



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: برنامه ریزی مداخلات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	کد درس: ۶۱۴۰۱۳
مقطع تحصیلی: دکتری تخصصی	رشته تحصیلی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	پیش نیاز:
تعداد واحد: ۲ (۱/۵ واحد عملی - ۰/۵ واحد عملی)	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری: سه شنبه ۱۰-۱۲	مسئول درس: دکتر هادی طهرانی
طراحی اولیه ☒ بازنگری ☐	
هدف کلی دوره: آشنایی دانشجویان با مراحل برنامه ریزی مداخلات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت و ایجاد مهارت جهت طراحی مداخلات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	
اهداف اختصاصی دوره:	
✓ در حضور استاد ، مفاهیم و اصول برنامه ریزی را در مدت ۲۰ دقیقه بیان کند ✓ در حضور استاد ، ویژگی های یک برنامه ریزی موفق در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را در عرض ۱۰ دقیقه بیان نماید ✓ در شرایط کلاس سبک ها و رویکردهای مختلف برنامه ریزی مداخلات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را در مدت ۲۰ دقیقه بیان نماید ✓ انواع برنامه ریزی در مداخلات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را در شرایط کلاس در مدت ۲۰ دقیقه ذکر کند ✓ مراحل برنامه ریزی مداخلات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را گام به گام در مدت ۳۰ دقیقه شرح دهد ✓ بتواند در شرایط کلاس روش های تحلیل مخاطب و جامعه را در مدت ۲۰ دقیقه بیان و با هم مقایسه نماید ✓ در شرایط کلاس، تحلیل ذینفعان و افراد کلیدی را در مدت ۳۰ دقیقه شرح دهد ✓ روش های تحلیل منابع و امکان سنجی را در شرایط کلاس در مدت ۱۵ دقیقه بیان نماید ✓ بتواند با توجه به موضوعات مختلف جهت مداخله یک چهارچوب نظری مناسب برای مداخله در مدت ۳۰ دقیقه در شرایط کلاسی بیان نماید ✓ طراحی یک برنامه مداخله آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را در طول مدت ترم انجام دهد	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره	
جلسه	رئوس مطالب
اول	تعریف، مفاهیم و اصول برنامه ریزی
دوم	ویژگی های یک برنامه ریزی جهت مداخله
سوم	سبک ها و رویکردهای مختلف برنامه ریزی مداخلات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
چهارم	برنامه ریزی استراتژیک
پنجم	برنامه ریزی پروژه
ششم	برنامه ریزی عملیاتی
هفتم	برنامه ریزی شاهد محور
هشتم	برنامه ریزی مشارکتی
نهم	نیاز و نیازسنجی و تعیین اولویت
دهم	تحلیل مخاطب و جامعه
یازدهم	تحلیل ذینفعان و افراد کلیدی
دوازدهم	تحلیل منابع و امکان سنجی
سیزدهم	چهارچوب های نظری مداخله و استراتژی های عملی
چهاردهم	کار عملی (یک نمونه از طراحی مداخله)
پانزدهم	کار عملی (یک نمونه از طراحی مداخله)
شانزدهم	کار عملی (یک نمونه از طراحی مداخله)
هفدهم تا بیستم	نقد و بررسی و ارائه برنامه طراحی شده توسط دانشجویان
بیست و یکم	امتحان پایان ترم
روش های آموزشی (نحوه ارائه درس): کلاس ها به صورت سمینار تشکیل شده و بحث گروهی روش غالب خواهد بود. فعالیت دانشجویان در ارتقاء یادگیری خود با مشارکت در پرسش و پاسخ کلاسی و پیشنهاد و ارائه تحقیقات کلاسی می باشد.	
وسایل آموزشی: وسایل کمک آموزشی مورد نیاز عبارتند از دیتا پروژکتور، وایت بورد، پوینتر و پرزنتر. وجود مارکهای مخصوص وایت بورد در رنگهای مختلف نیز لازم است	
وظایف و تکالیف دانشجویان: حضور در کلاس با مطالعه قبلی، انجام تکالیف و پروژه های محول وارائه آنها در زمان مقرر	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

روش های ارزیابی دانشجو (لطفا سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود):

روش های ارزیابی در طول دوره:

✓ ارائه شفاهی و کتبی پروژه و طرح تحقیقاتی ۳۵٪ نمره

✓ حضور و مشارکت فعال در کلاس ۱۰٪ نمره

روش های ارزیابی در انتهای دوره:

✓ آزمون کتبی (تشریحی، کوتاه پاسخ و چهارگزینه ای) ۵۵٪ نمره

منابع اصلی درس:

- 1- Green LW, Kreuter MW. Health promotion planning: An educational and ecological approach: McGraw-Hill; 1993.
- 2- Eldredge LKB, Markham CM, Ruiter RA, Kok G, Parcel GS. Planning health promotion programs: an intervention mapping approach: John Wiley & Sons; 2016.
- 3- Glanz K, Rimer BK, Viswanath K. Health behavior and health education: theory, research, and practice: John Wiley & Sons; 2008.
- 4- Bauman A, Nutbeam D. Evaluation in a nutshell: a practical guide to the evaluation of health promotion programs: McGraw Hill; 2013.