



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: پژوهش پیشرفته در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	کد درس: ۶۱۴۰۰۶
مقطع تحصیلی: دانشجویان دکتری تخصصی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	رشته تحصیلی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	پیش نیاز: ندارد
تعداد واحد: ۱/۵ نظری- ۰/۵ عملی	محل برگزاری:
روز و ساعت برگزاری:	مسئول درس: دکترهای طهرانی دکتر مهرالسادات مهدی زاده
طراحی اولیه ☐ بازنگری ☒	
هدف کلی دوره: آشنایی دانشجویان با اصول، مفاهیم روش های تحقیق و پژوهش در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت و ارائه یک طرح تحقیقاتی در این زمینه	
اهداف اختصاصی دوره: اهداف رفتاری: دانشجو باید در پایان درس بتواند... ۱. در حضور استاد اهمیت پژوهش و روش تحقیق در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را بیان کند ۲. در حضور استاد، فاکتورهای مهمی را که در انتخاب یک موضوع پژوهشی مناسب در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت باید در نظر گرفته شوند را بیان و یک عنوان مناسب را ارائه کند ۳. در شرایط کلاس خصوصياتی را که در نگارش یک بیان مساله خوب باید رعایت شوند را بیان نماید و برای عنوان انتخاب شده یک بیان مسئله مناسب بنویسد ۴. در شرایط کلاس بتواند روش های بررسی متون در تحقیقات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را ذکر و برای عنوان انتخاب شده بررسی متون را انجام دهد ۵. در شرایط کلاس اصول نگارش اهداف و فرضیات تحقیق در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را بیان و برای موضع انتخاب شده فرضیات و اهداف بنویسد ۶. در حضور استاد، متغیرهای مربوط به یک پژوهش را تشخیص دهد و بر اساس نوع، آنها را دسته بندی کند. ۷. بدون هیچ گونه کمکی برای یک مشکل بهداشتی مناسب ترین روش انجام پژوهش را انتخاب نماید ۸. جهت انجام مداخلات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت مناسب ترین نوع مطالعه نیمه تجربی را انتخاب کند	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

۹. در شرایط کلاس، نحوه بکارگیری تئوری ها و مدل های ارتقای سلامت در پژوهش ها را بیان کند
۱۰. بدون هیچ گونه کمکی، مناسب ترین تئوری یا مدل آموزش بهداشت را برای انجام یک پژوهش انتخاب نماید
۱۱. در شرایط کلاس، روشهای انتخاب نمونه در تحقیقات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را بیان نماید و برای موضع انتخاب شده روش انتخاب نمونه را ذکر کند
۱۲. اصول مدیریت مناسب یک فعالیت پژوهشی را در شرایط کلاس را شرح دهد
۱۳. در حضور استاد، مناسب ترین روش برای نشر نتایج یک پژوهش انجام شده را انتخاب نماید.
۱۴. شرایط کلاس حداقل ۵ نمونه از تحقیقات انجام شده در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را ارزیابی نماید
۱۵. یک طرح تحقیقاتی با رویکرد مداخله در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت تهیه و در کلاس ارائه دهد.

جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره

محتوا و ترتیب ارائه آن:

ردیف	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	اهمیت پژوهش در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	دکتر هادی طهرانی	مطالعه از کتاب <i>Foundations of clinical research</i>
۲	انتخاب موضوع در پژوهش های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	دکتر هادی طهرانی	مطالعه از کتاب <i>Health promotion and education research methods</i>
۳	کابرد تئوری ها و مدل ها در تحقیقات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	دکتر هادی طهرانی	مطالعه از کتاب <i>Health behavior and health education: theory, research</i>
۴	روش های بررسی متون	دکتر هادی طهرانی	مطالعه از کتاب <i>Health promotion and education research methods</i>
۵	اهداف و فرضیات	دکتر هادی طهرانی	مطالعه از کتاب <i>Health promotion and education research methods</i>



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

۶	متغیر های پژوهش	دکتر هادی طهرانی	مطالعه از کتاب Health promotion and education research methods
۷	روش های انجام مداخله در پژوهش های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	دکتر هادی طهرانی	مطالعه از کتاب Health promotion and education research methods
۸	انواع مطالعات نیمه تجربی	دکتر هادی طهرانی	مطالعه از کتاب Health promotion and education research methods
۹	روش های انتخاب نمونه در پژوهش های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	دکتر هادی طهرانی	مطالعه از کتاب روش تحقیق در آموزش بهداشت
۱۰	ابزار های اندازه گیری در پژوهش های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت با رویکرد پرسشنامه	دکتر هادی طهرانی	مطالعه از کتاب Health promotion and education research methods
۱۱	مدیریت پروژه و تدوین نتایج	دکتر هادی طهرانی	مطالعه از کتاب Health promotion and education research methods
۱۲	روش های نشر نتایج پژوهش های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	دکتر هادی طهرانی	مطالعه از کتاب Health promotion and education research methods
۱۴	ملاحظات اخلاقی با تاکید بر مطالعات نیمه تجربی	دکتر هادی طهرانی	مطالعه از کتاب Health promotion and education research methods
۱۵	روش های ارزیابی پژوهش های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	دکتر هادی طهرانی	مطالعه از کتاب روش شناسی پژوهش های کاربردی در علوم پزشکی
۱۶	نقد و بررسی و ارائه نتایج پایانی	دکتر هادی طهرانی	مطالعه از کتاب روش تحقیق در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
۱۷	آزمون پایان ترم	دکتر هادی طهرانی	مطالعه تمام مطالب ارائه شده در کلاس

روش های آموزشی (نحوه ارائه درس):



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

کلاس ها به صورت سمینار تشکیل شده و آموزش عملی روش غالب خواهد بود. فعالیت دانشجوی در ارتقاء یادگیری خود با مشارکت در پرسش و پاسخ کلاسی و پیشنهاد و ارائه تحقیقات کلاسی می باشد.
وسایل آموزشی: وسایل کمک آموزشی مورد نیاز عبارتند از کامپیوتر و اینترنت و نرم افزارهای لازم
وظایف و تکالیف دانشجوی: حضور در کلاس با مطالعه قبلی انجام تکالیف و پروژه های محول وارائه آنها در زمان مقرر
روش های ارزیابی دانشجو (لطفا سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود): حضور فعال در کلاس و شرکت در بحث های گروهی: ۲ نمره انجام منظم تکالیف کلاسی: ۴ نمره آزمون پایان ترم مهارت های عملی: ۱۴ نمره
منابع اصلی درس: منابع: ۱- منابع اطلاعاتی در حوزه علوم پزشکی و سلامت ، تألیف فاطمه نویدی 1- Portney, L.G. and M.P. Watkins, <i>Foundations of clinical research: applications to practice</i>. Vol. 2. 2000: Prentice Hall Upper Saddle River, NJ. 2- Glanz K, Rimer BK, Viswanath K. Health behavior and health education: theory, research, and practice: John Wiley & Sons; 2008. 3- Cottrell RR, McKenzie JF. Health promotion and education research methods: Using the five-chapter thesis/dissertation model: Jones & Bartlett Publishers; 2010. ۴- روش شناسی پژوهش هار کاربردی در علوم پزشکی، تألیف دکتر حسین ملک افضلی، سید رضا مجدزاده ، اکبر فتوحی و سامان توکلی ۵- روش تحقیق در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت دکتر محسن صفاری ۶- روش تحقیق در آموزش بهداشت دکتر غلامرضا شریفی راد