



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: بهداشت عمومی و اپیدمیولوژی	کد درس: ۱۶۴۲۴۱۹
مقطع تحصیلی: کارشناسی	رشته تحصیلی: علوم آزمایشگاهی
گروه آموزشی: علوم آزمایشگاهی	پیش نیاز: ندارد
تعداد واحد: ۲ واحد نظری	محل برگزاری: دانشکده پیرا پزشکی
روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه ۸-۱۰	مسئول درس: دکتر هادی طهرانی، دکتر حمید حیدریان میری
طراحی اولیه ☒ بازنگری ☐	
هدف کلی دوره: آشنایی دانشجویان با بهداشت عمومی و عوامل اجتماعی موثر بر رفتار بهداشتی و آشنایی با نحوه پیشگیری و برخورد با بیماری های عفونی شایع در ایران	
اهداف اختصاصی دوره:	
دانشجو باید در پایان درس بتواند...	
۱. در حضور استاد ابعاد مختلف و اهمیت آموزش بهداشت و ارتباطات در سلامت را در مدت ۲۰ دقیقه توضیح دهند.	
۲. در حضور سایر دانشجویان نقش و اهمیت تعیین کننده های اجتماعی را در عرض ۱۵ دقیقه توضیح دهد	
۳. در شرایط کلاس، ۲ نمونه از عفونت های بیمارسانی را نام برده و راه های پیشگیری از آن را ذکر نماید	
۴. در حضور استاد، مسمومیت غذایی و بیماری های منتقله بوسیله مواد غذایی را در مدت ۲۰ دقیقه شرح دهد	
۵. در شرایط کلاس، برنامه واکسیناسیون کشوری را توضیح دهد	
۶. در حضور استاد، عوامل موثر بر بهداشت هوا را توضیح دهد و ۳ راهکار موثر جهت پیشگیری از آلودگی هوا را شرح دهد	
۷. در حضور سایر دانشجویان، عوامل موثر سلامت در محیط کار را در مدت ۱۵ دقیقه بیان نماید	
۸. در شرایط کلاس ۳ شاخص مهم اپیدمیولوژی برای سلامت و کاربرد آن بر سلامت بیان کند.	
۹. در شرایط کلاس حداقل ۲ نمونه از مطالعات اپیدمیولوژی را بتواند توضیح دهد و کاربرد آن را بیان کند	
جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره	
جلسه	رئوس مطالب
اول	ضرورت، تعریف و ابعاد سلامت
دوم	اهمیت آموزش بهداشت در بهداشت عمومی
سوم	ارتباطات بهداشتی و سلامت
چهارم	عوامل موثر بر سلامتی (تعیین کننده های سلامت)
پنجم	بیماری ها عفونی و عفونت های بیمارستانی



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

ششم	مسمومیت غذایی و بیماریهای منتقله بوسیله مواد غذایی
هفتم	واکسیناسیون و اصول و مبانی آن (۱)
هشتم	واکسیناسیون و اصول و مبانی آن (۱)
نهم	بهداشت هوا و کنترل آلودگی هوا
دهم	بهداشت کار و محیط کار
یازدهم	اصول و مبانی اپیدمیولوژی
دوازدهم	مفاهیم و مدل های بیماری در اپیدمیولوژی
سیزدهم	شاخص های اپیدمیولوژی
چهاردهم	بررسی و کنترل همه گیری
پانزدهم	انواع مطالعات اپیدمیولوژی (۱)
شانزدهم	انواع مطالعات اپیدمیولوژی (۲)
هفدهم	امتحان پایان ترم
روش های آموزشی (نحوه ارائه درس): کلاس ها به صورت سمینار تشکیل شده و بحث گروهی روش غالب خواهد بود. فعالیت دانشجوی در ارتقاء یادگیری خود با مشارکت در پرسش و پاسخ کلاسی و پیشنهاد و ارائه تحقیقات کلاسی می باشد. وسایل آموزشی: وسایل کمک آموزشی مورد نیاز عبارتند از دیتا پروژکتور، وایت برد، پوینتر و پرزنتر. وجود مارکهای مخصوص وایت برد در رنگهای مختلف نیز لازم است وظایف و تکالیف دانشجوی: حضور در کلاس با مطالعه قبلی، انجام تکالیف و پروژه های محول وارائه آنها در زمان مقرر روش های ارزیابی دانشجوی (لطفا سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود): روش های ارزیابی در طول دوره: ✓ حضور و مشارکت فعال در کلاس ۲۰٪ نمره روش های ارزیابی در انتهای دوره: ✓ آزمون کتبی (تشریحی، کوتاه پاسخ و چهارگزینه ای) ۸۰٪ نمره	
منابع اصلی درس: 1- Communicable Disease Control Handbook : Dr Jeremy Hawker 2- Baum, F., <i>The new public health</i> 2003: Oxford University Press. ۳- کتاب جامع بهداشت عمومی: دکتر حسین حاتمی ۴- اصول اپیدمیولوژی : دکتر ملک افضلی	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

- ۵- آموزش بهداشت و کارایی و تاثیر آن : دکتر فرزبان پور
- ۶- آموزش بهداشت و ارتقای سلامت: دکتر داوود شجاعی زاده
- ۷- درسنامه پزشکی اجتماعی و پیشگیری پارک: شجاعی تهرانی