



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: زبان تخصصی	کد درس:
مقطع تحصیلی: دکترای	رشته تحصیلی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	پیش نیاز: ندارد
تعداد واحد: ۱ واحد نظری	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری: دو شنبه ساعت ۸-۱۰	مسئول درس: دکتر سیده بلین توکلی ثانی
طراحی اولیه	
هدف کلی دوره: هدف از این درس ، آشنایی دانشجویان با مفاهیم اولیه و مهارت های صحیح نگارش علمی مقالات و پایان نامه های مرتبط با رشته تحصیلی خود می باشد .	
اهداف اختصاصی دوره: هدف کلی از ارائه این دوره آشنایی دانشجویان و افزایش آگاهی و توانایی ایشان نسبت به مفاهیم ذیل می باشد: ۱. ارتقاء آگاهی فراگیر و افزایش آگاهی ایشان در رابطه با اصول گرامری موثر در ارتقاء نگارش ۲. آشنایی فراگیر با اصول و مبانی صحیح نگارش علمی ۳. ارتقاء آگاهی فراگیر در رابطه با شناخت ویژگی ها و شیوه نگارش یک مقاله علمی و پایان نامه ۴. آشنایی فراگیر با مهارت های پارافریز و بازنویسی مناسب و صحیح مقاله علمی ۵. آشنایی فراگیر با روش های صحیح انتخاب مجله، ارسال مقاله، پاسخ به داوری	
جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره	
جلسه	رئوس مطالب
اول	اهداف و الزامات دوره، اصول گرامری موثر در ارتقاء نگارش ۱ (زمان ها اصلی)
دوم	اصول گرامری موثر در ارتقاء نگارش ۲ (انواع فعل و جمله واره ها)
سوم	با اصول و مبانی صحیح نگارش علمی (طراحی، نگارش و کنترل کیفیت)
چهارم	انواع مقاله، ویژگی ها و شیوه نگارش یک مقاله علمی و پایان نامه یک : شروع نگارش ، عنوان و چکیده
پنجم	ویژگی ها و شیوه نگارش یک مقاله علمی و پایان نامه دو : مقدمه و روش اجرا
ششم	ویژگی ها و شیوه نگارش یک مقاله علمی و پایان نامه سه : نتایج و بحث
هفتم	پارافریز و بازنویسی مناسب و صحیح متون علمی
هشتم	انتخاب مجله ، ارسال مقاله، پاسخ به داوری
روش های آموزشی (نحوه ارائه درس): تدریس و آموزش بر اساس تعامل بین مدرس و دانشجو	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

وسایل آموزشی: دیتاپروژکتور و کامپیوتر، وایت برد،
وظایف و تکالیف دانشجو: حضور به موقع سر کلاس درس، مشارکت در بحث های گروهی و ارائه تکالیف
روش های ارزیابی دانشجو (لطفا سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود): روش های ارزیابی در طول دوره: فعالیت دانشجو در انجام تکالیف، (50%) حضور و غیاب ۵ درصد از نمره نهایی (5%) مشارکت در بحث های گروهی (10%) روش های ارزیابی در انتهای دوره: آزمون کتبی نهایی (تستی و تشریحی) (۳۵٪)
منابع اصلی درس: 1. Amanda Fruench, Official Cambridge guide to IELTS, Cambridge English; 1st edition (April 1, 2014), ISBN-10 : 9781107620698. 2. Ann Hogue, Longman Academic Writing Series, Publisher: Pearson Education ESL; 5th edition (July 1, 2013), ISBN-10 : 0132915693. 3. Anneli Williams, Writing for IELTS (Collins English for Exams), Collins Educational; None edition (June 1, 2011), ISBN-10: 0007423241. 4. McHardy, J. & Chapman, E. (2016). Adult reading teachers' beliefs about how less-skilled adult readers can be taught to read, Literacy and Numeracy Studies, 24(2), 24-42. doi:10.5130/lms.v24i2.4809