



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: فناوری کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت (۱)	کد درس: ۱۱
مقطع تحصیلی: دکترای تخصصی (جبرانی ارشد ناپیوسته)	رشته تحصیلی: آموزش بهداشت
گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	پیش نیاز: ندارد
تعداد واحد: ۲	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری: شنبه ۸-۱۰	مسئول درس: دکتر نوشین پیمان
☐ طراحی اولیه	☒ بازنگری
هدف کلی دوره:	
آشنایی دانشجویان با تاریخچه، اهداف و تعاریف تکنولوژی آموزشی، حیطه ها، شیوه های طراحی برنامه آموزشی از جمله نیازسنجی، تعیین اهداف آموزشی، تولید محتوا و پیام های آموزشی، انتخاب روش آموزش، تهیه طرح درس و طرح دوره جلسات آموزشی، تعیین استراتژی ها و فعالیت ها (برنامه عملیاتی)، جدول زمان بندی، ریال انواع ارزشیابی و شاخصهای آن، و تهیه یک برنامه آموزشی.	
اهداف اختصاصی دوره: انشالله دانشجوی پس از پایان کلاس بر اساس مباحث مطرح شده در کلاس قادر خواهد بود:	
✓ اصول یادگیری و شرایط لازم برای تسهیل یادگیری را از دیدگاههای مختلف مورد بررسی قرار دهد.	
✓ تاریخچه تکنولوژی آموزشی را شرح دهد.	
✓ مفاهیم اساسی تکنولوژی آموزشی را از دیدگاههای مختلف تعریف نماید.	
✓ اهمیت و اهداف تکنولوژی آموزشی را شرح دهد.	
✓ نیازسنجی برنامه آموزشی را طراحی نماید	
✓ اهمیت برنامه ریزی آموزشی را شرح دهد.	
✓ الگو های اصلی در برنامه ریزی آموزشی را نام برده و شرح دهد.	
✓ حیطه های یادگیری در آموزش بهداشت را از دیدگاه بلوم و همکاران نام برده و شرح دهد.	
✓ مراحل برنامه ریزی آموزشی را از دیدگاههای مختلف نام برده و شرح دهد.	
✓ چگونگی تولید محتوای آموزشی را شرح دهد.	
✓ در هنگام آموزش روش آموزشی و رسانه مناسب را انتخاب و تدریس نماید.	
✓ استراتژی ها و فعالیت های برنامه را در هنگام آموزش تعیین و شرح دهد.	
✓ طرح درس یک جلسه آموزشی را تهیه و ارائه نماید.	
✓ طرح دوره آموزشی جهت تدریس را تهیه و ارائه نماید.	
✓ چگونگی ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت را شرح دهد.	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

✓ معیارهای مهم در ارزشیابی فراگیر و مواد آموزشی را شرح دهد. ✓ یک برنامه عملیاتی جهت آموزش را تهیه و ارائه نماید.	
جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره	
جلسه	رئوس مطالب
اول	معرفی درس و پیش آزمون- اصول یادگیری
دوم	اصول یادگیری و شرایط لازم برای تسهیل یادگیری - کاربرد نظریه های یادگیری
سوم	تاریخچه، تعریف مفاهیم اساسی تکنولوژی آموزشی
چهارم	اهمیت و اهداف تکنولوژی آموزشی - هرم یادگیری - کاربرد علوم مختلف در تکنولوژی آموزشی و اهمیت آن
پنجم	نیازسنجی برنامه آموزشی
ششم	تعریف برنامه ریزی والگوهای برنامه ریزی آموزشی
هفتم	حیطه های یادگیری در آموزش بهداشت
هشتم	اهداف آموزشی
نهم	تولید محتوای آموزشی و اصول آن - طراحی پیام آموزشی
دهم	استراتژیها، روشها، فنون و رسانه های آموزشی
یازدهم	تهیه طرح درس و طرح دوره آموزشی
دوازدهم	ارزشیابی برنامه و تهیه برنامه عملیاتی معیارهای مهم در ارزشیابی فراگیر و مواد آموزشی
کار عملی (۱۷ جلسه)	طراحی و ارائه یک برنامه عملیاتی بر اساس نیاز سنجی تهیه وسایل کمک آموزشی شامل پوستر، پمفلت، فیلم چارت نگارش طرح درس و طرح دوره برگزاری یک جلسه آموزشی در خصوص موضوع آموزشی انتخابی بازدید از یک مرکز رسانه ای
روش های آموزشی (نحوه ارائه درس): با توجه به مقطع تحصیلی مخاطبان در این درس و انتظار از آنان برای فعالیت های یادگیری خود-راهبر، رویکرد غالب در اجرای این درس مشارکتی و تعاملی خواهد بود. بر این اساس دانشجویان محترم منابع معرفی شده را مطالعه و با آمادگی برای بحث و تعامل در کلاس حضور می یابند. البته بخش هایی از درس نیز به شیوه سخنرانی تعاملی توسط استاد ارائه می شود. • سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

وسایل آموزشی: دیتا پروژکتور، اورهد، وایت برد، تخته هوشمند	
معرفی منابع درسی	
وظایف و تکالیف دانشجوی:	
- حضور منظم و به موقع در کلاس - خاموش و یا سایلنت بودن تلفن همراه - پاسخگویی به سئوالات شفاهی مربوط به درس جلسه قبل در ابتدای هر جلسه - مشارکت در فرآیند تدریس و یادگیری - تهیه و ارائه یک مبحث در کلاس درس - شرکت در مباحث کلاسی - آزمون کتبی پایان ترم (سئوالات چند گزینه ای، تشریحی،.....) - ارائه کار عملی	
روش های ارزیابی دانشجوی (سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود):	
✓ انجام پیش آزمون	✓ ۵ درصد
✓ حضور به موقع در کلاس درس	✓ ۵ درصد
✓ پرسش و پاسخ شفاهی در ابتدای هر جلسه از مطالب مطرح شده در جلسه قبل و یا انجام کونیز	✓ ۴۰ درصد
✓ تهیه و ارائه کار عملی در کلاس درس	✓ ۵۰ درصد
✓ آزمون کتبی پایان ترم (سئوالات چند گزینه ای، تشریحی،.....)	
روش های ارزیابی در طول دوره: انجام کوئیز و فعالیتهای کلاسی و ارائه کار عملی	
روش های ارزیابی در انتهای دوره: آزمون کتبی	
منابع اصلی درس:	
۱- علی اکبر فرهنگی، ارتباطات انسانی. جلد ۱. آخرین چاپ	
2- Northouse. G and Northouse. L. Health Communication: Strategies for Health Professionals. Last Edition.	
3- Sehiavo Renata. Health Communication: from theory to practice 1 st ed. Published by jossey-Bass. Last Edition.	
4- Claridia F. parvanta and et al Essentials of public Health Communication. Jones & Bartlett Learning. Last Edition.	
5- Teresa L. Thompson. Alicia Dorsey. Katherine I. Miller. Handbook of Health Communication Lawrence Erlbaum Associates: Inc. Publishers. Last Edition.	
6- U.S, DEPARTEMENT OF HEALTH & HUMAN SERVICES. Making Health Communication programs Work public Health Service. National Institutes of Health Nattional Cancer Institute. Last Edition.	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

- | |
|--|
| <p>7- Ruth Cross. Sam Davis and Ivy O Neil. Health Communication: Theoretical and Critical perspectives. Polity press. Last Edition.</p> |
|--|