل آموزشی: دیتا پروژکتور، تخته سیاه یا وایت برد، کامپیوتر
وظایف و تکالیف دانشجوی: حضور منظم در کلاس آمادگی برای پاسخگویی به سوالات شفاهی مربوط به درس جلسه قبل در ابتدای هر جلسه شرکت در مباحث کلاسی و فرآیند تدریس و یادگیری تهیه و ارائه یک موضوع آموزشی و ارائه آن در کلاس حضور در زمان آزمون کتبی پایان ترم
روش های ارزیابی دانشجو (لطفا سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود): روش های ارزیابی در طول دوره: انجام فعالیتهای یادگیری و تکالیف، حضور مستمر و مشارکت در کلاس انجام تکلیف کلاسی روش ارزیابی در انتهای دوره: آزمون کتبی
منابع اصلی درس: مبانی ارتقا سلامت دکتر دهداری، آموزش بهداشت دکتر آقا ملایی، اصول و مبانی آموزش بهداشت دکتر شجاعی زاده آموزش بهداشت منوچهر محسنی، آخرین چاپ سایر کتاب های مرتبط در زمینه آموزش بهداشت و ارتقا سلامت