



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: بیماری های شایع کودکان و طرق پیشگیری از آن	کد درس: ۱۷۵۳۰۸۵
مقطع تحصیلی: کارشناسی	رشته تحصیلی: بهداشت عمومی
گروه آموزشی: آموزش و ارتقا سلامت	پیش نیاز: ندارد
تعداد واحد: ۲ واحد تئوری	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری: دو شنبه ساعت ۱۴-۱۶	مسئول درس: دکتر شهین سعیدی نجات
طراحی اولیه *	
☐ بازنگری	
هدف کلی دوره: دانشجویان در پایان این درس آگاهی و توانمندی در زمینه رشد و تکامل نوزاد و کودک و اهمیت آن در سلامت، شناخت بیماریهای کودکان و ناهنجاری ها - نحوه معاینه و شناخت علائم در کودک و نکات مهم در آموزش والدین آگاهی و توانمندی خواهند داشت.	
اهداف اختصاصی دوره: دانشجو باید بتواند:	
۱. اهمیت رشد و تکامل در کودکان و نحوه سنجش آن را توضیح دهد. ۲. اهمیت و مراحل مراقبت های نوزاد طبیعی و کودک سالم را توضیح دهد ۳. اهمیت و مراحل تغذیه با شیر مادر و تغذیه کمکی را بشناسد. ۴. مراقبت ها و آموزش های لازم به خانواده دارای کودک مبتلا به یکی از ناهنجاری های دوران نوزادی (هیدروسفالی، اسپینابیفیدا، میلومننگوسل، درفتگی مادرزادی مفصل هیپ، پاچماقی، شکاف کام و لب، آترزی مری و فیستول، آنوس بسته، آمفالوسل، هرنی دیافراگماتیک، هیدروسل، هیپوسپادیاس، اپی سپادیاس، اکستروفی مثانه) را توضیح دهند. ۵. مراقبت ها و آموزش های لازم به خانواده دارای کودکی با موارد زیر را توضیح دهد. • نوزاد پر خطر و نارس • ایکتر نوزادی • علائم خطر در کودکان • اختلالات متابولیک (هیپوتیروئیدیسم، PKU، گالاکتوزومی) • اختلالات تغذیه ای (کواشیورکور و ماراسموس و FTT) • اختلالات گوارشی (سلیاک، گاستروآنتریت حاد و مزمن) • خانواده دارای فرد مبتلا به آلرژی • اختلالات تنفسی (برونشیولیت و کروپ) • اختلالات کلیوی (سندرم نفروتیک و گلومرونفریت)	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

• اختلالات خونی (تالاسمی، هموفیلی) • بیماری های بدخیم و تومورهای شایع: تومور ویلمز، لوسمی • بیماریهای روانی کودکان: اوتیسم و بیش تحرکی ، فلج مغزی • دیابت و بیماری های استخوانی مفصلی (آرتریت، تب رماتیسمی) • سوانح و حوادث در کودکان • بیماری های عفونی شایع در کودکان • ایمن سازی در کودکان	
جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره	
جلسه	رئوس مطالب
۱.	کودک سالم و رشد و تکامل در کودکان
۲.	اهمیت و مراحل مراقبت های نوزاد طبیعی و کودک سالم
۳.	اهمیت و مراحل تغذیه با شیر مادر و تغذیه کمکی
۴.	مراقبت و آموزش در کودک مبتلا به یکی از ناهنجاری های دوران نوزادی
۵.	مراقبت و آموزش در نوزاد پر خطر و نارس
۶.	مراقبت و آموزش در ایکتر نوزادی
۷.	شناخت علائم بیماری در کودکان و نحوه برخورد با آن
۸.	مراقبت و آموزش در اختلالات متابولیک (هیپوتیروئیدیسم، PKU، گالاکتوزومی)
۹.	مراقبت و آموزش در اختلالات تغذیه ای (کواشیورکور و ماراسموس و FTT) مراقبت و آموزش در اختلالات گوارشی (سلیاک، گاستروآنتریت حاد و مزمن)
۱۰.	مراقبت و آموزش در خانواده دارای فرد مبتلا به آلرژی مراقبت و آموزش در سوانح و حوادث کودکان
۱۱.	مراقبت و آموزش در اختلالات تنفسی (ARI و)
۱۲.	مراقبت و آموزش در اختلالات کلیوی
۱۳.	مراقبت و آموزش در اختلالات خونی (تالاسمی، هموفیلی) مراقبت و آموزش در بیماری های بدخیم و تومورهای شایع
۱۴.	مراقبت و آموزش در بیماریهای روانی کودکان: اوتیسم و بیش تحرکی ، فلج مغزی ، افسردگی و اضطراب
۱۵.	مراقبت و آموزش در دیابت و بیماری های استخوانی مفصلی (آرتریت، تب رماتیسمی)
۱۶.	مراقبت و آموزش در بیماری های عفونی شایع در کودکان و ایمن سازی در کودکان



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

روش های آموزشی (نحوه ارائه درس): وبینار آموزشی با حضور فعال دانشجو
وسایل آموزشی: آموزش باز دانشگاه -
وظایف و تکالیف دانشجو: حضور فعال در کلاس - پاسخ به سوالات حین درس - حل تکالیف کلاسی - پیش خوانی مطالب
روش های ارزیابی دانشجو (لطفا سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود): روش های ارزیابی در طول دوره: ۱۰ نمره • تکالیف کلاسی ۶ نمره • سوالات حین درس ۴ نمره • کامنت علمی ۳ دقیقه ای هر بار یک نمره جمعا ۳ نمره ارفاقی روش های ارزیابی در انتهای دوره: آزمون کتبی (صحیح و غلط - تشریحی - تست -) و سوال شفاهی
منابع اصلی درس: نلسون . مبانی طب کودکان دستورالعمل های کشوری مراقبت نوزاد و کودک