



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: الگوها و نظریه های مطالعه رفتار در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت ۱	کد درس: ۶۱۴۰۰۵
مقطع تحصیلی: دکترای تخصصی	رشته تحصیلی: آموزش بهداشت
گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	پیش نیاز: ندارد
تعداد واحد: ۱,۵ واحد نظری - ۰,۵ واحد عملی	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ۱۰-۱۲	مسئول درس: دکتر نوشین پیمان
طراحی اولیه	بازنگری ☒
هدف کلی دوره: - آشنایی فراگیرها با مفاهیم سلامت و نظریه ها و الگو های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت و کاربرد آنها در طراحی، اجرا و ارزشیابی مداخلات آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت - ایجاد نگرش مثبت در فراگیران نسبت به لزوم و فواید کاربرد نظریه در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت - ایجاد مهارت لازم برای انتخاب و کاربرد علمی نظریه در مراحل مختلف برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی مداخلات آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	
اهداف اختصاصی دوره: انشالله دانشجویان پس از پایان کلاس قادر خواهند بود: - سلامت را از دیدگاههای مختلف بر اساس مباحث کلاسی تعریف و مورد بحث و تحلیل قرار دهد. - آموزش بهداشت را از دیدگاههای مختلف بر اساس مباحث کلاسی تعریف و مورد بحث و تحلیل قرار دهد. - ارتقاء سلامت و مفاهیم آن را بر اساس مباحث کلاسی تعریف و مورد بحث و تحلیل قرار دهد. - سواد سلامت و اهمیت آن در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت را تعریف نموده و مورد بحث و تحلیل قرار دهد. - رفتار فردی، جمعی، بهداشتی را تعریف نموده و اهمیت آن در سلامت را مورد بحث و تحلیل قرار دهد. - پایه های نظری تغییر رفتار فردی و جمعی را مورد بحث و تحلیل قرار دهد.	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

- نظریه و الگو تعریف نموده و تفاوتها و نحوه بکارگیری هر یک را شرح دهد. - انواع نظریه ها و الگو ها و نحوه انتخاب هریک در برنامه های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت را طبقه بندی و شرح دهد. - انواع نظریه ها و الگوهای توصیف و تغییر نگرش و رفتار فردی را شرح دهد. - کارکرد الگوها و نظریه ها را در برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی مداخلات آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت شرح دهد.	
جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره	
جلسه	رئوس مطالب
اول	مروری بر تعاریف سلامت از دیدگاههای مختلف
دوم	مروری بر تعاریف آموزش بهداشت از دیدگاههای مختلف
سوم	ارتقاء سلامت و مفاهیم آن
چهارم	سواد سلامت و اهمیت آن در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
پنجم	تعاریف رفتار فردی، جمعی، بهداشتی
ششم	تعاریف رفتار فردی، جمعی، بهداشتی (ادامه)
هفتم	پایه های نظری تغییر رفتار فردی و جمعی
هشتم	تعاریف نظریه و الگو، تفاوتها و نحوه بکارگیری هر یک
نهم	انواع نظریه ها و الگوهای توصیف و تغییر نگرش و رفتار فردی
دهم	نحوه انتخاب انواع نظریه ها و الگو ها در برنامه های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
یازدهم	الگوی اعتقاد بهداشتی
دوازدهم	نظریه عمل منطقی / نظریه رفتار برنامه ریزی شده
سیزدهم	الگوی مراحل تغییر
چهاردهم	BASNEF MODEL
پانزدهم	الگوی برنامه ریزی PROCEED-PRECEED



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

شانزدهم	کارکرد الگو ها و نظریه ها را در برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی مداخلات آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	
هفدهم	مروری بر مباحث و جمع بندی	
روش های آموزشی (نحوه ارائه درس):		
- با توجه به مقطع تحصیلی مخاطبان در این درس و انتظار از آنان برای فعالیت های یادگیری خود-راهبر رویکرد غالب در اجرای این درس مشارکتی و تعاملی خواهد بود. بر این اساس دانشجویان محترم منابع معرفی شده را مطالعه و با آمادگی برای بحث و تعامل در کلاس حضور می یابند. شیوه غالب بحث گروهی و بارش افکار خواهد بود، البته بخش هایی از درس نیز به شیوه سخنرانی تعاملی توسط استاد ارائه می شود. - بخشی از این درس به صورت عملی می باشد(۵/۰ واحد) که به صورت انجام پروژه عملی خواهد بود، که باید نتایج آن در کلاس ارائه و به استاد تحویل داده شود.		
وسایل آموزشی:		
✓ دیتا پروژکتور،اورهد ، وایت برد، تخته هوشمند ✓ معرفی منابع درسی		
وظایف و تکالیف دانشجو:		
- حضور منظم و به موقع در کلاس - پاسخگویی به سئوالات شفاهی مربوط به درس جلسه قبل در ابتدای هر جلسه - مشارکت در فرآیند تدریس و یادگیری - تهیه و ارائه یک مبحث در کلاس درس - شرکت در مباحث کلاسی - آزمون کتبی پایان ترم (سئوالات چند گزینه ای، تشریحی،.....) - انجام پروژه عملی (واحد عملی)		
روش های ارزیابی دانشجو (سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود):		
روش ارزشیابی	نمره	تاریخ
کوئیز یا آزمونهای شفاهی در ابتدای هر جلسه	۱	بدون اعلام قبلی
مشارکت در بحثهای کلاسی	۱	در ضمن نیمسال اجرای درس



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

ارائه کنفرانس، انجام فعالیت های یادگیری و انجام تکالیف محوله	۳	در ضمن نیمسال اجرای درس
پروژه عملی	۵	در ضمن اجرای درس
آزمون کتبی پایان دوره	۱۰	مطابق تقویم امتحانات

هر کدام از دانشجویان یکی از مباحث تعیین شده در جدول زمانی درس را انتخاب و پس از تهیه و تنظیم محتوای آن با استفاده از منابع و ترجیحاً منابع دیگری که خود جست و جو می کنند، به صورت کنفرانس تعاملی همراه با استفاده از پاورپوینت ارائه خواهد نمود. متن کامل کنفرانس بایستی به استاد ارائه شود. (۱/۵ نمره)

- هر کدام از دانشجویان محترم بایستی برای آشنایی با شواهد علمی مرتبط، دو مقاله را در زمینه کاربرد نظریه ها یا الگوهای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت، از طریق جست و جو در بانک های اطلاعات یا اینترنت مطالعه و پس از خلاصه، آن را در یک صفحه ارائه نماید. (۱/۵ نمره)

- پروژه عملی (۵ نمره)

روش های ارزیابی در طول دوره: انجام کوئیز و فعالیتهای کلاسی

روش های ارزیابی در انتهای دوره: آزمون کتبی

منابع اصلی درس:

1-Prochaska Jo, Diclimente cc .The transtheoretical approach: Crossing traditional boundaries of therapy, Latest Edition

2-Bandura A. Self-Efficacy in Changing Societies. Latest Edition

3-Cottrell,R.Principles and foundations of health promotion and education. Latest Edition

4-Jill M.Black,Steve R.Furney,Helen M.Graf,Ann E.Nolte. Philosophical foundations of health education. Latest Edition

5-Naomin.Modeste,Teris.Tam ayose. Dictionary of Public Health Promotion and education: Terms and concepts, Latest Edition



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

6-David A .Bedworth , Albert E. Bedworth. The Dictionary of Health Education. Latest Edition

7-Thomas Butler .Principle of health education &health promotion. Latest Edition

8-Don Nutbeam. Theory in Nutshell :a guide to health promotion theory. Latest Edition

9-karen Glanz, Barbara K. Rimer , and Frances Marcus Lewis .Health Behavior and Health Education: Theory, Research ,and Practice. Latest Edition

10-Jennie Naidoo.Health promotion : foundations for practice. Latest Edition