



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: بهداشت روانی	کد درس: ۱۷۵۳۱۰۶
مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته	رشته تحصیلی: بهداشت عمومی
گروه آموزشی: بهداشت عمومی	پیش نیاز: ندارد
تعداد و نوع واحد: ۱ نظری	محل برگزاری: دانشکده بهداشت، در صورت نیاز بصورت مجازی و آنلاین
روز و ساعت برگزاری: یک شنبه ها ساعت ۱۴-۱۶	مدرس (مسئول درس): دکتر هادی طهرانی
طراحی اولیه ☐ بازنگری ☒	
هدف کلی: آشنایی دانشجویان بهداشت عمومی با اصول و مبانی بهداشت روانی و عوامل زمینه ساز و موثر بر آن است. همچنین در این درس دانشجویان با علل و زمینه های اعتیاد و روش های پیشگیری و مقابله با آن آشنا خواهند شد	
اهداف اختصاصی دوره:	
. دانشجو باید در پایان درس بتواند...	
✓ در شرایط کلاس اصول، تمام اجزا و مفاهیم بهداشت روانی را تعریف نماید ✓ در حضور سایر دانشجویان، ضرورت و اهمیت بهداشت روانی و دو مورد از کاربرد آن در سلامت عمومی را شرح دهد ✓ در شرایط کلاس سه مورد از اصول و معیارهای سلامت روانی را بیان نماید ✓ در حضور استاد ۵ نمونه از عوامل موثر بر بهداشت روانی را توضیح دهد ✓ در شرایط کلاس ۵ نمونه از شاخص های بهداشت روانی را توضیح دهد ✓ در حضور استاد، نقش محیط (خانواده - جامعه) در سلامت روان را شرح دهد ✓ در حضور استاد ۵ مورد مسائل دوران بلوغ و نقش متقابل بهداشت روان بر آن را بیان کند ✓ در شرایط کلاس، نقش ایمان و معنویت بر سلامت روان را توضیح دهد ✓ در حضور استاد، ۳ نمونه از راهکارهای پیشگیری از بروز اختلالات و بیماری های روانی را توضیح دهد	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

محتوا و ترتیب ارائه آن:

ردیف	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	اصول ، اجزا و مفاهیم بهداشت روانی	دکتر هادی طهرانی	مطالعه از کتاب بهداشت روانی، تألیف دکتر بهروز میلانی فر
۲	ضرورت و اهمیت بهداشت روانی و کاربرد آن در سلامت عمومی	دکتر هادی طهرانی	مطالعه از کتاب برنامه کشوری بهداشت روانی، تألیف دکتر جعفر بوالهیری
۳	عوامل موثر و شاخص های بهداشت روانی	دکتر هادی طهرانی	مطالعه از کتاب کتاب بهداشت روانی، تألیف توکلی زاده، جهانشیر
۴	محرك های رفتار نیازهای جسمی و روانی	دکتر هادی طهرانی	مطالعه از کتاب بهداشت روانی، تألیف دکتر بهروز میلانی فر
۵	مسائل اجتماعی و بهداشت روان	دکتر هادی طهرانی	مطالعه از کتاب کتاب بهداشت روانی، تألیف توکلی زاده، جهانشیر
۶	استرس، ناکامی، تعارض و مکانسیم های دفاعی	دکتر هادی طهرانی	مطالعه از کتاب برنامه کشوری بهداشت روانی، تألیف دکتر جعفر بوالهیری
۷	بهداشت روانی و رسانه های گروهی	دکتر هادی طهرانی	مطالعه از کتاب بهداشت روانی، تألیف دکتر بهروز میلانی فر
۸	آزمون پایان ترم		مطالعه تمام مطالب ارائه شده در کلاس

روش های آموزشی (نحوه ارائه درس):

کلاس ها به صورت سمینار و در صورت نیاز مجازی و آنلاین تشکیل شده و آموزش عملی روش غالب خواهد بود. فعالیت دانشجو در ارتقاء یادگیری خود با مشارکت در پرسش و پاسخ کلاسی و پیشنهاد و ارائه تحقیقات کلاسی می باشد. با توجه به مقطع تحصیلی مخاطبان در این درس و انتظار از آنان برای فعالیت های یادگیری خود راهبر ، رویکرد غالب در اجرای این درس مشارکتی و تعاملی خواهد بود. بر این اساس دانشجویان، منابع معرفی شده را مطالعه و با آمادگی برای بحث و تعامل در کلاس آنلاین حضور می یابند. فعالیت دانشجو در ارتقاء یادگیری خود با مشارکت در پرسش و پاسخ کلاسی و ارائه فعالیت ها در سامانه نوید خواهد بود.

وسایل آموزشی:



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

وسایل کمک آموزشی مورد نیاز عبارتند از کامپیوتر و اینترنت و نرم افزارهای لازم
وظایف و تکالیف دانشجو: حضور منظم با مطالعه قبلی در کلاس های حضوری یا آنلاین و انجام تکلیف مربوطه آمادگی برای پاسخگویی به سوالات شفاهی مربوط به درس جلسه قبل در ابتدای هر جلسه شرکت در مباحث کلاس های آنلاین و با حضوری و فرآیند تدریس و یادگیری انجام تکالیف و پروژه های محول وارائه آنها در زمان مقرر
روش های ارزیابی در طول دوره: ✓ حضور فعال در کلاس و شرکت در بحث های آنلاین: ۲ نمره ✓ انجام منظم تکالیف در سامانه نوید کلاسی : ۶ نمره ✓ کوئیز های طی دوره : ۴ نمره ✓ آزمون پایان ترم (سوالات تشریحی / چهار گزینه ای): ۸ نمره
منابع اصلی درس: ۱- برنامه کشوری بهداشت روانی، تألیف دکتر جعفر بوالهیری ۲- بهداشت روانی، تألیف دکتر بهروز میلانی فر ۳- بهداشت روانی، تألیف توکلی زاده، جهانشیر ۴- بهداشت روانی، تألیف دکتر حمزه گنجی ۵- خانواده و بهداشت روانی، تألیف فروغ عربضی