



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

### طرح دوره (Course Plan)

□

|                                                                                                                                                                                              |                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| نام درس: آموزش بهداشت و ارتباطات                                                                                                                                                             | کد درس: ۱۷۵۲۲۶۱             |
| مقطع تحصیلی: کارشناسی                                                                                                                                                                        | رشته تحصیلی: بهداشت عمومی   |
| گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت                                                                                                                                                     | پیش نیاز: ندارد             |
| تعداد واحد: ۲                                                                                                                                                                                | محل برگزاری: دانشکده بهداشت |
| روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ۱۲-۱۰                                                                                                                                                             | مسئول درس: دکتر نوشین پیمان |
| طراحی اولیه <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                              | بازنگری                     |
| هدف کلی دوره:                                                                                                                                                                                |                             |
| ✓ افزایش آگاهی و مهارت دانشجویان در زمینه بکارگیری اصول آموزش بهداشت و ارتباطات به منظور استفاده هر چه بهتر از منابع و امکانات موجود جهت آموزش بهداشت و جلب مشارکت مردم در فعالیتهای بهداشتی |                             |
| اهداف اختصاصی دوره: در پایان دوره از دانشجویان انتظار می رود:                                                                                                                                |                             |
| ✓ تعاریف سلامتی و ابعاد آن را از دیدگاههای مختلف مورد بحث و تحلیل قرار دهد.                                                                                                                  |                             |
| ✓ سلامت را با مفهوم زیر ساخت توسعه پایدار در قرن جدید شرح دهد.                                                                                                                               |                             |
| ✓ ارتقاء سلامت و مفاهیم آن را تعریف نموده و چگونگی برنامه ریزی برای ارتقای سلامت افراد جامعه را شرح دهد.                                                                                     |                             |
| ✓ فلسفه ، اهمیت آموزش بهداشت در ارتقاء سلامت و تاریخچه و چگونگی روند پیشرفت آموزش بهداشت را شرح دهد.                                                                                         |                             |
| ✓ تعاریف، اهداف، اصول و نقش آموزش بهداشت در ارتقاء سلامت و توسعه را شرح دهد.                                                                                                                 |                             |
| ✓ نقش مربیان و متخصصین آموزش بهداشت در ارتقای سلامت جامعه را توصیف کند.                                                                                                                      |                             |
| ✓ تصورات اشتباه در زمینه آموزش بهداشت را برشمرده و شرح دهد.                                                                                                                                  |                             |
| ✓ مسئولیتها و قابلیت های آموزش دهندگان سلامت را در سطوح مختلف شرح دهد.                                                                                                                       |                             |
| ✓ نیاز سنجی و فرآیند طراحی و ارزشیابی در برنامه های آموزش بهداشت را شرح دهد.                                                                                                                 |                             |
| ✓ استانداردهای نحوه عملکرد متخصصین آموزش سلامت را شرح دهد.                                                                                                                                   |                             |
| ✓ سواد سلامت، مفاهیم و عوامل مرتبط با آن را شرح دهد.                                                                                                                                         |                             |
| ✓ اهمیت شناسایی افراد با سواد سلامت ناکافی را از طریق غربالگری سواد سلامت و استفاده از پرسشنامه های مربوطه توضیح دهد.                                                                        |                             |
| ✓ منابع و نیازهای اطلاعاتی مورد نیاز جهت ارتقای سطح سواد سلامت را شرح دهد.                                                                                                                   |                             |
| ✓ مفهوم ارتباط را حداقل با ذکر نکات اصلی و کلیدی بیان نماید و توصیه های لازم برای بهبود ارتباط با مددجویان کم سواد را ارائه نماید.                                                           |                             |



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

### طرح دوره (Course Plan)

|                                                         |                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ✓ راهبردهای سواد سلامت در عمل را شرح دهد.               |                                                                                                                                                                                                 |
| ✓ ویژگیهای محیط های ارتقاء دهنده سواد سلامت را شرح دهد. |                                                                                                                                                                                                 |
| ✓ ویژگیهای ارتباط در محیط های سلامت را شرح دهد.         |                                                                                                                                                                                                 |
| ✓ انواع روشهای آموزشی و مشاوره را در کلاس اجرا نماید.   |                                                                                                                                                                                                 |
| جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره              |                                                                                                                                                                                                 |
| جلسه                                                    | رئوس مطالب                                                                                                                                                                                      |
| اول                                                     | آشنایی و معارفه و تعاریف سلامتی                                                                                                                                                                 |
| دوم                                                     | تعاریف و ابعاد سلامتی از دیدگاههای مختلف                                                                                                                                                        |
| سوم                                                     | تعریف و مفاهیم مربوط به ارتقاء سلامت و ابعاد آن                                                                                                                                                 |
| چهارم                                                   | تاریخچه و چگونگی روند پیشرفت آموزش بهداشت در ایران و جهان                                                                                                                                       |
| پنجم                                                    | فلسفه و اهمیت آموزش بهداشت در ارتقاء سلامت - تاریخچه و چگونگی روند پیشرفت آموزش بهداشت                                                                                                          |
| ششم                                                     | تعاریف آموزش بهداشت از دیدگاههای مختلف، مبانی و اصول آموزش بهداشت                                                                                                                               |
| هفتم                                                    | نقش آموزش بهداشت در ارتقاء سلامت و توسعه                                                                                                                                                        |
| هشتم                                                    | نقش مربیان و متخصصین آموزش بهداشت در ارتقاء سلامت - تصورات اشتباه در زمینه آموزش بهداشت                                                                                                         |
| نهم                                                     | نقش آموزش بهداشت در سطوح مختلف پیشگیری                                                                                                                                                          |
| دهم                                                     | مسئولیت ها و قابلیت های آموزش دهندگان سلامت در سطوح مختلف                                                                                                                                       |
| یازدهم                                                  | مراحل فرایند طراحی مداخلات آموزش بهداشت (نیازسنجی، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی، بازخورد و اصلاح)                                                                                               |
| دوازدهم                                                 | استانداردهای نحوه عملکرد آموزش دهندگان سلامت                                                                                                                                                    |
| سیزدهم                                                  | سواد سلامت و مفاهیم مرتبط                                                                                                                                                                       |
| چهاردهم                                                 | شناسایی افراد در معرض خطر و استفاده از انواع روشهای آموزشی و مشاوره، روشهای ارائه و انتقال پیامهای بهداشتی و استفاده از نشریات بهداشتی و وسایل کمک آموزشی - راهبرد های ارتقاء سواد سلامت در عمل |
| پانزدهم                                                 | ویژگیهای محیط های ارتقاء دهنده سواد سلامت                                                                                                                                                       |
| شانزدهم                                                 | مفهوم ارتباط و ویژگیهای آن در محیط های ارتقاء دهنده سواد سلامت                                                                                                                                  |
| هفدهم                                                   | جمع بندی و پاسخ به سؤالات دانشجویان در صورت نیاز                                                                                                                                                |
| روش های آموزشی (نحوه ارائه درس):                        |                                                                                                                                                                                                 |
| سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه تکالیف عملی                 |                                                                                                                                                                                                 |
| وسایل آموزشی:                                           |                                                                                                                                                                                                 |
| رایانه، متون کتب و مجلات مرجع                           |                                                                                                                                                                                                 |



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

### طرح دوره (Course Plan)

|                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| وظایف و تکالیف دانشجو:                                                                                                                                                                                             |
| مشارکت در فرآیند تدریس و یادگیری                                                                                                                                                                                   |
| روش های ارزیابی دانشجو ( سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود):                                                                                                                                                        |
| حضور به موقع در کلاس درس                                                                                                                                                                                           |
| خاموش و یا سایلنت بودن تلفن همراه                                                                                                                                                                                  |
| پرسش و پاسخ شفاهی در ابتدای هر جلسه                                                                                                                                                                                |
| انجام تکالیف کلاسی                                                                                                                                                                                                 |
| آزمون کتبی پایان ترم (سئوالات چند گزینه ای، تشریحی،.....)                                                                                                                                                          |
| نحوه محاسبه نمره کل:                                                                                                                                                                                               |
| -آزمون کتبی پایان ترم ۷۰% نمره                                                                                                                                                                                     |
| -کوئیزها و تکالیف کلاسی ۲۰% نمره                                                                                                                                                                                   |
| روش های ارزیابی در طول دوره: انجام تکالیف کلاسی                                                                                                                                                                    |
| روش های ارزیابی در انتهای دوره: آزمون کتبی                                                                                                                                                                         |
| منابع اصلی درس:                                                                                                                                                                                                    |
| ✓ پیمان، نوشین (مولف). چارچچیان.الهام. آموزش بهداشت،سواد سلامت،ارتقاء سلامت.انتشارات دانشگاه علوم پزشکی مشهد.۱۴۰۴                                                                                                  |
| ✓ کریمی، یوسف. نگرش و تغییر نگرش. چاپ اول،.موسسه نشر و ویرایش، پاییز ۱۳۸۹.                                                                                                                                         |
| ✓ گراف، جودیت. الدر، جان.میلز، الیزابت. برقراری ارتباط برای سلامت و تغییر رفتار. مترجمین: دکتر محمد پوراسلامی و همکاران. ناشر: گروه مدیریت برنامه های آموزش سلامت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. تابستان ۱۳۹۱. |
| ✓ محسنی، منوچهر. آموزش بهداشت. انتشارات کتابخانه طهوری. تهران ۱۳۹۵.                                                                                                                                                |
| ✓ رامچاندان، ل. دارمالینگام، ت. آموزش بهداشت. ترجمه: دکتر فروغ شفیعی، اذن ا... آذرگش. انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۹۰.                                                                                                |
| ✓ کارن گلانز، فرانسیس. مارکوس لوئیز، باربارا. رفتار بهداشتی و آموزش بهداشت. تئوری، پژوهش و عملکرد. دکتر فروغ شفیعی (مترجم). انتشارات لادن . جلد اول.                                                               |
| ✓ سیف، علی اکبر. تغییر رفتار و رفتار درمانی: نظریه ها و روشها. چاپ سوم. تهران: نشر دوران، ۱۳۸۷.                                                                                                                    |
| ✓ تونز، کیت. تیلفورد، سیلويا. روبینسون، یون کلی. آموزش بهداشت- کارآیی و اثربخشی آن. ترجمه: دکتر فرشته فرزبان پور. ناشر: سلاله نیکان. چاپ دوم. ۱۳۸۹. صفحه ۷۰                                                        |
| ✓ حلم سرشت . پریش ، آموزش بهداشت و اولویت های بهداشتی جهت آموزش . چاپ دوم ، تهران :چهر، ۱۳۸۹.                                                                                                                      |



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

### طرح دوره (Course Plan)

- ✓ پارسی نیا؛ سعید، حکمت؛ سیمین، آموزش برای بهداشت، چاپ اول، تهران: چهر، ۱۳۸۹
- ✓ احدیان. محمد، مقدمات تکنولوژی آموزش، چاپ بیست و پنجم، نشر بشری، ۱۳۸۲
- ✓ حاتمی، حسین وهمکاران. کتاب جامع بهداشت عمومی. چاپ دوم. انتشارات ارجمند. ۱۳۹۳
- ✓ شجاعی تهرانی. حسین. درسنامه پزشکی پیشگیری و اجتماعی کلیات خدمات بهداشتی...، ۱۳۸۴، جلد ۴
- ✓ پیمان، نوشین (مؤلف). چارچیان. الهام. آموزش بهداشت، سواد سلامت، ارتقاء سلامت. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی مشهد. ۱۴۰۴
- ✓ Naidoo J, Wills J. Health promotion. Foundation for practice. 2nd ed. Edinburgh: Bailliere Tindall. 2010
- ✓ Green LW, Kreuter MW. Health promotion planning. An educational and environmental approach. 2nd ed. London: Mayfield Publishing Co, 2013.