



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: روش پژوهش در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	کد درس: ۴۱۴۰۰۲
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد	رشته تحصیلی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	پیش نیاز:
تعداد واحد: ۲ (۱/۵ واحد عملی - ۰/۵ واحد عملی)	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ۱۴-۱۶	مسئول درس: دکتر هادی طهرانی، دکتر علی تقی پور
طراحی اولیه ☐ بازنگری ☒	
هدف کلی دوره: آشنایی دانشجویان با اصول و مبانی روش انجام تحقیق در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	
اهداف اختصاصی دوره:	
✓ دانشجو بتواند در شرایط کلاس اهمیت پژوهش و کاربرد آن را در مدت ۲۰ دقیقه توضیح دهد ✓ در شرایط کلاسی بتواند فاکتورهای مهمی را که در انتخاب یک موضوع پژوهشی مناسب باید در نظر گرفته شوند را در مدت ۱۵ دقیقه شرح دهد. ✓ خصوصیات را که در نگارش یک بیان مساله خوب باید رعایت شوند، در شرایط کلاس و در مدت ۱۰ دقیقه توضیح دهد. ✓ بتواند در شرایط کلاسی اصول نگارش اهداف و فرضیات تحقیق را در مدت زمان ۱۰ دقیقه شرح دهد. ✓ بتواند در حضور استاد در مدت ۳۰ دقیقه متغیرهای مربوط به یک پژوهش را تشخیص دهد و بر اساس نوع، آنها را دسته‌بندی کند. ✓ بتواند انواع نمونه‌گیری را در شرایط کلاس نام ببرد و تفاوت‌های آنها را در مدت ۲۰ دقیقه شرح دهد. ✓ بتواند فاکتورهای موثر در تعیین حجم نمونه را در حضور استاد در مدت ۱۰ دقیقه توضیح دهد. ✓ اصول اخلاقی که باید در یک فعالیت پژوهشی رعایت شود را در شرایط کلاس در مدت ۱۰ دقیقه توضیح دهد. ✓ بتواند در حضور استاد روش‌های مناسب جهت انجام یک پژوهش را انتخاب نماید و دلایل آن را در مدت ۱۰ دقیقه توضیح دهد ✓ بتواند ساختار رایج در نگارش نتایج و خصوصیات هر بخش را در شرایط کلاس در مدت ۲۰ دقیقه توضیح دهد. ✓ یک پروژه طرح تحقیقاتی را تا انتهای ترم تدوین نماید	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره	
جلسه	رئوس مطالب
اول	اهمیت، ضرورت و سوال پژوهش
دوم	ملاحظات خاص تحقیقات علمی در بهداشت
سوم	نظریه و پژوهش در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
چهارم	انتخاب یک موضوع پژوهشی مناسب
پنجم	ملاحظات خاص بیان مساله
ششم	ملاحظات خاص بررسی متون
هفتم	اهداف و فرضیات
هشتم	ملاحظات مربوط متغیرها
نهم	انواع مطالعات در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
دهم	روش ها و ابزار جمع آور اطلاعات
یازدهم	روایی و پایایی ابزار
دوازدهم	نمونه گیری و حجم نمونه
سیزدهم	شیوه و نگارش روش اجرا
چهاردهم	مدیریت پروژه و تدوین نتایج
پانزدهم	ملاحظات اخلاقی در پژوهش های بهداشتی
شانزدهم	ارائه کار عملی
هفدهم	نقد و بررسی و ارائه نتایج پایانی (پروپوزال نهایی)
هجدهم	امتحان پایان ترم
روش های آموزشی (نحوه ارائه درس): کلاس ها به صورت سمینار تشکیل شده و بحث گروهی روش غالب خواهد بود. فعالیت دانشجوی در ارتقاء یادگیری خود با مشارکت در پرسش و پاسخ کلاسی و پیشنهاد و ارائه تحقیقات کلاسی می باشد.	
وسایل آموزشی: وسایل کمک آموزشی مورد نیاز عبارتند از دیتا پروژکتور، وایت بورد، پوینتر و پرزنتر. وجود مارکرهای مخصوص وایت بورد در رنگهای مختلف نیز لازم است	
وظایف و تکالیف دانشجوی: حضور در کلاس با مطالعه قبلی، انجام تکالیف و پروژه های محول وارائه آنها در زمان مقرر	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

روش های ارزیابی دانشجو (لطفا سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود):

روش های ارزیابی در طول دوره:

✓ ارائه شفاهی و کتبی پروژه و طرح تحقیقاتی ۳۵٪ نمره

✓ حضور و مشارکت فعال در کلاس ۱۰٪ نمره

روش های ارزیابی در انتهای دوره:

✓ آزمون کتبی (تشریحی، کوتاه پاسخ و چهارگزینه ای) ۵۵٪ نمره

منابع اصلی درس:

- 1- Portney, L.G. and M.P. Watkins, *Foundations of clinical research: applications to practice*. Vol. 2. 2000: Prentice Hall Upper Saddle River, NJ.
- 2- Green, J. and N. Thorogood, *Qualitative methods for health research* 2013: Sage.
- 3- Kumar, S. and P. Phrommathed, *Research methodology* 2005: Springer.

۴- روش شناسی پژوهش ها کاربرد در علوم پزشکی، تالیف دکتر حسین ملک افضلی، سید رضا مجدزاده، اکبر فتوحی و سامان توکلی

۵- روش تحقیق در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت دکتر محسن صفاری

۶- روش تحقیق در آموزش بهداشت دکتر غلامرضا شریفی راد

۷- روش تحقیق: مراحل علمی و روش های کاربردی دکتر فاطمه رخشانی و همکاران