



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: نظریه ها و الگوهای آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت (۲)	کد درس: ۶۱۴۰۱۱
مقطع تحصیلی: دکتری تخصصی	رشته تحصیلی: آموزش بهداشت
گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	پیش نیاز: نظریه ها و الگوهای آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت ۱
تعداد واحد: ۱.۵ نظری (۲۶ ساعت نظری) ۰.۵ عملی (۱۷ ساعت عملی)	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری: شنبه ۱۲-۱۰	مسئول درس: دکتر نوشین پیمان
طراحی اولیه	بازنگری *
• <u>هدف کلی درس:</u> درک و کاربرد نظریه ها و الگوهای مطالعه رفتار در برنامه های ارتقاء سلامت و تحلیل نقادانه آن در پژوهش و عمل • <u>شرح مختصر درس:</u> در این درس فراگیران کاربرد نظریه ها و الگوهای مطالعه رفتار در برنامه های ارتقاء سلامت را درک کرده و می توانند با تحلیل نقادانه نظریه ها و الگوهای مطالعه رفتار، آنها را به درستی در برنامه ریزی مداخلات ارتقاء سلامت بکار گیرند.	
• اهداف اختصاصی دوره: در پایان دوره بر اساس مباحث مطرح شده در کلاس از دانشجو انتظار می رود : • نیازسنجی در جامعه و اقدام جمعی برای سلامت را مورد بحث و تحلیل قرار دهد. • نظریه های موجود در آموزش بزرگسالان را شرح دهد. • نقش مشارکت اجتماعی و شبکه های اجتماعی را در بروز رفتار شرح و مورد بحث و تحلیل قرار دهد. • الگوهای گروهی و اجتماعی تغییر رفتار را شرح داده و مورد بحث و تحلیل قرار دهد. • جامعه سازی را شرح داده و مورد بحث و تحلیل قرار دهد. • سازماندهی اجتماعی را شرح داده و مورد بحث و تحلیل قرار دهد. • نظریه ها و الگوهای تغییر سازمانی را شرح داده و مورد بحث و تحلیل قرار دهد. • نظریه ها و الگوهای انتشار نوآوریها در ارتقاء سلامت را شرح داده و مورد بحث و تحلیل قرار دهد. • کاربرد تفکر سیستمی و تئوری سیستم ها در ارتقاء سلامت را شرح داده و مورد بحث و تحلیل قرار دهد. • الگوهای اجتماعی- بوم شناختی را شرح داده و مورد بحث و تحلیل قرار دهد. • PRECEDE-PROCEED MODEL را شرح داده و مورد بحث و تحلیل قرار دهد. • PATCH/PEN-3 را شرح داده و مورد بحث و تحلیل قرار دهد. • نقش عوامل اقتصادی بر رفتار و سلامت را شرح داده و مورد بحث و تحلیل قرار دهد. • تئوری تغییر رفتار مبتنی بر یادگیری اجتماعی را شرح داده و مورد بحث و تحلیل قرار دهد. • بازار یابی اجتماعی را شرح داده و مورد بحث و تحلیل قرار دهد. • نقش توسعه سیاسی در ارتقاء سلامت را شرح داده و مورد بحث و تحلیل قرار دهد.	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره	
جلسه	رئوس مطالب
اول	نظریه های آموزش بزرگسالان
دوم	شبکه های اجتماعی و الگوهای گروهی و اجتماعی تغییر رفتار
سوم	بسیج اجتماعی (Community mobilization) مشارکت اجتماعی - جامعه سازی
چهارم	سازماندهی اجتماعی
پنجم	نظریه ها و الگوهای تغییر سازمانی
ششم	نظریه انتشار نوآوریها در ارتقاء سلامت
هفتم	کاربرد تفکر سیستمی و تئوری سیستم ها در ارتقاء سلامت
هشتم	الگوهای اجتماعی بوم شناختی
نهم	PRECEDE-PROCEED MODEL
دهم	PATCH/PEN-3
یازدهم	نقش عوامل اقتصادی بر رفتار و سلامت
دوازدهم	تئوری تغییر رفتار مبتنی بر یادگیری اجتماعی
سیزدهم	بازاریابی اجتماعی
چهاردهم	نقش توسعه سیاسی در ارتقاء سلامت
پانزدهم	بحث عمومی در کلاس در زمینه کاربرد نظریه ها در پژوهش و عمل
شانزدهم	بحث عمومی در کلاس در زمینه طراحی و ارزیابی مداخلات ارتقاء سلامت
هفدهم	بحث عمومی در کلاس در زمینه ساخت و توسعه نظریه ها
(۱۷ ساعت عملی)	
طراحی یک برنامه ی ارتقاء سلامت مبتنی بر نظریه ها /الگوها شامل تهیه طرح، تدوین محتوا، انتخاب راهبردها و روشهای مداخله	
تهیه ابزارهای سنجش و ارزشیابی مبتنی بر نظریه ها /الگوها	
ارائه ی با هدف مرور نقادانه پژوهشهای مبتنی بر نظریه در چهار چوب درس حاضر	
روش های آموزشی (نحوه ارائه درس):	
با توجه به مقطع تحصیلی مخاطبان در این درس و انتظار از آنان برای فعالیت های یادگیری خود-راهنابر رویکرد غالب در اجرای این درس مشارکتی و تعاملی خواهد بود. بر این اساس دانشجویان محترم منابع معرفی شده را مطالعه و با آمادگی برای بحث و تعامل در کلاس حضور می یابند. شیوه غالب بحث گروهی، پرسش و پاسخ خواهد بود، البته بخش هایی از درس نیز به شیوه سخنرانی تعاملی توسط استاد ارائه می شود.	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

وسایل آموزشی: دیتاپروژکتور و کامپیوتر، وایت برد	
وظایف و تکالیف دانشجویان: حضور منظم و به موقع در کلاس خاموش و یا سایلنت بودن تلفن همراه پاسخگویی به سؤالات شفاهی مربوط به درس جلسه قبل در ابتدای هر جلسه مشارکت در فرآیند تدریس و یادگیری تهیه و ارائه مباحث در کلاس درس شرکت در مباحث کلاسی آزمون کتبی پایان ترم (سؤالات چند گزینه ای، تشریحی،) انجام کار عملی	
روش های ارزیابی دانشجو (لطفا سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود):	
کوئیز یا آزمونهای شفاهی در ابتدای هر جلسه	۱ نمره
مشارکت در بحثهای کلاسی	۱ نمره
ارائه کنفرانس، انجام فعالیت های یادگیری و انجام تکالیف محوله	۳ نمره
آزمون کتبی پایان دوره	۱۰ نمره
کار عملی	۵ نمره
* دانشجویان مباحث تعیین شده در جدول زمانی درس را انتخاب و پس از تهیه و تنظیم محتوای آن با استفاده از منابع و ترجیحاً منابع دیگری که خود جست و جو می کنند، به صورت کنفرانس تعاملی همراه با استفاده از پاورپوینت ارائه خواهد نمود. متن کامل کنفرانس به صورت فایل word بایستی به استاد ارائه شود. * هر کدام از دانشجویان محترم بایستی برای آشنایی با شواهد علمی مرتبط، دو مقاله را در زمینه مباحث مطرح شده در کلاس، از طریق جست و جو در بانک های اطلاعاتی مطالعه و پس از خلاصه کردن، آن را در یک صفحه ارائه نمایند. * روش های ارزیابی در طول دوره: انجام کوئیز و فعالیتهای کلاسی و چگونگی انجام کار عملی روش های ارزیابی در انتهای دوره: آزمون کتبی - کار عملی	
منابع اصلی درس:	
1-Glanz k. rimer B K. Viswanath K. Health behavior: theory. research .and practice. john Wiley & sons. Last edition.	
2-Green L W. kreuter M W. HEALTH Program planning: An education and Ecological Approach.	
3- DiClemente, Laura F. Salazar, Richard A. Crosby, Health Behavior Theory for Public Health: Principles, Foundations, And Applications. Jones & Bartlett Learning.	
4-U.S. Department of Health and Human services. planned Approach to community Health: Guide for the local coordinator. Atlanta/GA:US. Department of health and human services/Department of health and Human services/Center for Disease control and prevention national center for chronic Disease prevention and Health promotion.	
5-Hong Cheng/Philip Kotler/Nancy R/Lee. social marketing for public health: global trends and success stories. Jones and Bartlett publishers. last edition.	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

6-DiClemente R J/Crosby R A /kegler M C/Emerging theories in health promotion practice and research: strategies for improving public health. John Wiley & Sons. last edition.

منابع جهت مطالعه بیشتر:

1-Harrey Skinner. Promoting Health Though Organizational Change Latest Edition.

2-keith Tones, Sylvia Tilford by Health Promotion: Effectiveness, Efficiency and Equity Health &Fitness. latest Edition.

3-Nutbeam, D. Health promotion theories in a nutshell. Latest Edition

4-J.Thomas Butler. Principles of Health Education and Health promotion. Latest Edition

5-Glanz K, Lewis FM, Rimer BK. Health Behavior and Health promotion. Latest Edition

6-Bandura A.Self-Efficacy in Changing Societies. Latest Edition

7-Cottrell, R. Principles and foundations of health promotion and education. Latest Edition

8-Katz J, Peberdy A.& Douglas Promotion Health: Knowledge and Practice. Latest Edition

9-Ewles L.& Simnett I, Promoting Health: A Practical Guide. Latest Edition