



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: اصول و کلیات خدمات بهداشتی	کد درس: ۷۲۴۱۵
مقطع تحصیلی: کارشناسی	رشته تحصیلی: بهداشت عمومی
گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	پیش نیاز: ندارد
تعداد واحد: ۲ واحد	محل برگزاری: دانشکده بهداشت - ساختمان شماره ۲
روز و ساعت برگزاری: روز شنبه ساعت ۸ تا ۱۰ صبح	مسئول درس: دکتر محمد تاج فرد
☐ طراحی اولیه	☒ بازنگری شده
هدف کلی دوره: آشنایی کلی با تعاریف دامنه و اصول خدمات بهداشتی جایگاه و انواع خدمات بهداشتی در نظام های عرضه بهداشتی درمانی	
اهداف اختصاصی دوره: ✓ دانشجویان بتوانند مفاهیم بهداشت و بهداشت عمومی را تعریف نمایند. ✓ دانشجویان قادر باشند تاریخچه بهداشت را در ایران و جهان بیان نمایند. ✓ دانشجویان شاخص های اندازه گیری سلامتی را بیان کنند. ✓ دانشجویان قادر باشند عوامل ایجاد کننده بیماری را بیان نمایند. ✓ دانشجویان قادر باشند سطوح پیشگیری و انواع آن را توضیح دهند. ✓ دانشجویان بتوانند دلایل اهمیت و ویژگی های مهم سلامت در دوره های مختلف سنی را بیان نمایند. ✓ دانشجویان اهمیت و نقش بهداشت فردی در ارتقای سلامت جامعه را بیان کنند. ✓ دانشجویان قادر باشند اصول و اجزای مراقبت های اولیه بهداشتی (PHC) را توضیح دهند. ✓ دانشجویان بتوانند ساختار نظام شبکه بهداشت و درمان ایران را توضیح دهند. ✓ دانشجویان قادر باشند سیستم های مختلف بهداشتی در دنیا را با نظام عرضه خدمات بهداشتی در ایران مقایسه نمایند.	
جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره	
جلسه	رئوس مطالب
اول	معارفه، بیان انتظارات، چگونگی ارزشیابی و آزمون پایانی، معرفی رفرنس ها، تعاریف مختلف بهداشت و تاریخچه آن در ایران و جهان
دوم	اهداف، محدوده فعالیت ها و وظایف بهداشت عمومی، بهداشت عمومی از دیدگاه سازمان جهانی بهداشت در هزاره سوم و مهم ترین چالشها و خطرات



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

سوم	ساختار و تشکیلات نظام خدمات بهداشتی در ایران، واحدهای عرضه کننده خدمات و مقایسه سیستم های مختلف بهداشتی ایران و جهان
چهارم	مراکز بهداشتی درمانی شهری و روستایی، وظایف این مراکز، واحدهای تحت پوشش و وظایف این واحدها
پنجم	بهداشت برای همه، تعریف، اصول، اجزای اصلی مراقبت های اولیه بهداشتی (PHC)
ششم	مفهوم بیماری و شبکه علیت در ایجاد بیماری، عوامل ایجاد کننده بیماری و مفهوم مبارزه با بیماری ها
هفتم	سطوح پیشگیری و انواع آن، جدا سازی بیماران مسری و مراقبت ها
هشتم	عوامل تعیین کننده سلامت و شاخص های اندازه گیری سلامتی
نهم	بهداشت مادر و کودک و مراقبت های لازم
دهم	بهداشت فردی، بهداشت دهان و دندان، پوسیدگی دندان و عوامل موثر در آن
یازدهم	بهداشت نوجوانان و دوران بلوغ و مراقبت های لازم و نیازهای غذایی
دوازدهم	بهداشت جوانان و مراقبت های لازم، توجه به سلامت جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی
سیزدهم	مراحل مختلف زندگی، ویژگی های مخصوص هر دوره از جمله دوران میانسالی و دوره سالمندی و مراقبت های لازم
چهاردهم	بهداشت محیط و سلامت
پانزدهم	نقش آموزش بهداشت در ارتقای سلامت
شانزدهم	اولویت های بهداشتی مناطق مختلف ایران، سازمان های بین المللی ارائه دهنده خدمات سلامت
هفدهم	آزمون نهایی
روش های آموزشی (نحوه ارائه درس): ۱- سخنرانی، پرسش و پاسخ ۲- بهره گیری از روش بارش افکار برای ایجاد مهارت در دانشجو در صورت برگزاری حضوری کلاس ها	
وسایل آموزشی : استفاده از دستگاه ویدئو پروژکتور و رایانه (جهت استفاده از نرم افزار Power point)	
وظایف و تکالیف دانشجو: حضور منظم در کلاس، انتخاب یکی از موضوعات آموزشی، تهیه پاورپوینت و ارائه کنفرانس در صورت برگزاری حضوری کلاس ها	
روش های ارزیابی دانشجو (لطفا سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود): ۱- حضور فعال و موثر در کلاس و مشارکت در مباحث درسی و پاسخ به سوالات در صورت برگزاری حضوری کلاس ها ۱۰٪ ۲- انتخاب یکی از موضوعات آموزشی، تهیه پاورپوینت و ارائه کنفرانس در صورت برگزاری حضوری کلاس ها ۱۰٪ ۳- آزمون پایان نیمسال تحصیلی به صورت چهارگزینه ای، کوتاه جواب و تشریحی ۸۰٪	
منابع اصلی درس: کتاب جامع بهداشت عمومی تالیف اساتید دانشگاه های علوم پزشکی کشور جلد ۱، کتاب اصول خدمات بهداشتی تالیف دکتر حسین شجاعی تهرانی و دکتر فرید عبادی آذر و کتاب کلیات خدمات بهداشتی ترجمه دکتر حسین شجاعی تهرانی	